

Науково-методична тема Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації:

«Науково-методичний супровід розвитку мережної взаємодії педагогічної спільноти при побудові якісного орієнтованого середовища»

Науково –методична тема ліцею на 2023/2024 навчальний рік:

«Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу»

Вступ

Педагогічний колектив КЗ «Роганський академічний ліцей» у 2022-2023 н. р. працював відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України, рішень Уряду України, органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання; правил і норм охорони праці, техніки безпеки, а також Статуту і локальних правових актів школи, над втіленням у життя законодавства про реформування і розвиток загальноосвітньої школи, дотримувалися норм Конвенції про права дитини. Повністю забезпечувалося право дітей 6-18 років на повну загальну середню освіту.

Система методичної роботи сконцентрована навколо науково-методичної проблеми школи: «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу».

Уся робота педагогів була спрямована на впровадження різноманітних прийомів, методів навчальної та виховної діяльності на всіх ступенях навчання та виховання, які сприяють формуванню життєвої компетентності учнів.

Розв'язання проблем та завдань ліцею, затверджених педколективом на 2022-2023 навчальний рік, дозволило досягти належних результатів у навчально-виховній та позакласній виховній діяльності.

Результатом навчально-виховної роботи педколективу стало те, що всі учні 1-10 класів переведені на наступний рік навчання, всіх учнів 11 класу випущено зі школи.

СТРУКТУРА РІЧНОГО ПЛАНУ РОБОТИ

КЗ «Роганський академічний ліцей Роганської селищної ради Харківського району Харківської області» на 2023-2024 н.р.

I. Аналіз роботи освітнього закладу за 2022-2023 н.р.

На початок навчального року в закладі навчалось 436 учнів, з них дівчаток 201, що становить 46% загальної кількості, хлопчиків 235, що складає 54%. Укомплектовано 19 класів із середньою наповнюваністю 22,9 учня, охоплено навчанням 100 % учнів.

З 1 вересня минулого року по 31 травня 2023 року із закладу вибуло 28 учнів, з них 28 учнів – до інших навчальних закладів в Україні та за кордоном. Аналізуючи перехід учнів до інших закладів необхідно визначити, що основною проблемою вибуття був обумовлений переїздом на нове місце проживання в більш безпечні місця. Плинність учнів становить – 9,1 %. Протягом року прибуло до ліцею 12 учнів.

42 дев'ятикласники отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту, четверо з них з відзнакою. 17 випускників школи III ступеня закінчили наш заклад. 5 випускників 11 класу нагороджено Похвальними грамотами «За особливі успіхи у вивченні окремих предметів» (біологія та екологія, географія, фізична культура, захист України, мистецтво) .

Результати роботи ліцею щодо визначення претендентів на нагородження медалями

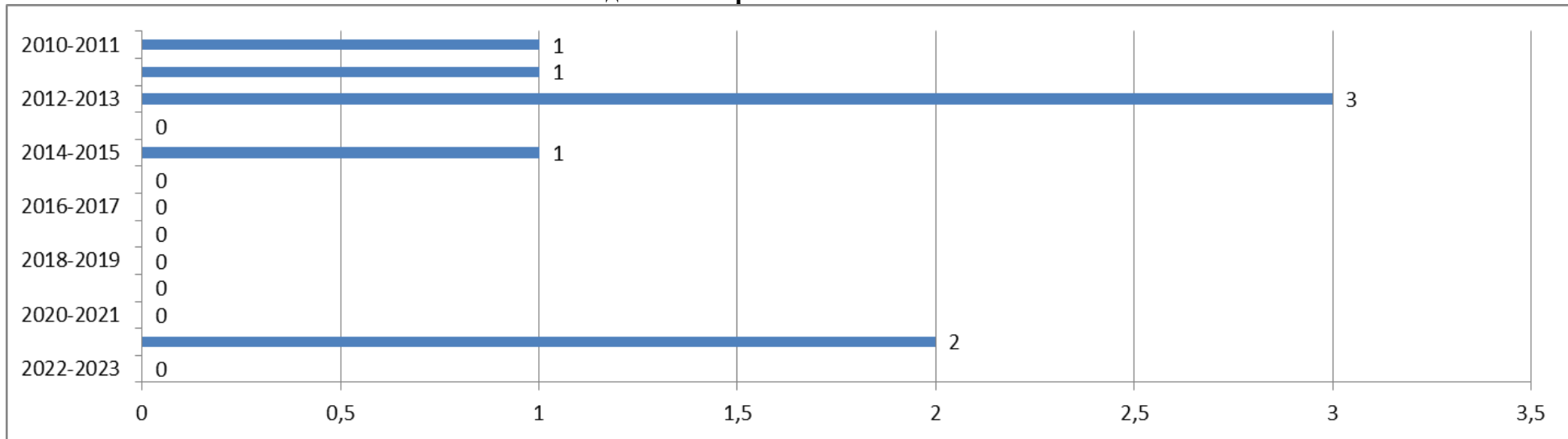
Робота ліцею з визначення претендентів на нагородження золотими та срібними медалями протягом 2021-2022 та 2022-2023 навчальних років велася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про Золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та Срібну медаль «За досягнення у навчанні» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.2015 №306, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 31.03.2015 за №354/26799. Було складено заходи щодо визначення претендентів на нагородження золотими та срібними медалями серед учнів 10-11 класів. Питання про визначення претендентів на нагородження золотими та срібними медалями за результатами навчання в 10 класі обговорювалося на педагогічній раді. Протягом 2021-2022 та 2022-2023 навчальних років відстежувався рівень навчальних досягнень учнів 10-11 класів, перевірялися класні журнали щодо правильності оформлення та об'єктивності

виставлення оцінок. За результатами навчальних досягнень у 10 класі 2021-2022 навчального року була претендентка на нагородження Золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні», проте у у 2022-2023 навчальному році вона не підтвердила свою нагороду. Визначення претендентів серед учнів 10 класу на нагородження золотими та срібними медалями за результатами навчання річного оцінювання обговорювалося на педагогічній раді.

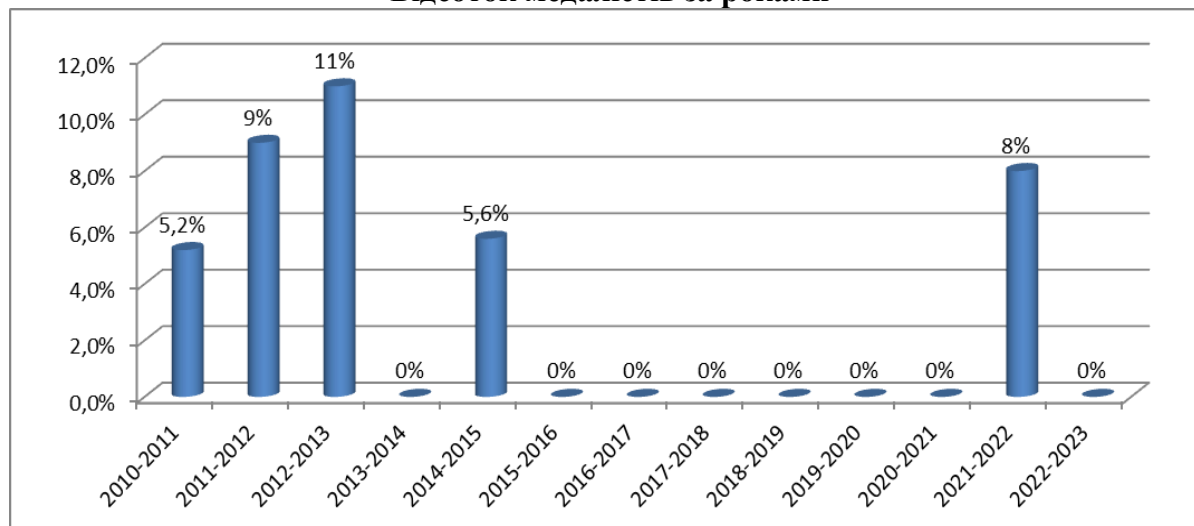
Нагородження медалями випусників:

Навчальний рік	Кількість випусників	Золота медаль	Срібна медаль	% медалістів до кількості випусників
2010-2011	19	1	0	5,2%
2011-2012	33	1	2	9%
2012-2013	37	3	1	11%
2013-2014	16	0	0	0%
2014-2015	18	1	0	5,6%
2015-2016	20	0	0	0%
2016-2017	17	0	0	0%
2017-2018	17	0	0	0%
2018-2019	19	0	0	0%
2019-2020	28	0	0	0%
2020-2021	24	0	0	0%
2021-2022	26	2	0	8%
2022-2023	17	0	0	0%

Кількість медалістів за роками навчання



Відсоток медалістів за роками



Перевірка документації з питань дотримання вимог щодо правильності визначення претендентів на нагородження медалями

При визначенні претендентів на нагородження золотою та срібною медалями та їх нагородженні необхідно дотримуватись вимог Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні»

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Провести нараду з метою ознайомлення вчителів ліцею з Положенням про різні види морального стимулювання за високі досягнення у навчанні нагородження Золотою або Срібною медалями.	Вересень	Директор ліцею, заступники
2.	Подати схвалений список про претендентів на нагородження золотою медаллю на розгляд Ради ліцею.	Жовтень	Директор ліцею, заступники
3.	З метою стимулювання випускників ліцею, здійснення контролю щодо об'єктивності оцінювання їх досягнень за підсумками навчання у 10, 11-х класах рішенням педагогічної ради визначити претендентів на нагородження Золотою або Срібною медаллю.	Вересень грудень травень	Директор ліцею, заступники
4.	На батьківських зборах довести до відома батьків положення про нагородження Золотою або Срібною медаллю.	Жовтень	Класні керівники 11-х класів
5.	Провести з учителями 10-11 класів наради по виявленню рівня навчальних досягнень учнів, їх відповідності вимогам на одержання відзнаки .	протягом року	Директор ліцею, заступники
6.	Здійснювати систематичний контроль за рівнем досягнень учнів, які є претендентами на нагородження Золотою або Срібною медалями в класних журналах	протягом року	Заступник директора ліцею

Мережа класів

Навчальний рік	Станом на 05.09.	Кількість 1-х класів
2009/2010	403	2
2010/2011	403	2
2011/2012	411	2
2012/2013	407	2
2013/2014	399	2
2014/2015	415	2
2015/2016	421	2
2016/2017	440	2
2017-2018	456	2
2018-2019	460	2
2019-2020	449	2
2020-2021	476	2
2021-2022	461	2
2022-2023	436	1

Середня наповнюваність класів

№ п/п	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015.	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	20,3	20,1	20,5	20	20,9	21,8	23,3	23,1	22,8	23	23	23,8	23,1	22,9

Простежуючи динаміку, з'ясовано, що учнівський контингент у зв'язку з низькою народжуваністю у попередні роки, особливостями заселення території обслуговування ліцею, збільшувався. Проте через воєні дії в області кількість учнів зменшилась, як наслідок переїзду бацьк у більш безпечні місця.

У 2023/2024 навчальному році планується функціонування 18 класів, у них очікується 430 учнів. Усі класи – з українською мовою навчання.

Протягом навчального року велася активна співпраця з уповноваженим з прав дитини при Роганській селищній раді та дільничим інспектором. Усі діти по території обслуговування були охоплені навчанням, на всіх дітей, які навчаються поза межами ліцею, наявні довідки з місць навчання.

Адміністрація ліцею та класні керівники 1-11 класів здійснювали постійний контроль за відвідуванням навчальних занять та з'ясовувала причини відсутності учнів на онлайн-уроках.

Головною метою педагогічного колективу є розробка і теоретичне обґрунтування моделі роботи навчального закладу нового типу, яка направлена на введення на ринок праці випускників ліцею, системний розвиток інтелектуальних творчих можливостей учнів в умовах профільного навчання.

Виходячи з цього, педагогічний колектив плідно працював над актуальними для ліцею питаннями :

- формування організаційно – функціональної системи інтелектуальної творчої діяльності вчителів та учнів з профільного навчання;
- адаптація до навчання у ліцеї, виявлення інтересів учнів, розвиток їх пізнавальних здібностей ;
- виявлення інтересів , ознайомлення з професіями в класах допрофільного навчання (8-9 класи)
- задоволення потреб і розвиток здібностей особистості у певній галузі пізнавальної діяльності учнів у класах профільного навчання (10 – 11 класи)

Модель профільного навчання, запроваджена в ліцеї, спрацьовує майже на 100%, тому що щорічний аналіз подальшого вступу випускників 11-х класів не в теорії, а на практиці показує дієвість цієї моделі.

Заходи щодо виконання ст.53 Конституції України, ст.3 Закону України „Про освіту”, ст.6 Закону України „Про загальну середню освіту”

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Забезпечити перевірку явки дітей і підлітків до школи.	До 05.09.2023	Класні керівники	
2.	Розглянути питання про стан роботи щодо охоплення дітей і підлітків, контроль за відвідуванням навчальних занять: - на засіданні педради; - на нараді при директорі; - на батьківських зборах; - засіданні методичного об'єднання класних керівників.	Листопад Грудень Постійно	Лук'янова А.В., Чуєнко О.М. класні керівники	
3.	Здійснювати постійний контроль за відвідуванням навчальних занять учнями, подавати звіти заступнику директора з навчально-виховної роботи.	Упродовж навчального року, щомісячно	класні керівники	
4.	Подавати статистичні звіти про кількість дітей і підлітків шкільного віку, інформацію про охоплення дітей і підлітків шкільного віку за роками, про облік навчання дітей і підлітків шкільного віку до відділу освіти звіти за формою №77-РВК, ЗНЗ-1.	До 10.09.2023	Лук'янова А.В., Чуєнко О.М., Кисельова А.Є.	
5.	Здійснювати відрахування і зарахування учнів відповідно до існуючих нормативних документів	Упродовж навчального року	Секретар ліцею	
6.	Забезпечити виконання вимог Інструкції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах системи загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 23.06.2000, № 240, № 423	Упродовж навчального року	Лук'янова А.В., Чуєнко О.М. вчителі, класні керівники	

Створення умов для забезпечення права дитини на здобуття повної загальної середньої освіти. Виконання ст. 53 Конституції України, ст.3 Закону України «Про освіту», ст. 6 Закону України «Про загальну середню освіту»

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Форма узагальнення	Відм. про викон.
1.	Організувати постійний контроль за здобуттям повної загальної середньої освіти	Протягом року	Адміністрація школи	Інформація	
2.	Вести роз'яснювальну роботу серед населення щодо обов'язковості здобуття дітьми та підлітками повної загальної середньої освіти	Протягом року	Адміністрація школи, Педколектив	Інформація, оголошення	
3.	Систематично проводити роботу щодо залучення до навчання дітей і підлітків від 6 до 18 років.	Протягом року	Адміністрація школи, Педколектив	Інформація	
4.	Участь у Всеукраїнському рейді «Урок»: <ul style="list-style-type: none"> • тримати під контролем учнів, які схильні до пропусків занять без поважних причин 	Протягом року	Адміністрація школи	Інформація, наказ	
5.	Подати статистичний звіт (форма № 77-РВК) про кількість дітей і підлітків шкільного віку, інформацію про охоплення дітей і підлітків шкільного віку навчанням, про облік за роками народження, про облік навчання дітей і підлітків шкільного віку.	До 10.09.23р	Чуєнко О.М.	Статзвіт	
6.	Проводити роботу щодо залучення до навчання дітей 6-річного віку: <ul style="list-style-type: none"> • уточнити списки дітей, яким виповнилося 5 років; • провести бесіди з батьками про необхідність вступу до школи з 6-ти років; • зібрати заяви батьків та пояснювальні записки з причиною відмови 	Протягом року Серпень 2023р Жовтень 2023р	Заступники директора	План роботи	
7.	Заслуховувати на нараді при директорі питання: <ul style="list-style-type: none"> • про виконання положень Конституції України, ст. 3 Закону України «Про освіту», ст. 6 Закону України «Про загальну середню освіту»; • про здійснення контролю за відвідуванням навчальних занять учнями школи 	Вересень 2023р. Лютий 2023р	Педагог-організатор Класні керівники	Протокол Протокол	
8.	Перевірити працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів. Підтвердити довідками про навчання. Узагальнити проведену роботу по підсумках роботи щодо працевлаштування випускників 9, 11 класів 2021-2022 н.р	До 10.10.23	Карпенко А.О., класні керівники 9-х, 11 класу	Інформація, списки	
9.	Проведення профорієнтаційної роботи з учнями школи (зустрічі, анкетування)	Протягом року	Класні керівники, практичний психолог, педагог-організатор	Інформація	

Робота з організації працевлаштування випускників 9-х, 11-го класів

№	Зміст	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Видати наказ «Про підсумки роботи з працевлаштування випускників 9, 11 класів 2023 навчального року».	До 10.10.2023	Карпенко А.О.	
2.	Зібрати довідки про подальше навчання випускників 2023 року.	До 10.10.2023	Карпенко А.О., вчит.	
3.	Подати звіти про працевлаштування випускників до відділу освіти.	Жовтень	Карпенко А.О.	
4.	Заслухати питання про роботу з обліку працевлаштування на: - нараді при директорі - раді навчального закладу - батьківських зборах у 9-х, 11 класі .	Жовтень Жовтень Квітень	Лук'янова А.В. Карпенко А.О.	
5.	Проводити роз'яснювальну профорієнтаційну роботу з учнями, батьками. Подання статистичних звітів за формою 1-ЗСО	До 05.12.2023	класні керівники	

Організація навчання за індивідуальною формою (у разі потреби)

№	Зміст	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Підготувати клопотання до відділу освіти, видати наказ по ліцею	До 20.06.2023 (у разі потреби)	Заступники директора з НВР	
2.	Скласти та подати на затвердження індивідуальний навчальний план учня, який навчається за індивідуальною формою, навчальну програму, розклад навчальних занять, календарно-тематичні плани.	До 01.09.2023, до 08.01.2024 (у разі потреби)	Заступники директора з НВР, вчителі- предметники	
3.	Вести окремий класний журнал індивідуального навчання.	Упродовж навчального року	вчителі- предметники	
4.	Проводити роз'яснювальну роботу з батьками щодо порядку надання індивідуального навчання, відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах	Упродовж навчального року	Заступники директора з НВР	
5.	Розглянути питання про організацію індивідуального навчання на : - нараді при директорові .	Вересень, червень Жовтень Вересень,січень	Заступники директора з НВР	

1.4 Аналіз рівня навчальних досягнень учнів за минулий навчальний рік

Станом на 05 вересня 2023 року в ліцеї навчалось 436 учнів. У 2022-2023 навчальному році отримали:

- свідоцтв про здобуття базової середньої освіти звичайного зразка - 38;
- свідоцтва з відзнакою - 4
- свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти звичайного зразка - 17
- свідоцтва з відзнакою та нагороджені Золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» - 0.

Усі учні 1-10-х класів переведені до наступного класу.

Рівень навчальних досягнень учнів 1-2 класів за 2022-2023 навчальний рік

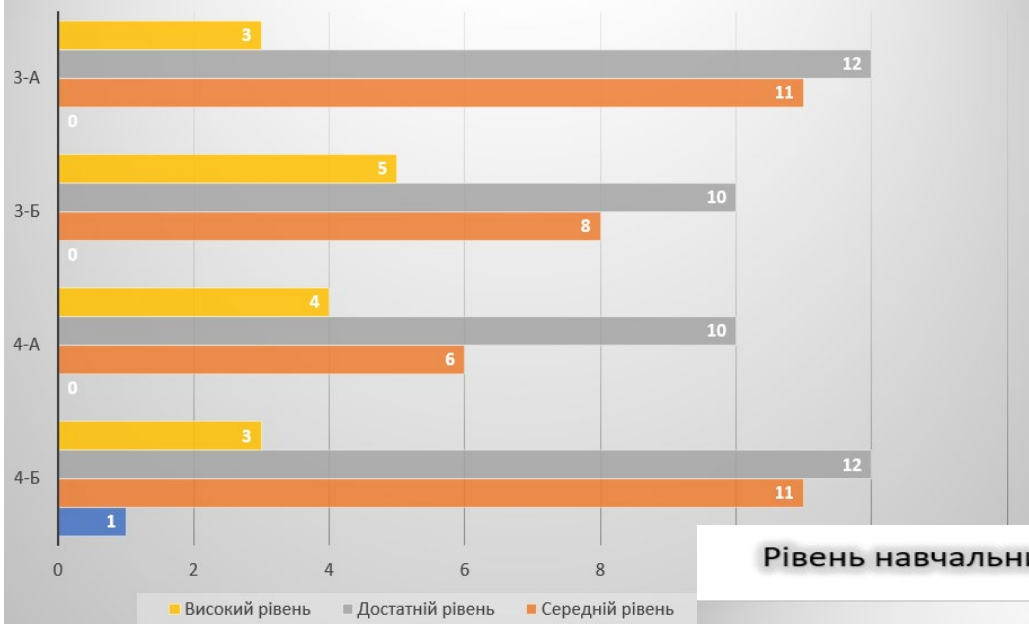
№ П/П	ПІБ ВЧИТЕЛЯ	КЛАС	К-ТЬ УЧНІВ	МАЮТЬ ЗНАЧНІ УСПІХИ	%	ДЕМОНСТРУЮТЬ ПОМІТНИЙ ПРОГРЕС	%	ДОСЯГАЮТЬ РЕЗУЛЬТАТУ ЗА ДОПОМОГОЮ ВЧИТЕЛЯ	%	ЩЕ ПОТРЕБУЮТЬ УВАГИ ТА ДОПОМОГИ	%
1.	Пашкова А.П.	1	23	6	26%	7	30%	7	30%	3	12%
3.	Джус Т.В.	2 – А	16	7	44%	6	37%	3	19%	0	0%
4.	Прокопенко Ю.В.	2 – Б	16	5	31%	4	25%	7	44%	0	0%
	Всього	3	55	18	33%	17	31%	17	31%	3	5%

Рівень навчальних досягнень учнів 3-4 класів за 2022-2023 навчальний рік

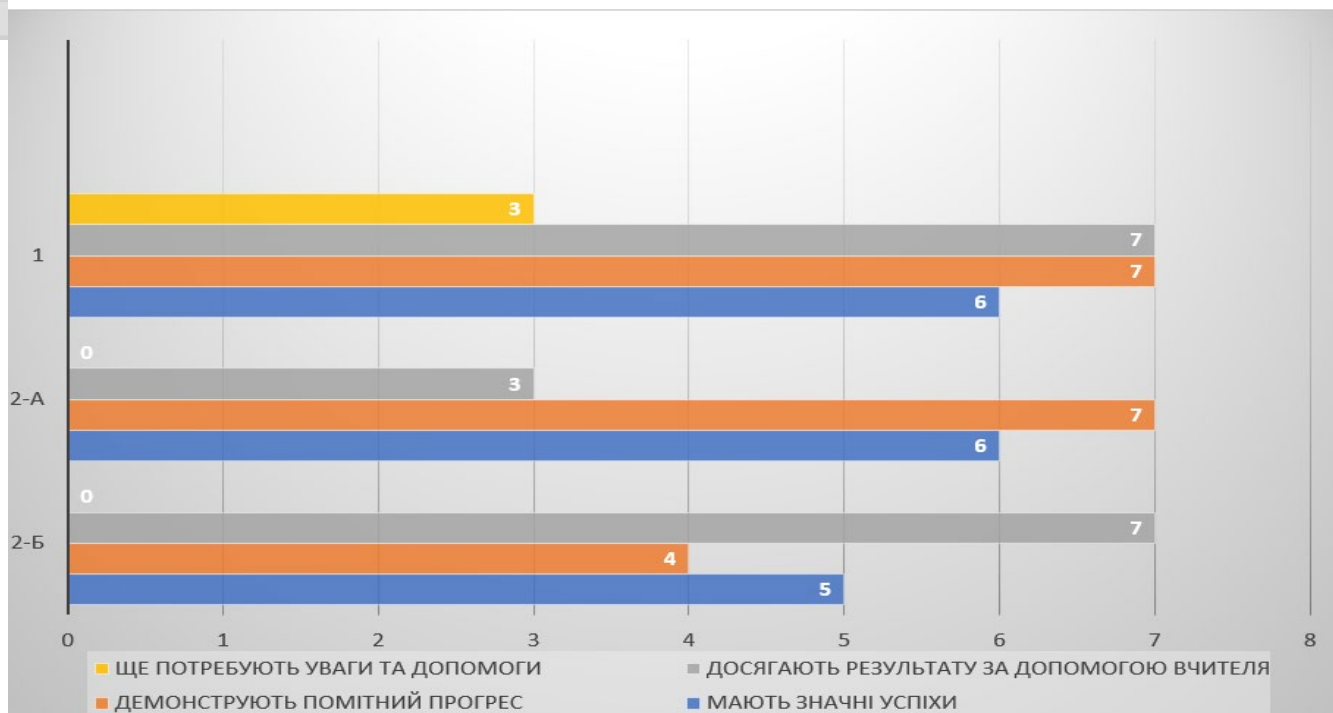
№ П/П	ПІБ ВЧИТЕЛЯ	КЛАС	К-ТЬ УЧНІВ	ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ	%	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ	%	ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ	%	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ	%
1.	Клецова Р.С	3 – А	26	-	0	11	42%	12	46%	3	12%
2.	Кіданова О.В.	3 – Б	23	-	0	8	35%	10	43%	5	22%
3.	Степко О.І.	4 – А	20	-	0	6	30%	10	50%	4	20%
4.	Шаповал К.С.	4 – Б	20	1	5	10	50%	6	30%	3	15%
	Всього	4	89	1	1%	35	39%	38	43%	15	17%

Рівень навчальних досягнень учнів 3-4 класів за 2022-2023 навчальний рік

Назва діаграми



Рівень навчальних досягнень учнів 1-2 класів за 2022-2023 навчальний рік

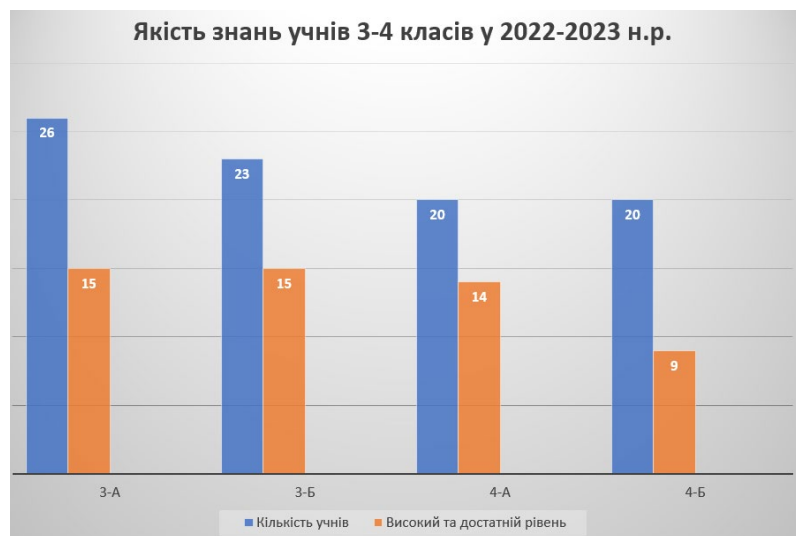


Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень учнів 4 класів за 2021-2022 н.р. та 2022-2023 н.р.

ПІБ ВЧИТЕЛЯ	2021-2022 Н. Р.								2022-2023 Н.Р.							
	Р І В Н І															
	Початковий		Середній		Достатній		Високий		Початковий		Середній		Достатній		Високий	
	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
<i>Степко О.І.</i>	1	4%	6	29%	9	43%	5	24%	-	-	6	30%	10	50%	4	20%
<i>Шаповал К.С.</i>	1	4%	8	38%	9	43%	3	15%	1	1%	10	50%	6	30%	3	15%

Якість знань учнів 3-4 класів у 2022-2023 н. р.

П І Б ВЧИТЕЛЯ	КЛАС	К-ТЬ УЧНІВ	К-ТЬ	%
<i>Клещова Р.С.</i>	3 –А	26	15	58%
<i>Кіданова О.В.</i>	3 –Б	23	15	65%
<i>Степко О.І.</i>	4 –А	20	14	70%
<i>Шаповал К.С.</i>	4 –Б	20	9	45%



Порівняльний аналіз якості знань 4-х класів на 2021-2022 та 2022-2023 навчальні роки

<i>П І Б ВЧИТЕЛЯ</i>	<i>2021-2022 Н. Р.</i>		<i>2022-2023 Н.Р.</i>	
	<i>Кількість</i>	<i>%</i>	<i>Кількість</i>	<i>%</i>
<i>Степко О.І.</i>	<i>14</i>	<i>67%</i>	<i>14</i>	<i>70%</i>
<i>Шаповал К.С.</i>	<i>12</i>	<i>57%</i>	<i>9</i>	<i>45%</i>

З 1 вересня 2022-2023 н.р. вчителі 1-4-х класів, Пашкова А.П., Джус Т.В., Прокопенко Ю.В., Клецова Р.С., Кіданова О.В., Жернова-Ростальна Ю.С., Степко О.І. та Шаповал К.С. працювали за програмою Нової української школи.

НУШ — це нова концепція української освіти. Головна мета – створити школу, в якій буде комфортно вчитись і яка дасть учням не зайві знання, а й практичні навички застосування знань у повсякденному житті, нову школу, де навчать мислити критично, проводити власні експерименти та вільно висловлювати власну думку.

Реформу НУШ розраховано на роки, адже неможливо швидко змінити освітню традицію, що плекалася в Україні протягом десятиліть. Проте зміни вже розпочались, і Міністерство освіти і науки робить усе, аби вони були невідворотними.

Ключова зміна для учнів стосується підходів до навчання та змісту освіти. Адже мета НУШ – виховати інноватора та громадянина, який вміє ухвалювати відповідальні рішення та дотримується прав людини.

Учитель – це людина, на якій тримається реформа. Без неї чи нього будь-які зміни будуть неможливими, тому один з головних принципів НУШ – умотивований учитель.

Педагоги отримали більше свободи у виборі методики викладання та кількості годин, приділених тій чи іншій темі. Так, якщо здобувачі освіти не до кінця засвоїли матеріал, можна виділити більше годин для занять певної теми, щоб впевнитись у тому, що діти зрозуміли вивчений матеріал. Міністерство освіти і науки пропонує типові навчальні програми, проте будь-який учитель може доповнювати їх або створювати свої. Учитель тепер обмежений лише Державним стандартом. У цьому документі окреслено результати: що мають знати та вміти учні, закінчивши певний етап навчання. Натомість, як дійти до цих результатів, учитель визначатиме сам.

У початковій школі особливо важко добитися дисципліни: дітям неприродно сидіти 35 хвилин, не рухаючись та не розмовляючи. Для шестирічних дітей природно навчатися через гру. Матеріал такими дітьми сприймається, коли дитина активно бере участь у навчальному процесі, коли їй цікаво. Тому зараз школярі переходять від однієї активності до іншої під час уроку: послушали вчителя, а потім розбилися на групи і почали працювати з проектами.

У сучасному світі основне – вміти застосувати знання на практиці. А цього не можна навчитися, сидячи склавши руки і дивлячись в очі вчителю. Для цього потрібно більше: десь помилитися, десь посперечатися, десь зробити спільний проект і презентувати його.

Раніше вчитель мав владу покарати – оцінкою чи червоною ручкою. Однак дітей не можна лякати помилками. Помилки – це досвід, який вчить їх ставати кращими, працювати над собою.

Зараз запроваджено свідоцтво досягнень учня, що містить близько 50 параметрів. Це – вичерпна характеристика того, як людина зростає, а не просто дані для порівняння її з іншими.

Облаштування простору – частина нової української школи. Справді, організувати простір у класі – завдання вчителя та директора: постелити килимок, розставити мобільні парти тощо. Наші вчителі відповідально віднеслися до цього нововведення та кардинально змінили інтер'єр класної кімнати. Для роботи за новою програмою в кабінетах початкових класів з'явилися нові меблі: одномісні парти та стільці, шафи, де зберігається

шкільне приладдя учнів. Також, для більш ефективної роботи під час навчального процесу, вчителі отримали ноутбук, принтер та телевізор. Крім того, за благодійної допомоги від LEGO Foundation навчальні заклади отримали набори «б цеглинок» для кожного учня, які застосовувалися в усіх класах, як дидактичні матеріали для впровадження методик ігрового та діяльнісного навчання.

Початкова школа – це основа подальшого розвитку дитини, її сприйняття та ставлення до навчання. Це принципово новий підхід до отримання знань та виховання культури самовдосконалення. На даному етапі важливо мотивувати підростаюче покоління та створити належні умови для його всебічного росту та розвитку.

Інклюзія (від Inclusion – включення) – процес збільшення ступеня участі всіх громадян у соціальному житті. Це політика й процес, що дає можливість всім дітям брати участь у всіх програмах.

Інклюзивна освіта – це система освітніх послуг, що ґрунтується на принципі забезпечення основного права дітей на освіту та права здобувати її за місцем проживання, що передбачає навчання дитини з особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітнього закладу. Мета інклюзивної освіти — зробити так, аби жоден із дітей з особливими освітніми потребами не відчував себе іншим, зайвим, небажаним.

Одним із головних завдань інклюзії є відгук на широкий спектр освітніх потреб в шкільному середовищі та поза його межами.

В основу інклюзивної освіти покладена ідеологія, яка виключає будь-яку дискримінацію дітей, яка забезпечує однакове ставлення до всіх людей, але створює спеціальні умови для дітей з особливими потребами.

Основний принцип інклюзивної освіти полягає в тому, що:

- Всі діти мають навчатися разом у всіх випадках, коли це виявляється можливим, не зважаючи на певні труднощі чи відмінності, що існують між ними.
- Навчальні заклади мають визнавати і враховувати різноманітні потреби своїх учнів шляхом узгодження різних видів і темпів навчання.
- Забезпечення якісної освіти для всіх шляхом розробки відповідних навчальних планів, прийняття організаційних заходів, розробки стратегії викладання, використання ресурсів та партнерських зв'язків зі своїми громадами.
- Діти з особливими освітніми потребами мають отримувати будь-яку додаткову допомогу, яка може знадобитися їм для забезпечення успішності процесу навчання. Вони є найбільш ефективним засобом, який гарантує солідарність, співучасть, взаємоповагу, розуміння між дітьми з особливими потребами та їхніми ровесниками.

Інклюзивний підхід – створення таких умов, за яких усі учасники навчально-виховного процесу мають однаковий доступ до освіти, у тому числі діти з особливими освітніми потребами, які навчаються у дошкільних та загальноосвітніх школах.

Переваги інклюзивної освіти:

- ✓ Завдяки цілеспрямованому спілкуванню з однолітками поліпшується когнітивний, моторний, мовний, соціальний та емоційний розвиток дітей.
- ✓ Ровесники відіграють роль моделей для дітей з особливими освітніми потребами.
- ✓ Оволодіння новими вміннями та навичками відбувається функціонально.
- ✓ Навчання проводиться з орієнтацією на сильні якості, здібності та інтереси дітей.
- ✓ У дітей є можливості для налагодження дружніх стосунків зі здоровими ровесниками й участі у громадському житті.
- ✓ Діти вчаться природно сприймати і толерантно ставитися до людських відмінностей.
- ✓ Діти вчаться налагоджувати й підтримувати дружні стосунки з людьми, які відрізняються від них.
- ✓ Діти вчаться співробітництву.
- ✓ Діти вчаться поводитися нестандартно, бути винахідливими, а також співчувати іншим.

- ✓ Для педагогів та фахівців:
- ✓ Вчителі інклюзивних класів краще розуміють індивідуальні особливості учнів.
- ✓ Вчителі оволодівають різноманітними педагогічними методиками, що дає їм змогу ефективно сприяти розвитку дітей з урахуванням їхньої індивідуальності.
- ✓ Спеціалісти (медики, педагоги спеціального профілю, інші фахівці) починають сприймати дітей більш цілісно, а також вчать дивитися на життєві ситуації очима дітей.

У 2022-2023 навчальному році було відкрито 1 інклюзивний клас, класним керівником якого є Пашкова А.П.

До роботи з дитиною з особливими освітніми потребами у нашому навчальному закладі була залучена практичний психолог Малевська Наталія Олександрівна. За період занять психоемоційний розвиток дитини дещо покращився, але ще рекомендується продовжувати корекційну роботу. У період навчання класний керівник Пашкова А.П. склала індивідуальну полегшену програму, за якою і проводила заняття. Також щоденно фіксувала у журналі спостережень динаміку розвитку дитини, та помічала на що треба звернути увагу. Аналіз стану розвитку учня та його навчальних досягнень характеризується за наступними сферами:

1. Фізичний розвиток дитини
2. Мовленнєвий розвиток
3. Розвиток когнітивної сфери
4. Розвиток емоційно-вольової сфери
5. Розвиток освітньої діяльності.

Здобувач освіти має широкий кругозір, любить читати. Вміє висловлювати власну думку з допомогою дорослого. Має довільний словниковий запас. Мовлення не завжди виразне, чітке, але емоційне.

Дитина має добре розвинену довільну увагу, вільно переключається із одного виду діяльності на інший, вміє зосереджуватись на суттєвих фактах, вміє її розподіляти. Програмний матеріал засвоюється легко, але не завжди відтворює сам, найчастіше з допомогою дорослих, реагує на похвалу чи осуд вчителя.

<i>№ П/П</i>	<i>ПІБ УЧНЯ З ОСОБЛИВИМ І ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ</i>	<i>ПІБ ВЧИТЕЛЯ</i>	<i>МАЄ ЗНАЧНІ УСПІХИ</i>	<i>ДЕМОНСТРУЄ ПОМІТНИЙ ПРОГРЕС</i>	<i>ДОСЯГАЄ РЕЗУЛЬТАТУ ЗА ДОПОМОГОЮ ВЧИТЕЛЯ</i>	<i>ЩЕ ПОТРЕБУЄ УВАГИ ТА ДОПОМОГИ</i>
1.	Павленко І.	Пашкова А.П.	Навчання грамоти(читання)	Навчання грамоти (письмо)	математика	Технології і дизайн

Аналіз рівня досягнень учнів з навчальних предметів у школі II ступеня

№ п/п	Прізвище вчителя	Категорія	Звання	працює в школі	Класи, де викла-дає	К-ть учнів, яких навчає	Рівень навчальних досягнень								Рейтинг		
							низький		Середній		достатній		високий		Якість знань учнів	Кафедри	
							К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%			
Методичне об'єднання вчителів гуманітарного профілю предметів																	
1.	Кецова В.Т.	Вища,.	Вчитель-метод.	40р.	5-а, 5-б	44	Мова	0	0	12	27	20	46	12	27	73 %	
2.	Зібарова Л.М.	Вищ.	Ст. вчитель	27р.	7-а,7-б,9-а,9-б	101	Мова	0	0	35	35	42	41	24	24	65%	
					7-а,7-б,9-а,9-б	101	Літ-ра	0	0	23	23	50	49	28	28	77 %	
3.	Прокопенко Ю.В.	Спец.			5-а, 5-б	44	Літ-ра	0	0	6	14	11	25	27	61	86 %	
4.	Лук'янова А.В.	Вища,	Вчитель-метод.	37р.	6а		Мова	0	0	4	21	12	63	3	16	79%	
					6а	19	Літ-ра	0	0	1	5	13	68	5	26	95%	
5.	Білоус З.Л	Спец.	-	р.	6-б, 8-а,8-б	67	Мова	0	0	34	51	23	34	10	15	48%	
					6-б, 8-а,8-б	67	Літ-ра	0	0	30	45	26	39	11	16	55%	
Якість знань учнів							мова	63 %									
							літ-ра	74 %									

№ п/п	Прізвище вчителя	Категорія	Звання	працює в школі	Класи, де викла-дає	К-ть учнів, яких навчає	Рівень навчальних досягнень								Рейтинг		
							низький		середній		достатній		високий		Якість знань учнів	Кафедри	
							К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%			
Зарубіжна література																	
1.	Гос Т.В.	Вища категор.	-	38р.	6а,6б,7а7б,8а,8б,9а,9б	187	Заруб. літ-ра	0	0	50	27	77	42	60	31	73%	
2	Кисельова А.Є	Спец.ІІ кат		6р.	5-а,5-б	44	Заруб. літ-ра	0	0	12	27	18	41	14	32	73%	
Якість знань учнів:							літ-ра	73 %									

№ П/П	ПРИЗВИЩЕ ВЧИТЕЛЯ	КАТЕГОРІЯ	ЗВАННЯ	СКІЛЬКІ РОКІВ ПРАЦЮЄ В ШКОЛІ	КЛАСИ, ДЕ ВИКЛАДАЄ	К-ТЬ УЧНІВ, ЯКИХ НАВЧАЄ	РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ								РЕЙТИНГ		
							низький		середній		достатній		Високий		Якість знань учнів	Кафедри	
							К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%			
Методичне об'єднання вчителів іноземної філології																	
1.	Кисельова А.С.	Спеціаліст	-	6р.	5-а,5-б 9а, 9б,	86	Іноземна мова (англ.)	0	0	34	40	30	35	22	25	60 %	
2.	Псюрник О.В.	Спеціаліст I кат.	-	12р.	6а,6б,7а,7б 8-а,8-б	145	Іноземна мова (англ.)	0	0	62	43	46	32	37	25	57%	
Якість знань учнів – 58 %																	
№ п/п	Прізвище вчителя	Категорія	Звання	Ск-ки років працює в школі	Класи, де викладає	К-ть учнів, яких навчає	Рівень навчальних досягнень								Рейтинг		
							низький		середній		достатній		високий		Якість знань учнів	Кафедри	
							К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%			
Методичне об'єднання вчителів фізико – математичного профілю предметів																	
1.	Колісник А.П.	Спец. вищ. кат.	-	30р.	5-а,5-б	44	Математика	0	0	9	20	21	48	14	32	80%	
					9-а,9-б	42	Алгебра	0	0	20	48	18	42	4	10	52%	
					9-а,9-б	42	Геометрія	0	0	22	52	16	38	4	10	48%	
2.	Тюріна І.І.	Спец. I кат.	-	27р.	7-а,7-б, 8-а,8-б	105	Алгебра	0	0	44	42	39	37	22	21	58%	
					7-а,7-б, 8-а,8-б	105	Геометрія	0	0	46	44	37	35	22	21	57%	
3.	Чуєнко О.М	Спец. вищ кат.	Ст. вчитель	29р.	6-а,6-б	40	Математика	0	0	11	28	19	47	10	25	72%	
4.	Гусєва Ю.В.	Спец. I кат	-	12р.	8а, 8б, 9-а,9-б	88	Фізика	0	0	17	20	47	53	24	27	80%	
5.	Дідюкова Н.В.	Спец. вищ кат..		14р	5а,5б,7а,7б, 8а,8б,9а,9б	191	Інформатика	0	0	101	53	51	27	39	20	47%	
6.	Шапошнікова І.С.	Спец. II кат		6 р	6а,6б	40	Інформатика	0	0	14	35	12	30	14	35	65%	
					7а,7б	59	Фізика	0	0	25	42	21	36	13	22	58%	
Якість знань учнів																	
						з математики 76%											
						з алгебри 56 %											

							з геометрії 54 %										
							з фізики 58 %										
							з інформатики 50%										
№ п/п	Прізвище вчителя	Категорія	Звання	Ск-ки років працює в школі	Класи, де викла-дає	К-ть учнів, яких нав-час	Рівень навчальних досягнень								Рейтинг		
							низький		середній		достатній		високий		Якість знань учнів	Ка-федри	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%								
Історія України, всесвітня історія, правознавство, етика																	
1.	Савченко О.В.	Вища	Вчит.-мет.	33р.	7а, 7б, 8а, 8б, 9а,9б	147	Іст. України	0	0	34	23	74	50	39	27	67%	
					7а, 7б, 8а, 8б, 9а,9б	147	Всесвітня історія	0	0	32	22	74	50	41	28	68%	
					9а,9б		Правозн.	0	0	4	10	19	45	19	45	90 %	
2.	Рижик Т.В.	Спец.ІІ кат.	-	16р.	6а, 6б,	40	Іст.України всесв.іст.	0	0	10	25	14	35	16	40	75%	
3.	Колісник Н.В.	Спец.		9р.	5а,5б,	44	Вступ до історії	0	0	9	20	21	48	14	32	80%	
4.	Білоус З.Л.	Спец.	-	17р.	8а,8б, 9а,9б	88	Харківщинознавство	0	0	34	39	33	38	21	24	61%	
Якість знань учнів							з історії України 77%										
							зі всесвітньої історії 68 %										
							з правознавства 90 %										
							з Харківщинознавства 61%										

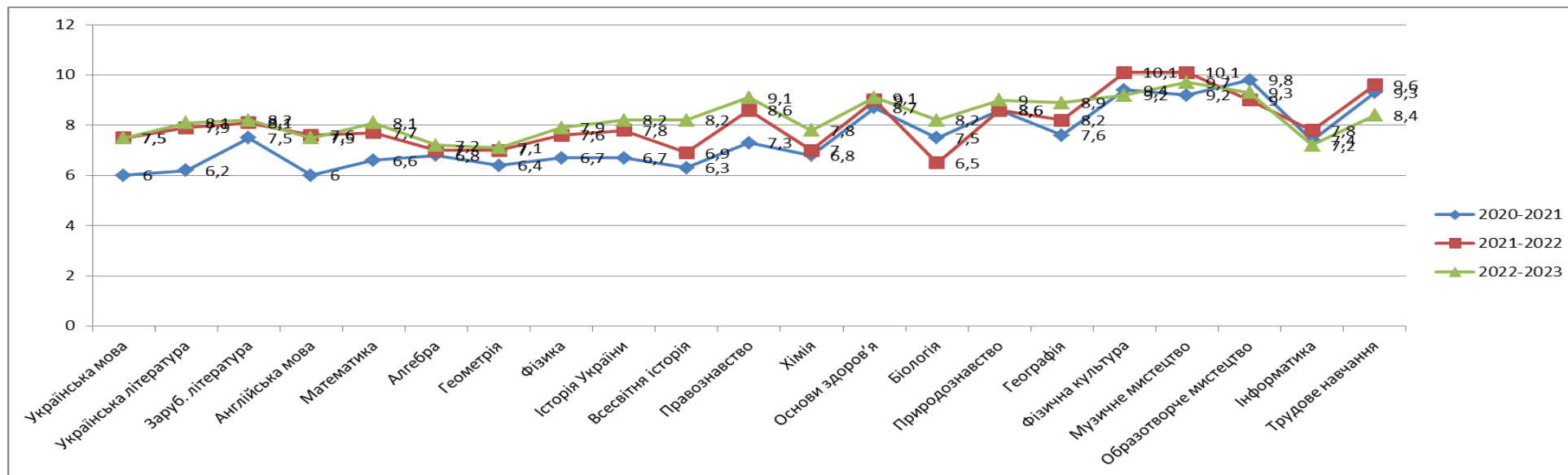
№ П/П	ПРИЗ-ВИЩЕ ВЧИТЕЛЯ	КАТЕГО-РІЯ	ЗВАНН Я	СК-КИ РОКІВ ПРАЦЮ Є В ШКОЛІ	КЛАСИ, ДЕ ВИКЛА-ДАЄ	К-ТЬ УЧНІВ, ЯКИХ НАВ-ЧАС	РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ								РЕЙТИНГ		
							низький		середній		достатній		високий		Якість знань учнів	Кафедри	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%								
Методичне об'єднання вчителів природничих дисциплін																	
1.	Мельникова З.В.	Вища	-	18р.	7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б	147	Хімія	0	0	39	27	77	52	31	21	73%	
					5а,5б	103	ЗБД, осн.здор.	0	0	12	12	36	35	55	53	88%	

2	Рижик Т.В.	Спец.		15р.	6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б	187	Біологія	0	0	46	25	82	43	59	32	75%			
3	Гусева Ю.В.	Спец. I кат	-	12р.	6а, 6б, 8а, 8б, 9а, 9б	128	Основи здоров'я	0	0	18	14	53	41	57	45	86%			
4.	Гнедко А.М.	Спец. II категорії	-	10р.	6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б	187	Географ	0	0	30	16	73	39	84	45	84%			
5	Колісник Н.В.	Спец.		9р.	5а, 5б,	44	Природознавство	0	0	7	16	16	36	21	48	84%			
Якість знань учнів							з хімії – 73% з географії – 84 %												
							з біології - 75 %, основи здоров'я – 87 %												
							природознавство – 84%												
№ п/п	Прізвище-вчителя	Категорія	Звання	Скільки років працює в школі	Класи, де викла-дає	К-ть учнів, яких нав-чає		Рівень навчальних досягнень								Рейтинг			
								низький		середній		достатній		високий		Якість знань учнів	Кафедри		
								К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%				
Методичне об'єднання вчителів гармонійного розвитку особистості																			
1.	Бочкіна М.М.	Спеціаліст I кат.		12р.	5а, 5б, 6а, 6б, 9а, 9 б	126	Фіз. культ.	0	0	17	13	35	28	74	59	87 %			
2.	Загорська О.В.	спеціаліст вищої категорії	Вчитель методист	46р.	6а, 6б, 7а, 7б,	105	Фіз. культ.	0	0	14	13	43	41	48	46	87 %			
3.	Костіна К.В.	Спец II кат.		12р.	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б	231	Труд. навч.	0	0	60	26	78	34	93	40	74 %			
					6-а, 6-б, 7а, 7б	99	Образотв. мистецтво	0	0	19	19	32	32	48	47	81%			
4.	Тиха Г.О.	спеціаліст		8р	5а, 5б	44	Образотв. мистецтво	0	0	0	0	13	30	31	70	100%			
5.	Морозова С.Ю.	Спец II кат.		9р.	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б	143	Музичне мистецтво	0	0	13	9	34	24	96	67	91 %			
							Мистецтво												
Якість умінь і навичок учнів							з трудового навчання 74%												
							з фізичної культури 87 % мистецтва 73 %												
							з образ. мистецтва 87 % з музичного мистецтва 91%												

Порівняльний аналіз якості знань за роками

Назви предметів	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	Тенденція зміни якості знань учнів з предмету
Українська мова	56,7	53,5	55	57	53	53	54	53	53	59	70	63	<
Українська література	67,5	66,6	66	65	65	65	64	68	62	71	74	74	=
Заруб. література	69,9	63	70	66	75	74	67	67	73	75	63	73	>
Англійська мова	57,7	55,1	56	52	47	53	49	51	54,6	61	65	58	<
Математика	54,7	47,2	61	80	68	48	65	63	59	59	67	76	>
Алгебра	55,9	47,4	47	48	48	55	39	33	42	42	55	56	>
Геометрія	51,3	51,3	46	48	44	54	40	33	40	40	54	54	=
Фізика	82	75,6	73	54	73	66	49	58	47	47	69	58	<
Історія України	68,5	67	56,5	52	50	47	50	56	49,5	64	71	72	>
Всесвітня історія	48,3	53	54	65	53	52	57	54	46	64	70	68	<
Правознавство	76	82	69	85	53	81	68	60	63	83	97	90	<
Хімія	61	59	39	42	45	40	64	47	47	44	44	77	>
Основи здоров'я	68	79	77	89	88	88	88	85	83	82	85	87	>
Біологія	71	69	63	58	62	53	55	67	56	58	62	75	>
Природознавство	83,3	85	81	94	93	97	84	97	87	80	88	84	<
Географія	51	53	51	59	55	60	55	59	66	63	79	84	>
Фізична культура	87,5	92,8	94	95	93	95	96	95	95	95	100	87	<
Музичне мистецтво	89	89	87	92	94	99	97	92	92	96	95	91	<
Образотворче мистецтво	92	88	79	93	93	95	89	87	85	95	90	87	<
Інформатика	63	80	50	86	85	94	96	70	70	64	74	50	<

Середній бал навчальних досягнень учнів школи II ступеня з навчальних предметів



У наступному навчальному році особливу увагу звернути на аналіз стану викладання у школі II ступеня алгебри, геометрії, англійської мови та хімії

Середній бал свідоцтва про базову загальну середню освіту

Навчальний рік	Кількість випускників	Кількість свідоцтв з відзнакою	Середній бал свідоцтва
2013-2014	40	3	7,4
2014-2015	39	0	6,9
2015-2016	30	0	7,3
2016-2017	25	0	7,2
2017-2018	48	3	7,3
2018-2019	49	3	7,2
2019-2020	35	3	7,8
2020-2021	37	0	7,6
2021-2022	37	3	7,7
2022-2023	42	4	8,1

Зведена таблиця ступеня навченості учнів 5-9 класів з предметів навчального робочого плану за 2022-2023 н. р.

Предмети	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Українська мова	76	70	79	52	74	78	48	48	65	36
Українська література	86	87	95	52	81	84	52	61	85	55
Зарубіжна література	71	74	95	52	78	75	61	70	85	73
Англійська мова	71	65	79	52	59	56	43	57	70	36
Історія України	81	78	84	67	85	78	52	78	100	98
Всесвітня історія	-	-	-	-	85	75	65	83	100	64
Основи правознавства	-	-	-	-	-	-	-	-	100	82
Математика	86	74	89	57	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	59	69	48	52	65	41
Геометрія	-	-	-	-	67	62	43	48	60	36
Інформатика	76	61	84	48	52	56	30	30	45	23
Географія	-	-	95	69	81	81	87	87	100	73
Природознавство	90	78	-	-	-	-	-	-	-	-
Біологія	-	-	89	67	85	78	74	74	85	50
Фізика	-	-	-	-	56	59	74	91	95	64
Хімія	-	-	-	-	89	81	65	74	80	45
Образотворче мистецтво	100	100	89	71	81	81	-	-	-	-
Музичне мистецтво	100	83	100	81	96	87	-	-	-	-
Мистецтво	-	-	-	-	-	-	87	96	100	77
Фізична культура	100	87	95	71	93	91	83	78	95	73
Основи здоров'я	95	83	100	86	89	87	78	87	95	73
Харківщинознавство	-	-	-	-	-	-	49	74	90	45
Трудове навчання	86	83	89	67	93	84	52	43	80	59

Порівняльний аналіз кількісного складу профільних класів та учнів 10-11 класів ліцею

Навчальний рік	Кількість учнів	Кількість класів	Профілі навчання, профільний предмет
2012-2013	32	2	1. Біолого-хімічний 2. Інформаційно-технологічний
	19	1	
2013-2014	35	2	1. Біолого-хімічний
2014-2015	40	2	1. Біолого-хімічний
2015-2016	16	1	1.Інформаційно-технологічний 2. Біолого-хімічний
	20	1	
2016-2017	15	1	1. Біолого-хімічний 2. Інформаційно-технологічний
	17	1	
2017-2018	19	1	1.Інформаційно-технологічний 2. Біолого-хімічний
	17	1	
2018-2019	28	1	1.Математика- профільний предмет 2. Інформаційно-технологічний
	19	1	
2019-2020	25	1	1.Економіка- профільний предмет 2. Математика- профільний предмет
	28	1	
2020-2021	53	2	1.Економіка- профільний предмет
2021-2022	50	2	1.Економіка- профільний предмет
2021-2022	45	2	1.Економіка- профільний предмет

За останній рік кількість учнів 10-11-х класів майже не змінилась. В наступному 2023-2024навчальному році за бажанням учнів та батьків планується обрати профільний предмет - економіку, що відповідає Статуту ліцею.

Порівняльний аналіз якості знань учнів 10-11-х класів.

Навчальний рік	Класи	Кількість учнів	Рівень досягнень								Якість знань
			Високий	%	Достатній	%	Середній	%	Низький	%	
2012-2013	11	36	4	12	16	44	16	44	0	0	56%
	10-11	52	4	8	21	40	27	53	0	0	48%
2013-2014	11	16	0	0	4	25	12	75	0	0	25%
	10-11	35	1	3	8	23	26	74	0	0	26%
2014-2015	11	18	1	6	4	24	13	70	0	0	30%
	10-11	40	1	2,5	9	22,5	30	75	0	0	25%
2015-2016	11	20	0	0	4	20	16	80	0	0	20%
	10-11	36	0	0	6	17	30	83	0	0	17%
2016-2017	11	17	0	0	6	35	11	65	0	0	35%
	10-11	32	0	0	12	38	20	62	0	0	38%
2017-2018	11	17	0	0	7	41	10	59	0	0	41%
	10-11	36	0	0	11	31	25	69	0	0	31%
2018-2019	11	19	0	0	4	21	15	79	0	0	21%
	10-11	47	0	0	10	21	33	70	4	9	21%
2019-2020	11	28	0	0	4	14	15	54	9	32	14%
	10-11	53	0	0	13	25	29	54	11	21	25%
2020-2021	11	24	0	0	10	42	14	58	0	0	42%
	10-11	53	2	4	22	42	24	45	5	9	44%
2021-2022	11	26	2	8	13	50	11	42	0	0	58%
	10-11	42	2	5	21	50	19	45	0	0	55%
2022-2023	11	17	1	6	6	35	10	59	0	0	41%
	10-11	45	5	11	9	20	31	69	0	0	31%

За за попередні роки (крім 2021-2022н.р.) якість знань учнів 10-11-х класів мала тенденцію знижуватись, на що були певні об'єктивні причини. В зв'язку із зменшенням кількості учнів випускних 9-х класів, з урахуванням «Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 №367, конкурсні випробування для вступу в 10-й клас не проводяться. Що збільшило кількість учнів 10-х класів з середнім показником навчальних досягнень порівняно із попередніми роками. При введенні зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти вчителі старших класів стали більш вимогливіше ставитись до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, бали за навчальні досягнення наближені до об'єктивних, що підтверджується результатами тестування випускників нашого ліцею з різних предметів. Складна ситуація в країні, дистанційне навчання привели до певного зниження показників. Перед колективом ліцею стає завдання покращити якість знань учнів.

Результати навчальних досягнень учнів 10-11 класів з предметів 2022-2023 навчальний рік

№ п/п	Прізвище вчителя	Категорія	Звання	Ск-ки років працює в школі	Класи, де викладає	К-ть учнів, яких навчає	Рівень навчальних досягнень								Рейтинг		
							низький		середній		достатній		Високий		Якість знань учнів	По ліцею в цілому 5-11 кл.	
							К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%			
українська мова та література																	
1	Кецова В.Т.	Вища	Вчит.-метод.	40р.	10	28	Мова	0	0	9	32	12	43	7	25	68%	
							Літ-ра	0	0	7	25	12	43	9	32	75%	
2	Кецова В.Т.	Вища	Вчит.-метод.	40р.	11	17	Мова	0	0	7	41	7	41	3	18	59%	
							Літ-ра	0	0	5	30	6	35	6	35	70%	
Якість знань учнів							мова									64%	63%
							літ-ра									73%	74%

Методичне об'єднання вчителів філології та суспільних наук

№ п/п	Прізвище вчителя	Категорія	Звання	Скільки років працює в школі	Класи, де викладає	К-ть учнів, яких навчає	Рівень навчальних досягнень								Рейтинг		
							низький		середній		достатній		Високий		Якість знань учнів	По ліцею в цілому 5-11 кл.	
							К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%			
зарубіжна література																	
1.	Гос Т.В.	Вища категорія		39 р.	10	28	0	0	6	21	13	46	9	32	79%		
							11	17	0	0	7	41	4	24	6		35
Якість знань учнів															71%		80%
іноземна мова (англійська мова)																	
1	Кисельова А.Є.	II кат	-	12р.	10	28	0	0	14	50	7	25	7	25	50%		
	Псюрник О.В.	I кат	-	6р.	11	17	0	0	6	35	7	41	4	24	65%		
Якість знань учнів з англійської мови															56%	58%	

вчителів суспільних дисциплін

№ п/п	Прізвище вчителя	Категорія	Звання	Скільки років працює в школі	Класи, де викладає	К-ть учнів, яких навчає	Предмет	Рівень навчальних досягнень								Рейтинг	
								Низький		середній		достатній		Високий		Якість знань учнів	По ліцею в цілому 5-11 кл.
								К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
1.	Савченко О.В.	вища	Вчит.-метод.	33р	10	28	Історія України	0	0	3	11	18	64	7	25	89%	

						28	Всесвітня історія	0	0	3	11	18	64	7	25	89%			
						28	Громадянська освіта	0	0	2	8	13	46	13	46	92%			
					11	17	Історія України	0	0	3	18	9	53	5	29	82%			
					11	17	Всесвітня історія	0	0	3	18	7	41	7	41	82%			
							Якість знань учнів									з історії України		87%	79%
																з всесвітньої історії		88%	80%
																з громадянської освіти		92%	92%

Методичне об'єднання вчителів фізико – математичних наук

№ п/п	Прізвище вчителя	Категорія	Звання	Ск-ки років працює в школі	Класи, де викладає	К-ть учнів, яких навчає	Рівень навчальних досягнень								Рейтинг		
							Предмет	низький		середній		достатній		високий		Якість знань учнів	По ліцею в цілому 5-11 кл.
								К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
1.	Тюріна І.І.	І кат.		27р	10	28	Алгебра	0	0	12	43	9	32	7	25	57%	
							Геометрія	0	0	13	46	8	29	7	25	54%	
	Колісник А.П.	Вища категорія		30р	11	17	Алгебра	0	0	5	29	9	53	3	18	71%	
							Геометрія	0	0	3	18	11	64	3	18	82%	
2.	Шапошнікова І.С.	II кат		6р	10	28	Фізика	0	0	14	50	7	25	7	25	50%	
								11	17	0	0	7	41	4	24	6	
3.	Дідюкова Н.В.	Вища категорія		14р	10	28	Інформатика	0	0	12	43	11	39	5	18	57%	
								11	17	0	0	9	53	5	29	3	
							з алгебри								62%	58%	
							з геометрії								64%	56%	
							з фізики								53%	67%	
							з інформатики								53%	51%	

Методичне об'єднання вчителів природничих дисциплін

№ п/п	Прізвище вчителя	Категорія	Звання	Ск-ки років працює в школі	Класи, де викладає	К-ть учнів, яких навчає	Рівень навчальних досягнень								Рейтинг		
							предмет	низький		середній		достатній		високий		Якість знань учнів 10-11	По ліцею в цілому 5-11 кл.
								К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
Хімія, біологія, географія, економіка																	
1.	Мельникова З.В.	Вища категорія	-	18р	10	28	Хімія	0	0	11	39	11	39	6	22	61%	
					11	17	Хімія	0	0	4	24	10	59	3	18	76%	

2.	Карпенко А.О.	I категорія	-	21р	10	28	Біологія	0	0	8	29	11	39	9	32	71%	
					11	17	Біологія	0	0	1	6	7	41	9	53	94%	
3.	Гнедко А.М.	II категорія		11р	10	28	Географія	0	0	2	7	12	43	14	50	93%	
					11	17	Географія	0	0	3	18	5	29	9	53	82%	
4.	Пащенко Ю.В.	Спеціаліст		3 р	10	28	Економіка	0	0	14	50	8	29	6	21	50%	
					11	17	Економіка	0	0	6	35	7	41	4	24	65%	
Якість знань учнів							з хімії								67%	72%	
							з біології								80%	45%	
							з географії								89%	85%	
							з економіки								56%	56%	

Методичне об'єднання вчителів гармонійного розвитку особистості

№ п/п	Прізвище вчителя	Категорія	Звання	Скільки років працює в школі	Класи, де викладає	К-ть учнів, яких навчає	предмет	Рівень навчальних досягнень								Рейтинг	
								низький		середній		достатній		високий		Якість знань учнів	По ліцею в цілому 5-11 кл.
								К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
1.	Загорська О.В.	вища	Вчит.-метод.	46р			Фізична культура	0	0	1	4	12	42	15	54	96%	
								0	0	0	0	4	24	13	76	100%	
2.	Карпенко А.О.	спеціаліст		21р			Захист України	0	0	8	29	12	42	8	29	94%	
								0	0	4	24	5	29	8	47	76%	
3.	Костіна К.В.	II категорія		12р			Мистецтво	0	0	5	18	10	36	13	46	82%	
								0	0	4	24	7	41	6	35	76%	
Якість умінь і навичок учнів						з фізичної культури								98%	88%		
						з предмету Захист України								74%	74%		
						з мистецтва								79%	82%		

Порівняльний аналіз якості знань, умінь та навичок учнів

Назви предметів	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		Тенденція зміни якості знань учнів з предмета	
	10-11 клас	5-11 класи	10-11 класи	5-11 класи	10-11 класи	5-11 класи	10-11 класи	5-11 класи	10-11 класи	5-11 класи	10-11 класи	5-11 класи	10-11 класи	5-11 класи	10-11 класи	5-11 класи	10-11 класи	5-11 класи
Українська мова	30	43	58	56	57	53	57	51	48	59	72	57	74	71	64	74	>	>
Українська література	50	56	61	63	64	68	66	63	68	70	70	64	73	75	73	74	=	
Зарубіжна література	75	74	94	72	68	73	66	73	81	75	81	71	80	80	71	80	<	
Англійська мова	36	51	61	50	55	51	47	53	58	53	71	58	72	67	56	58	<	
Історія України	31	45	42	49	51	55	44	50	68	66	68	60	74	71	87	79	>	
Всесвітня історія	50	51	67	68	56	60	66	50	77	68	76	79	76	73	88	80	>	
Фізика	28	56	41	47	34	53	38	45	42	42	53	57	57	64	53	67	<	
Алгебра	44	47	54	42	42	37	27	38	51	51	64	53	71	67	62	58	<	
Геометрія	44	47	64	44	37	33	28	41	41	47	66	55	73	58	64	56	<	
Інформатика	64	81	89	96	68	68	71	69	87	74	71	63	78	76	53	51	<	
Хімія	53	44	48	62	56	47	47	40	60	49	64	51	57	52	67	72	>	
Біологія	81	68	70	68	89	87	45	54	69	61	81	59	81	74	80	45	<	
Географія	50	59	87	57	63	60	46	64	75	67	80	70	77	78	89	85	>	
Фізична культура	100	96	97	98	98	96	98	96	100	95	98	96	100	99	98	88	<	
Захист Вітчизни/ Захист України	100	100	100	100	98	98	92	92	95	95	100	100	97	97	74	74	<	
Мистецтво	-	-	-	-	-	-	97	93	89	85	87	86	83	71	79	82	<	

Порівняно з минулим роком показники якості знань учнів майже з усіх предметів підвищились. Це пов'язано з тим, що учні стали більш зацікавлені в отриманні якісних знань з профільних предметів та отримання високих балів атестату у зв'язку з новими вимогами вступу до ВНЗ.

**Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень випускників 2021-2022 навчального року
з навчальних предметів за 10-11 клас .**

Українська мова українська література

ПІБ вчителя	категорія	Звання	Пед. стаж	Рік навчання	Кількість учнів		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість знань	Різниця з минулим роком
Кецова В.Т.	Вища категорія	Вчит.-метод.	39р	10 2021-2022	16	Мова	0	0	6	38	6	38	4	25	63%	
						Літ-ра	0	0	5	31	8	50	3	19	69%	
				11 2022-2023	17	Мова	0	0	7	41	7	41	3	18	59%	-4%
						Літ-ра	0	0	5	30	6	35	6	35	70%	+1%

Порівняно із 2021-2022 навчальним роком учні 11-го класу покращили свої результати рівня навчальних досягнень з української літератури та з української мови в одній з груп, а в іншій - знизили.

Зарубіжна література

ПІБ вчителя	категорія	звання	Пед. Стаж	Рік навчання	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість знань	Різниця з минулим роком
Гос Т.В.	Вища категорія	-	39р.	10 2021-2022	16	0	0	4	25	7	44	5	31	75%	
				11 2022-2023	17	0	0	7	41	4	24	6	35	59%	-16%

Порівняно з попереднім навчальним роком учні 11-го класу знизився рівень навчальних досягнень із зарубіжної літератури – на 16% .

Англійська мова

ПІБ вчителя	Категорія	Звання	Пед. стаж	Рік навчання	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість знань	Різниця з минулим роком
Псюрник О.В.	I категорія		11р.	10 2021-2022	16	0	0	6	38	8	50	2	13	63%	
				11 2022-2023	17	0	0	6	35	7	41	4	24	65%	+2%

Алгебра і початки аналізу. Геометрія.

ПІБ вчителя	Категорія	звання	Пед. стаж	Рік навчання	Кількість учнів	Предмет	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість знань	Різниця з минулим роком
Колісник А.П	Вища категорія		30р.	10 2021-2022	16	Алгебра	0	0	5	31	10	63	1	6	69%	
						Геометрія	0	0	5	31	10	63	1	6	69%	
				11 2022-2023	17	Алгебра	0	0	5	29	9	53	3	18	71%	+2%
						Геометрія	0	0	3	18	11	64	3	18	82%	+13%

Рівень навчальних досягнень учнів 11 класу порівняно із минулим роком з алгебри і початків аналізу та геометрії –підвищився .

Фізика .

ПІБ вчителя	Категорія	звання	Пед. стаж	Рік навчання	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість знань	Різниця з минулим роком
Шапошнікова І.С.	II катег.		7 р	10 2021-2022	16	0	0	7	44	7	44	2	13	57%	
				11 2022-2023	17	0	0	7	41	4	24	6	35	59%	+2%

Рівень навчальних досягнень учнів 11-го класу з фізики порівняно із минулим роком цих учнів у 10-му класі підвищився.

Інформатика.

ПІБ вчителя	Категорія	звання	Пед. стаж	Рік навчання	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість знань	Різниця з минулим роком
Дідюкова Н.В	I катег.		14р.	10 2021-2022	6	0	0	3	50	2	33	1	17	50%	
Шапошнікова І.С.	Спец.		7р.		10	0	0	1	10	8	80	1	10	90%	
Дідюкова Н.В.	вища		14р.	11 2022-2023	17	0	0	9	53	5	29	3	18	47%	-28%

Хімія.

ПІБ вчителя	категорія	звання	Пед. Стаж	Рік навчання	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість знань	Різниця з минулим роком
Мельникова З.В.	вища	-	17р.	10 2021-2022	16	0	0	7	44	9	56	0	0	56%	
				11 2022-2023	17	0	0	4	24	10	59	3	18	76%	+21%

Рівень навчальних досягнень з хімії учнів 11-го класу порівняно із результатами з хімії цих учнів у 10-му класі підвищився.

Біологія.

ПІБ вчителя	Категорія	звання	Пед. стаж	Рік навчання	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість знань	Різниця з минулим роком
Карпенко А.О.	I катег.		20р.	10 2021-2022	16	0	0	3	19	6	38	7	44	81%	
				11 2022-2023	17	0	0	1	6	7	41	9	53	94%	+13%

Рівень якості знань з біології учнів 11-го класу, порівняно з їх успіхами у 10-му класі – значно підвищився.

Історія.

ПІБ вчителя	Категорія	звання	Пед. Стаж	Рік навчання	Кількість учнів	Предмет	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість знань	Різниця з минулим роком
Савченко О.В.	вища	Вчит.-метод.	32	10 2021-2022	16	Історія України	0	0	5	31	11	69	0	0	69%	
						Всесвітня історія	0	0	5	31	7	44	4	25	69%	
				11 2022-2023	17	Історія України	0	0	3	18	9	53	5	29	82%	+13%
						Всесвітня історія	0	0	3	18	7	41	7	41	82%	+13%

Якість знань з всесвітньої історії в 11-му класі порівняно з минулим роком та з історії України підвищились.

Географія.

ПІБ вчителя	Категорія	звання	Пед. стаж	Рік навчання	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість знань	Різниця з минулим роком
Гнедко А.М.	спеціаліст		10	10 2021-2022	16	0	0	3	19	8	50	5	31	81%	
				11 2022-2023	17	0	0	3	18	5	29	9	53	82%	-3%

Рівень якості знань учнів 11-го класу, порівняно з їх успіхами у 10-му класі знизився.

Економіка

ПІБ вчителя	Категорія	звання	Пед. стаж	Рік навчання	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість знань	Різниця з минулим роком
Пащенко Ю.В.				10 2021-2022	16	0	0	8	50	8	50	0	0	50%	
				11 2022-2023	17	0	0	6	35	7	41	4	24	65%	+15%

Фізична культура.

ПІБ вчителя	Категорія	звання	Пед. стаж	Рік навчання	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість знань	Різниця з минулим роком
Загорська О.В.	вища	Вчитель методист	45	10 2021-2022	16	0	0	0	0	5	31	11	69	100%	
				11 2022-2023	17	0	0	0	0	4	24	13	76	100%	+0%

Відсотковий показник рівня вмінь і навичок учнів 11-го класу з фізичної культури, порівняно з їх успіхами у 10-му класі залишився максимально високим.

Захист України

ПІБ вчителя	Категорія	звання	Пед. стаж	Рік навчання	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість знань	Різниця з минулим роком
Погойда В.П.	Спец.			10 2021-2022	16	0	0	1	6	6	38	9	56	94%	
Карпенко А.О.	I кат			11 2022-2023	17	0	0	4	24	5	29	8	47	76%	-18%

Мистецтво

ПІБ вчителя	Категорія	звання	Пед. стаж	Рік навчання	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість знань	Різниця з минулим роком
Зволейко К.В.	II кат			10 2021-2022	16	0	0	5	31	4	25	7	44	69%	
Костіна К.В.				11 2022-2023	17	0	0	4	24	7	41	6	35	76%	+7%

Аналіз стану виховної роботи за 2022-2023 н.р.

У I семестрі 2022-2023 навчального року виховна робота в школі була спрямована на виконання основних положень законів України, що стосується навчально-виховного процесу в загальноосвітньому навчальному закладі. Педагогічний колектив школи розпочав працювати над проблемою «Формування культури здоров'я та національно-патріотичних цінностей в умовах розвитку громадсько-активної школи». Вся виховна робота була спрямована на виконання таких пріоритетних напрямків виховної роботи: постійне оновлення змісту виховного процесу; формування соціальної активності, поваги до таких цінностей як свобода, рівність, справедливість, формування високої культури поведінки учнів, забезпечення повноцінного розвитку учнів, охорони і зміцнення здоров'я.

Навчальний рік у школі розпочався з Дня знань, хоча і не з урочистої лінійки перед школою, яка збирає після літа всіх своїх учнів і закликає веселим дзвоником у чисті, відремонтовані класи, але не менш радісним відео зверненням від педагогічного колективу школи до учнів та батьків. Наш навчальний заклад став для кожної дитини осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе

відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві. Педагоги нашого закладу створюють належні умови для інтелектуального самовдосконалення та творчого розвитку учнів.

Забезпечується в школі утвердження патріотизму, духовності, моральності: тематика першого уроку «Українці - нація незламних» відповідала принципам Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді в умовах військового часу: «Наша країна - Україна, і ми в ній українці!» (1 кл.), «Вона на світі одна - єдина, наша вільна Україна!»(2 кл.), «Ми - українці!» (3 кл.), «Ми — нація незламних! Дім мій - моя Україна!» (4 кл.), «Україна - рідний край, за тебе все віддам» (5 кл.), «Все на світі можна обирати синові. Вибрати не можна тільки Батьківщину!» (6 кл.), «Мій сонячний дім — моя Україна!» (7 кл.), «Україна - моя рідна країна, вільна і не подільна!» (8 кл.), «Україна - наш спільний дім!» (9 кл.), «Ми вільні, сильні і не переможні» (10-11 кл.)

Під час Першого уроку була звернена увага на питання історії українського державотворення, розвитку та зміцненню держави, історії державних символів України, переглядалися та обговорювалися ролики на патріотичну тематику, обговоренні реалії сурового воєнного часу.

Проводиться робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди, інструктажі. Із метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, у вересні було проведено години спілкування: «Увага! Діти – на дорозі!», Тиждень безпеки дорожнього руху.

Згідно шкільних традицій та відповідно до плану роботи школи на початку вересня проводилася шкільне спортивне свято (10.09.2022), (дистанційно), присвячене Дню фізкультурника. Також було відзнято святкове відео-привітання з цим святом.

До Всесвітнього дня Миру, що відзначається 21 вересня, учні школи приєдналися до шкільної акції «Голуб миру», провели години спілкування, та учнівським активом школи відзняли відео ролик присвячений історії цього свята та подіям сьогодення в Україні. Не прийняли участі в цих заходах: 8-А клас (Гнедко А.М.), 6-А клас (Шапошнікова І.С.), 6-Б клас (Бочкіна М.М.).

Другий місяць осені починається з особливої святкової події - День працівників освіти України. Активно його відзначив колектив виховним заходом «Вклоняємося вчителю доземно...», отримали привітання зі святом усі вчителі.

Напередодні Дня українського козацтва та Дня захисника України, з метою популяризації українських традицій, любові до рідної землі у закладі було проведено:

виставку малюнків «Мій рідний край»;

волонтерську акцію “Допомога бійцям на фронт”

тематична виставка у шкільній бібліотеці (дистанційний формат);

виховні заходи “Ми нація не скорених, не зламаних, вільних українців” (1-11 кл.);

участь в акції “Листівка захиснику”;

участь в обласній національно-патріотичній грі “Сокіл-Джура” (дистанційно), отримали 1 місце.

У скрутний для нашої країни час, враховуючи події, що відбуваються на сході й півдні України, обов'язок кожного громадянина нашої держави жити, працювати, творити на засадах національної гідності, високої самосвідомості та активної громадянської позиції і цим самим вносити свій внесок у загальну справу - Перемогу. Учні нашої школи завжди зголошуються на допомогу воїнам, з цією метою у нас проводяться різноманітні акції підтримки. Так учні початкових і середніх класів школи приготували подарунки: листи, малюнки та обереги для воїнів на фронт. Учні всієї школи зібрали набори для гарячих напоїв (лікувальні чаї), продуктові набори з батьківських городів (картопля, капуста, морква, перець, крупи, макаронні вироби). Це ще одна можливість кожному бійцеві відчути теплоту дитячих душ. В усіх запропонованих заходах класи приймали активну участь, тим самим показуючи свою стійку віру в перемогу своєї Батьківщини в сучасних реаліях життя. У волонтерській акції

“Допомога бійцям на фронт” хотіли би відмітити найактивніші класи, які зробили чималий внесок у збір матеріальної допомоги: учні і батьки 5-Б класу (Колісник Н.В.) та 10 класу (Дідюкова Н.В.).

На осінніх канікулах учні нашої школи мали змогу **прийняти** участь у різноманітних заходах “Творчої майстерні”:

- проект “Галерея дитячого мистецтва” (поробки з природних матеріалів, аплікації: листя, шишки, жолуді ...), який проводився для 1-2 класів. Активну участь взяли учні 2-А класу (Джус Т.В.), із запізненням надали роботи: 1 клас (Пашкова А.П.) та 2-Б клас (Прокопенко Ю.В.);
 - до міжнародного дня пернатих проведено акцію “Збережи життя пернатих” (виготовлення годівничок)- для учнів 3-4 класів. Із запізненням надали роботи: 3-А клас (Клещова Р.С.), 3-Б клас (Кіданова О.В.). На жаль, не взяли участі учні: 4-А класу(Жернова-Ростальна Ю.С.) та 4-Б класу (Шаповал К.С.);

-художня виставка “Позитивна осінь” (малюки фарбами, олівцями, фломастерами...) - брали участь 5-6 класи. Найактивнішу участь взяли: 5-Б клас (Колісник Н.В.). Не вчасно надали роботи: 6-А клас (Шапошнікова І.С.). Не надали взагалі робіт: 6-Б клас (Бочкіна М.М.);

- творча майстерня до сучасного міжнародного свята “Halloween” (поробки з гарбуза) — брали участь 7-8 класи. Найактивнішу участь взяли: 7-А клас (Савченко О.В.). Не вчасно надали роботи: 7-Б клас (Зібарова Л.М.), 8-Б клас (Псюрник О.В.);

- фото-проект “Кольори осені” - брали участь 9-11 класи. Найактивнішу участь взяли: 9-А клас (Кисельова А.Є.). Не вчасно надали роботи: 9-Б клас (Гос.Т.В.), 11 клас (Колісник А.П.).

Підсумок виховної роботи за жовтень на канікулах мав такий вигляд:

Вчасно здали	7 класів	2-А, 5-А, 5-Б, 7-А, 8-А, 9-А, 10
Найактивнішу участь прийняли	3 класи	5-Б, 7-А, 9-А
Не вчасно	9 класів	9-Б, 11, 8-Б, 7-Б,6-А,3-А,3-Б,2-Б, 1
Не здали	3 класи	4-А, 4-Б, 6-Б

У листопаді місяці проведено екологічний місячник “Я частинка планети”. 11 листопада, до міжнародного дня енергозбереження проведено виховні години “Енергозбереження — потреба часу”. Проведена велика робота у різних напрямках:

- екологічна акція “Мій вибір — чисте від бруду місто” (прибирання території, будинку, подвір'я). Найактивнішу участь взяли 3-А клас (Клещова Р.С.), 3-Б клас (Кіданова О.В.), 9-А клас (Кисельова А.Є.). Не надали робіт: 7-Б клас (Зібарова О.М.); 8-А клас (Гнедко А.М.); 10 клас (Дідюкова Н.В.) ; 9-Б клас (Гос Т.В.) здано із запізненням;

- екологічна акція зі збору вторинної сировини “Роздільний збір сміття — шлях до чистоти довкілля” + виставка поробок з вторинної сировини “Я дбайливий господар” — даємо нове життя старим речам.” - брали участь діти 1-4 класів. Взяли участь всі класи з 1 по 4, найактивнішими були 2-А (Джус Т.В.), 3-А клас (Клещова Р.С.), 3-Б клас (Кіданова О.В.);

-конкурс плакатів “Екологічні проблеми людства очима дітей.” Акція “Збережена вода — продовжене життя” (заходи з економії води у побуті + конкурс на найкраще видання еко-флаєра “Бережи воду”) - брали участь діти 5-6 класів. Не взяли участь: 6-Б клас (Бочкіна М.М.). Найактивнішу участь взяли учні 5-А класу (Мельникова З.В.), 5-Б клас (Колісник Н.В.);

-екологічний фестиваль “Подорож до Еколандії” (презентація учнями міні-еко-творів “Казки Еколандії”) - брали участь 7-8 класи. Активних класів не можна виділити, надано було від всіх класів мінімум робіт;

- конкурс науково-дослідницьких проектів “Мрія людини — розумний дім” (створення моделей енергоощадних будинків та використання альтернативних джерел енергії для їх функціонування) — брали участь 9-11 класи. Не надали робіт: 10 клас (Дідюкова Н.В.). Активних класів не виявлено, робіт надано було найменше.

У листопаді в рамках посилення національно-патріотичного виховання учнів до Дня пам'яті жертв голодомору проведена акція “Запали свічку пам'яті”. У бібліотеці організовано виставку-інсталяцію «Скорботна свічка пам'яті святої» (дистанційно). На виставці були представлені документальні книги та статті, художньо-документальні книги відомих українських письменників.

21 листопада було проведено серед 5-11 класів, години спілкування, приурочені Дню Гідності та Свободи.

В кінці листопада учні нашого ліцею взяли участь у Всеукраїнській акції “Новорічна листівка на передову”. Від нашого закладу були надані роботи: Федотовська Анна 9-Б клас, Булат Марії 5-Б клас, Перепелиці Діани 5-Б клас (Колісник Н.В.), Шинкаренко Максим 6-А клас, Приймак Софія 6-А клас, Кованець Вікторія 10 клас (Зволейко К.В.).

На початку грудня, до дня Збройних Сил України, разом з учнями, батьками та педагогічним колективом, було організовано волонтерську акцію “Привітання з новорічними святами на передову”. Було проведено велику роботу: години спілкування, поробки оберегів від Св. Миколая на передову, листи підтримки та вітання з наступаючими святами від дітей до солдатів, збір різних смаколиків та речей першої необхідності на передовій. Всі класи максимально поринули в цей процес. Сумно визнавати, але кілька звітів так і не дочекались ми по деяким класам: 6-А клас (Шапошнікова І.С.), 6-Б клас (Бочкіна М.М.), 8-А клас (Гнедко А.М.), 8-Б клас (Псюрник О.В.).

Сама природа нашого краю надихає нас на творчість, особливо у зимовий новорічний час — це нові ідеї, задуми. З метою навчити дітей бачити красу рідного краю, познайомити їх з традиціями українського народу, формувати бережливе ставлення до результатів людської праці, виховувати риси дбайливого господаря в школі була проведена - Творча майстерня “Прикраса на ялинку від Св. Миколая”- це ручна поробка “Ялинкова прикраса”, яка виконана з будь яких матеріалів, ваш індивідуальний дизайн та креатив... Найактивнішу участь взяли: 3-А клас (Клещова Р.С.), 5-А клас (Мельникова З.В.), 5-Б клас (Колісник Н.В.). Були і такі класи, які із запізненням надали творчі роботи: 7-А клас (Савченко О.В.), 8-А клас (Гнедко А.М.). Сумно визнавати, але були класи, які не взяли участі у запропонованому заході: 8-Б клас (Псюрник О.В.), 10 клас (Дідюкова Н.В.), 11 клас (Колісник А.П.).

В очікуванні новорічних та різдвяних свят, в школі провели дистанційно конкурс-виставку “Новорічна красуня” — це ручна поробка “Ялинка”, яка виконана з різних матеріалів, на власний розсуд і політ фантазії, з використанням природних матеріалів. Найактивнішу участь взяли учні 5-А клас (Мельникова З.В.). На жаль, не побачили ми робіт від учнів: 8-Б клас (Псюрник О.В.), 9-А клас (Кисельова А.Є.), 10 клас (Дідюкова Н.В.), 11 клас (Колісник А.П.).

В кінці цього не простого року — змін, тривоги, трагедій та перепитів, ми віримо, що вистоїмо, не зламаємося, ми будемо всі здорові, сильні, вільні! З таким бойовим та бадьорим настроєм вітав всіх з наступаючим новим роком, відео-привітанням, педагогічний колектив Роганського академічного ліцею, разом з Дідом Морозом та Снігуронькою.

Довгоочікувані зимові канікули зустріли дітвору творчістю і натхненням.

Діти залюбки взялись писати новорічні відео привітання від класів з Новим Роком та Різдва Христовим! Всі класи бажали багато позитиву, добра і миру у новому році. Деякі класи із запізненням надали роботи: 8-Б клас (Псюрник О.В.), 11 клас (Колісник А.П.), а були класи які не надали своїх робіт: 6-А клас (Шапошнікова І.С.), 8-А клас (Гнедко А.М.).

За цей зимовий, казковий час, Роганський академічний ліцей, випустив навіть свою власну дитячу книгу міні-творів до різдвяних свят, під назвою “Я вірю у дива”. Під неймовірної краси обкладинкою, яка зачаровує з першого погляду, сховалася 21 дивовижна історія від сучасних юних українських авторів Роганського академічного ліцею. Кожне оповідання у збірнику прекрасне й неповторне, із святково-зимовою атмосферою.

Читаєш і, здається, чуєш як сніг рипить під ногами, бачиш як сніжинки кружляють у хаотично-прекрасному танку, відчуваєш смак мандаринок. Зима, за вікном усе вкрито білою ковдрою, а ти зустрічаєш свята у колі рідних. Хіба не чудово? Найактивнішу участь взяли юні автори 5-А класу (Мельникова З.В.) та 5-Б класу (Колісник Н.В.). На жаль, не зможемо ми побачити робіт таких класів: 6-Б клас (Бочкіна М.М.); 8-А клас (Гнедко А.М.); 9-Б клас (Гос Т.В.); 10 клас (Дідюкова Н.В.); 11 клас (Колісник А.П.).

Завершив зимові свята та канікули, Роганський академічний ліцей, різдвяним вернісажем “Хоче пензлик малювати на зимові свята” від учнів 1-4 класів. Всі класи прийняли участь, найактивнішим класом можна назвати 3-А клас (Клещова Р.С.), а саме Богородицьку Поліну, яка надала найбільшу кількість своїх прекрасних малюнків.

Підбиваючи підсумки роботи за перше півріччя 2022-2023 навчального року, ми можемо побачити таку картину результатів:

- найактивніші класи за перший семестр 2022-2023 року (за кількістю наданих робіт) : 3-А клас (Клещова Р.С.), 3-Б клас (Кіданова О.В.), 5-А клас (Мельникова З.В.), 5-Б клас (Колісник Н.В.), 9-А клас (Кисельова А.Є.).

-трохи менша активність (за кількістю наданих робіт): 1 клас (Пашкова А.П.), 7-А клас (Савченко О.В.), 7-Б клас (Зібарова О.М.).

-мало активні класи (класи, які не завжди вчасно надавали роботи, або їх було дуже мало; можливо не надсилали звіти, або взагалі могли не прийняти участь у запропонованих заходах): 6-Б клас (Бочкіна М.М.), 6-А клас (Шапошнікова І.С.), 8-А клас (Гнедко А.М.), 8-Б клас (Псюрник О.В.), 9-Б клас (Гос Т.В.), 10 клас (Дідюкова Н.В.), 11 клас (Колісник А.П.).

Впродовж I семестру класні керівники разом з учнями своїх класних колективів взяли участь у наступних заходах:

№	Класи	16 заходів + (1 додатковий за проханням) за 1 семестр		
		Вчасно надані роботи	Роботи надані після зазначеного терміну	Не надано робіт
1	1 клас Пашкова А.П.	15	1	
2	2-А Джус Т.В.	15+1		1
3	2-Б Прокопенко Ю.В.	13	2	1
4	3-А Клещова Р.С.	15	1	
5	3-Б Кіданова О.В.	15	1	
6	4-А Жернова-Ростальна Ю.С.	14		2
7	4-Б Шаповал К.С.	15		1
8	5-А Мельникова З.В.	16		
9	5-Б Колісник Н.В.	16+1		
10	6-А Шапошнікова І.С.	12+1	1	3
11	6-Б Бочкіна М.М.	9		7
12	7-А Савченко О.В.	15	1	

13	7-Б Зібарова Л.М.	13	1	2
14	8-А Гнедко А.М.	9	1	6
15	8-Б Псюрник А.М.	9	3	4
16	9-А Кисельова А.Є.	15		1
17	9-Б Гос Т.В.	12+1	3	1
18	10 Дідюкова Н.В.	10+1		6
19	11 Колісник А.П.	11	2	3

Важливе місце у виховній роботі займає бібліотека школи. Бібліотекар Носань О.І., систематично проводить широку просвітницьку роботу серед учнів, щодо популяризації нових книг, збереження книг, підбір матеріалів до уроків, шкільних свят та заходів.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність у школі проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

У II семестрі 2022-2023 навчального року виховна робота в школі була спрямована на виконання основних положень законів України, що стосується навчально-виховного процесу в загальноосвітньому навчальному закладі. Педагогічний колектив школи продовжив працювати над проблемою «Формування культури здоров'я та національно-патріотичних цінностей в умовах розвитку громадсько-активної школи». Вся виховна робота була спрямована на виконання таких пріоритетних напрямків виховної роботи: постійне оновлення змісту виховного процесу; формування соціальної активності, поваги до таких цінностей як свобода, рівність, справедливість, формування високої культури поведінки учнів, забезпечення повноцінного розвитку учнів, охорони і зміцнення здоров'я.

Починаючи другий семестр, у січні місяці були проведені по класам години спілкування з нагоди таких свят, як День Героїв Крут та День Соборності України. До Дня Соборності України рій Роганського академічного ліцею взяв участь в онлайн-вікторині, яку проводив Комунальний заклад «Харківська обласна станція юних туристів» відповідно до плану роботи в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Рій «Сокіл», Роганського академічного ліцею, у складі: Єгорова Руслана 10 клас, Кобелева Івана 10 клас, Курілової Ксенії 10 клас, Вакуленко Наталії 10 клас та їх керівника Колісник Н.В., за загальним заліком, учасники отримали диплом за абсолютну перемогу.

Наприкінці січня, представники шкільного самоврядування взяли участь в офлайн формумі «Форум суб'єктів молодіжної політики Роганської громади» (учні 9-10 класів). Даний захід був спрямований на можливість познайомити всі суб'єкти молодіжної політики громади між собою задля подальшої плідної співпраці.

У Роганському академічному ліцеї відбулися тематичні заходи з метою вшанування Героїв Небесної Сотні, виховання поваги до Батьківщини, виховання патріотичної свідомості та виховання учнів у національно – патріотичному дусі, проведені наступні заходи: часи-реквієми, тематичні книжкові виставки в бібліотеці, класні години тощо. Протягом тижня відбувся конкурс малюнків «Герої не вмирають», в якому взяли участь 1-9 класи. У 1-4 класах пройшли інформаційні експрес-хвилинки “Герої нашого часу”, на яких маленькі учні проспівали Гімн Україні та малювали долоньки щастя з побажаннями миру та добра. У 5-6 класах проведено уроки Мужності «Небесна сотня: Герої не вмирають». У 7-8 класах - години спілкування, присвячені Дню пам'яті Героїв Небесної Сотні «Гідності хай промінь не згасе!». У 9-10 класах - уроки з використанням

технології критичного мислення “Феномен “революція” в українському державотворенні ХХ – початку ХХІ ст.“. У знак скорботи хвилиною мовчання школярі вшанували пам’ять Героїв Небесної Сотні та взяли участь у акції “Запали свічку”. Всі класи долучились до запропонованих заходів.

«Бережімо наш скарб - рідну мову!» - під таким гаслом були проведені заходи в Роганському академічному ліцеї до Міжнародного дня рідної мови, який відзначається щороку 21 лютого. Про мову як духовний скарб нації, про те, що вона живе в наших серцях, йшла мова під час таких заходів:

- проведення годин спілкування за темою «Без мови немає народу» серед учнів 1-11 класів;
- виставок малюнків «Мова – душа народу» серед учнів 1-4 класів, «Мова – це скарб нації» серед учнів 5-8 класів, «Не бійтесь заглядати у словник...» серед учнів 9-11 класів;
- складання есе за темою «Рідна мова» на уроках української мови та літератури серед учнів 9-11 класів;
- вікторина «У світі цікавих слів і висловів» серед учнів 5-8 класів, (робота з фразеологізмами);
- тематичних уроків «Мова нас єднає» - 1-4 класи, «Рідна мова» - 5-8 класи, «Рідна мова – безцінна й невичерпна духовна скарбниця народу» - 9-11 класи;
- конкурсів читців поезій про мову (на уроках української літератури 5-8 класів);
- конкурсів скоромовок-спотиканок «Хто зможе повторити» (на уроках читання 1-4 класів);
- робота над асоціативним кущем «Мово калинова» (на уроках української мови 9-11 класів). Всі класи взяли активну участь у вище перерахованих заходах, ні хто не стояв осторонь.

В період з 06.03.-13.03.2023 – всі класи брали активну участь у волонтерській акції “Разом до перемоги”. Кожен клас збирав різноманітну волонтерську допомогу: речі, продукти харчування, засоби гігієни, або кошти на які батьківський комітет зміг придбати все необхідне для наших захисників. Діти в свою чергу активно малювали листівки захисникам на передову на різну тематику “Разом до перемоги”, “Ми сильні, вільні та єдині”, “Нація героїв”. Ні хто з класів, дітей, батьків чи вчителів не залишилися осторонь, всі долучились до цієї акції.

На весняних канікулах, педагогічний колектив вирішив, розвантажити дітей і поділитися з ними своїми практичними і корисними порадами, щодо того, як в наш не простий час для нашої країни, підтримати себе і один одного, подолати тривогу і страх, зняти напругу і стрес, залишатись в гармонії з тілом, як фізично, так і морально-психологічно. Для учнів 1-8 класів ми провели низку тренінгів і майстер класів, спрямованих на подолання стресу і зняття відчуття напруги, під загальним гаслом «Роби як я!».

Перший етап тренінгу «В здоровому тілі — здоровий дух». Цей напрям роботи був спрямований на те, щоб підтримати власне тіло в належному фізичному стані і тим самим знизити стрес кількома шляхами. Діти 5-6 класів мали нагоду ознайомитись з дихальними техніками, направленими на подолання тривоги і стресу, познайомились з технікою нервово-м’язової релаксації та технікою заземлення, аутотренінгом. Мали нагоду розібрати техніку, методика і практичне виконання деяких елементів хатха-йоги.

Другий етап тренінгу «Я художник — я так бачу». Цей етап був спрямований на розвиток дрібної моторики, творчості і креативу. Діти 1-4 класів поринули у світ творчості і мистецтва, малювали кольорових овечок, і доповнювали їх своїми побажаннями і мріями, ділились тими відчуттями, які наразі в них у душі. Діти 5-8 класів займались плетінням браслетів оберегів, які вони заряджали своїми позитивними емоціями і могли подарувати своїм близьким і рідним людям.

Третій етап тренінгу “Співають всі”. Спів — це не тільки мистецтво і розвага, це ліки яким не має рівних. Психологи стверджують: люди, які багато співають, живуть набагато довше за інших. Тож наші діти теж не сумували, а весело співали. Діти 1-4 класів співали багато дитячих,

яскравих, теплих пісень, про дитинство, про добро, про щастя. Діти 5-8 класів більше обрали патріотичних пісень, про волю, про силу, про красу рідної Батьківщини.

Діти з майстер класів виходили зарядженні енергією і позитивом. Разом ми сила!

Також діти нашого Роганського академічного ліцею мали нагоду доєднатись до тренінгу, який проводив центр надання соціальних послуг Роганської ОТГ. Цей тренінг мав таке ж спрямування, розвантажити дітей та надати психологічну допомогу завдяки різним технікам і методам роботи в колективі.

Не забуваючи про постійну небезпеку, яка чатує на дітей на кожному кроці, було проведено єдиний урок з мінної небезпеки у рамках співпраці з Дитячим Фондом ООН (UNICEF) для учнів 1-4 класів з сертифікованим тренером. Діти мали нагоду ознайомитись з небезпечними предметами та знахідками на вулиці. Пригадали та повторили правила і дії під час виявлення вибухонебезпечних предметів. Діти 1-4 класів активно брали участь в обговоренні теми. На всіх вище перерахованих майстер класах і тренінгах класи та їх класні керівники взяли активну участь.

№	Дата	Назва заходу	Вид діяльності	Хто проводить
1	29.03.2023 Середа	Майстер клас “Роби як ми”	Онлайн з 11.00-11.30 1-2 кл. Онлайн з 11.30-12.00 1-2 кл. Онлайн з 12.00-12.30 1-2 кл. ***** Онлайн з 13.00-13.30 3-4 кл. Онлайн з 13.30-14.00 3-4 кл. Онлайн з 14.00-14.30 3-4 кл.	Колісник Н.В. Степко О.І. Зволейко К.В. Морозова С.Ю. ***** Колісник Н.В. Степко О.І. Зволейко К.В. Морозова С.Ю.
2	30.03.2023 Четвер	Мінна небезпека ***** Майстер клас “Роби як ми”	Онлайн з 10.00-10.40 1-4 кл. ***** Онлайн з 11.00-11.40 5-6 кл. Онлайн з 11.40-12.10 5-6 кл. Онлайн з 12.10-12.30 5-6 кл. ***** Онлайн з 13.00-13.30 7-8 кл. Онлайн з 13.30-14.00 7-8 кл.	Юнісеф ***** Колісник Н.В. Зволейко К.В. Морозова С.Ю. ***** Колісник Н.В. Загорська О.В. Зволейко К.В.
3	31.03.2023 П’ятниця	Майстер клас	Онлайн 11.00-11.40 1-4 кл. Онлайн 12.00-12.40 5-8 кл.	Соціальна служба, педагог-організатор

04.04.2023 року учні Роганського академічного ліцею взяли участь в обласній акції «Молодь – за здоровий спосіб життя». Акція проводилася з метою популяризації та пропаганди здорового способу життя серед молоді, запобігання негативним проявам у молодіжному

середовищі, виявлення та підтримки талановитої молоді. Серед робіт Роганського академічного ліцею були представлені роботи: Ковальова Дмитра 11 клас (керівник проєктної роботи Карпенко Андрій Олександрович), Лук'янової Ніки 7-А клас (керівник проєктної роботи Ририк Тетяна Володимирівна), Мещерякова Олексія (керівник проєктної роботи Карпенко Андрій Олександрович), Мещерякової Юлії 11 клас (керівник проєктної роботи Карпенко Андрій Олександрович), Вакулєнко Наталії 10 клас (керівник проєктної роботи Колісник Надія Василівна), Федотовської Анни 9-Б клас (керівник проєктної роботи Гусєва Юлія Вікторівна). Всі учні були відзначені подяками за виконані роботи від КЗ «Харківський палац дитячої та юнацької творчості».

23-го серпня 2013-го року Генеральна Асамблея ООН прийняла резолюцію № A/RES/67/296, в якій проголосила 6 квітня Міжнародним днем спорту на благо розвитку та миру. Роганський академічний ліцей щороку активно долучається до відзначення цього свята, розуміючи, що спорт має унікальну силу для того, щоб сприяти об'єднанню людей навколо миру, дружби та розвитку. Діти залюбки взяли участь у спортивних заходах проведених під час уроків фізичної культури під гаслом «Спорт – це сила» з підняттям білої картки з нагоди Міжнародного дня спорту «Спорт на благо розвитку та миру». Учні 1-11 класів взяли активну участь у заході.

З нагоди свята, Міжнародного дня пам'яток і визначних місць (в Україні - День пам'яток історії та культури), в Роганському академічному ліцеї провели ряд наступних заходів... Метою яких було – підвищення обізнаності учнів з різноманітним культурною спадщиною, її вразливістю та необхідністю ефективних зусиль заради збереження її для подальших поколінь. Протягом тижня з 12 по 18 квітня, з Колісник Н.В., учні 5-х класів досліджували відомі пам'ятки України. Зібравши цей матеріал діти мали нагоду представити його на широкий загаль, гортаючи сторінки віртуальної книги діти мандрували визначними місцями України, побували в містах, церквах, соборах, монастирях, які дихають історією, ознайомились з величними пам'ятками природи. Наприкінці подорожі діти взяли участь в онлайн вікторині «Невідома Україна». 21 квітня для учнів 7-х класів був проведений просвітницько - виховний захід "Мандрівка пам'ятками України", яку вони проводили з Савченко О.В. та Зібаровою Л.М. Під час мандрівки вони взяли участь в історичному брейн-рингу, виконували завдання на контурній карті, прокладаючи маршрут подорожі, змогли перевірити свої знання та навички. 21 квітня для учнів 8-х класів було проведено інтегроване заняття з історії України і географії, яке проводили Савченко О.В. та Гнедко А.М. Свої навчальні проєкти "Уявна мандрівка пам'ятками України 17 -18 ст." представили Заярний Д, Алексійонок А, Нестеренко М, Жмурін М, Огурцова А. Також були проведені історична вікторина "Хто швидше?", тестування на знання історії культурної спадщини козацької доби. Протягом двох тижнів з 10 по 19 квітня учні 11 класу разом з Савченко О.В. досліджували відомі пам'ятки України. 19 квітня мали нагоду пройти пробне тестування "Архітектурні пам'ятки України" в рамках підготовки до НМТ. Комунальним закладом «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості» з 19 квітня по 22 квітня 2023 року у дистанційному форматі проводиться обласний етап Всеукраїнського конкурсу до Дня Землі (Дня Довкілля). Напрямок роботи, за якими працював Роганський академічний ліцей:

- трудові заходи з насадження дерев, кущів, квітів, акція «Посади і збережи дерево» - 1-2 класи; впорядкування територій біля власних будинків, акція «Зелена ініціатива» - 1-2 класи; впорядкування територій біля ліцею, акція «Парад квітів біля школи»;
- просвітницькі природоохоронні заходи зі збереження первоцвітів, дикорослих лікарських рослин - 7 класи;
- відеоролик, соціальна реклама екологічного змісту та на природоохоронну тематику - 9-А клас;
- випуск агітаційних листівок екологічного змісту, дитячих малюнків на природоохоронну тематику – 5-6 класи;
- «зелені уроки», бесіди, круглі столи на екологічну тематику – 3-4 класи;
- конференції з охорони навколишнього природного середовища, збереження біорізноманіття, природних ресурсів планети, в тому числі й енергетичних – 10-11 класи.

Кожен з класу робив свою справу і докладав усіх зусиль, щоб територія ліцею, подвір'я, вулиці, парку, рідного села стали квітучими, зеленими і чистими. Завдяки сумісним зусиллям та плідній праці, звіт роботи Роганського академічного ліцею за загальним заліком всіх перерахованих робіт, був нагороджений грамотою за перемогу в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу до Дня Землі. Всі класи взяли участь, найактивнішими були наступні класи: 3-А клас Клещова Р.С., 3-Б клас Кіданова О.В., 4-А клас Степко О.І., 4-Б клас Шаповал К.С., 5-А клас Мельникова З.В., 5-Б клас Колісник Н.В., 6-А клас Шапошнікова І.С., 7-А клас Савченко О.В., 7-Б клас Зібарова Л.М., 9-А клас Кисельова А.Є.

25 квітня 2023 року, в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), діти Роганського академічного ліцею взяли участь в онлайн-вікторині «Робота з топографічною картою». Від Роганського академічного ліцею взяли участь два рої у двох різних вікових категоріях. Рій «Сокіл» у складі: Єгорова Руслана 10 клас, Вакуленко Наталії 10 клас, Кобелева Івана 10 клас, Курілової Ксенії 10 клас та їх керівника Колісник Н.В. та рій «Козачата» у складі: Лук'янової Ніки 7-А клас, Набок Артема 7-А клас, Пасльон Дарії 7-А клас, Однораленко Анни 7-А клас та їх керівника Гнедко А.М. Щиро вітаємо наших переможців рій «Козачата» та рій «Сокіл».

До дня цивільного захисту та катастрофи на Чорнобильській АЕС в Роганському академічному ліцеї було проведено години спілкування в 9-Б та 10 класах.

Рій «Сокіл» Роганського академічного ліцею 15 травня взяв участь у Всеукраїнському фестивалі-огляду «Ватра» у рамках заходів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Активну участь, у зйомці відео ролика, взяли: Єгоров Руслан 10 клас, Кобелев Іван 10 клас, Склярова Анастасія 9-А клас, Вороніна Валерія 11 клас, Гузевата Марія 3-А клас, Колісник Дмитро 2-А клас, Кіданов Артем 6-А клас, Вакуленко Наталія 10 клас, Вакуленко Катерина 2-А клас, Курілова Ксенія 10 клас та їх керівник Колісник Н.В. Рій «Сокіл» був відзначений, КЗ «ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА СТАНЦІЯ ЮНИХ ТУРИСТІВ» Харківської обласної ради, дипломом за активну участь у проведеному заході.

До Всесвітнього дня вишиванки, в Роганському академічному ліцеї, учні 5-х та 7-х класів провели творчу та теплу зустріч, яка мала назву «Україно, носи вишиванку». Вишита сорочка, рушник, народна пісня ... - зараз, як ніколи, українцям потрібна сила наших оберегів. 17 травня, діти зробили разом з Кецовою В.Т. та Зібаровою О.М., ще один крок до досягнення національних традицій, духовних цінностей рідного народу. А ще учні п'ятих класів підготували невеличке відеопривітання.

Законом України «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 років» встановлено День пам'яті та примирення, який відзначається щороку 8 травня з метою вшанування пам'яті всіх жертв Другої світової війни 1939–1945 років. В цей день, учні Роганського академічного ліцею, згадували минуле на уроках пам'яті «Ми пам'ятаємо» і обговорювали сьогоднішня «Сила нескорених», вшановували пам'ять полеглих хвилиною мовчання, малювали малюнки «Квіти перемоги» для наших захисників, які наразі боронять нашу країну. 1939 – 1945 – Ми пам'ятаємо! 2022 рік – Не забудемо! Ми переможемо! Слава Україні! Героям Слава! До заходу активно долучились всі класи, з першого по одинадцятий.

В рамках 7-го Глобального тижня безпеки дорожнього руху з 15 по 21 травня 2023 року, в Роганському академічному ліцеї, були проведені наступні заходи:

- 1-2 класи, години спілкування «Дорожній рух та безпека. Я пішохід та пасажир». Метою заходу було показати учням необхідність виконання правил дорожнього руху; сформувати правила поведінки на дорозі, правила поведінки в транспорті;
- 3-4 класи, вікторина «Правила знай, життя оберігай». За результатами вікторини, можна побачити було, що учні в достатній мірі знають Правила дорожнього руху, володіють навичками поведінки на вулиці, дорозі, вміють знайти вихід з будь-якої ситуації, пов'язаної з дорожнім рухом;

- 5-6 класи, брейн-ринг "Безпека дорожнього руху". Під час спілкування були розглянуті такі питання: пам'ятка з правил дорожнього руху для школярів; дорожні знаки; сигнали регулювальника; сигнали світлофору та ігри на увагу. Було цікаво та пізнавально проводити цей захід, адже самі учні, не дивлячись на свій юний вік добре обізнані у цій темі, вони самостійно доповнювали тему та ділилися власними ситуаціями;
- 7-8 класи, година спілкування «Знаємо та діємо», направлена була на здобуття нових знань та навичок надання до медичної допомоги при ДТП;
- 9-11 класи, єдиний онлайн-урок з безпеки дорожнього руху, спрямований на повторення і закріплення знань та навичок безпечного пересування вулицею та проїзною частиною.

Всі вище перераховані заходи були присвячені переосмисленню мобільності та створенню зручних та безпечних умов для усіх учасників дорожнього руху, зокрема пішоходів та користувачів персональним вело- та електротранспортом. Всі класи взяли участь, серед найактивніших можна відзначити 3-А (Клещова Р.С.), 3-Б (Кіданова О.В.), 4-А (Степко О.І.), 4-Б (Шаповал К.С.), 5-А (Мельникова З.В.), 5-Б (Колісник Н.В.), 7-А (Савченко О.В.), 8-А (Гнедко А.М.), 8-Б (Псюрник О.В.).

До 02.06.2023, з нагоди свята Останнього дзвоника, було записано відео привітання. За активну участь в зйомках відео ролика хочемо подякувати і відзначити таких учнів: Вороніну Валерію 11 клас, Єгорова Руслана 10 клас, Вакуленко Наталію 10 клас, Курілову Ксенію 10 клас, Кіданова Артема 6-А клас, Колісника Дмитра 2-А клас, Вакуленко Катерину 2-А клас. Також за активну участь хочемо подякувати таким вчителям: Колісник А.П., Колісник Н.В., Кідановій О.В., Клещовій Р.С., Шаповал К.С., Степко О.В., Зібаровій Л.М., Савченко О.В.

Важливе місце у виховній роботі займає бібліотека школи. Бібліотекар Носань О.І., систематично проводить широку просвітницьку роботу серед учнів, щодо популяризації нових книг, збереження книг, підбір матеріалів до уроків, шкільних свят та заходів.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність у школі проводилася на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

Завдання і напрями виховної роботи

- 1.Продовжувати роботу в напрямках патріотичного, національного, правового, сімейного, естетичного, екологічного, фізичного виховання, надавши їм якісного рівня в умовах розвитку громадсько-активної школи.
2. У напрямку правовиховної роботи підтримувати контакт з представниками правоохоронних органів та соцслужб.
- 3.Приділити увагу безпеці життєдіяльності учнів, бесідам з безпеки і правилах поведінки у військовий час.

II. Завдання на 2023/2024 навчальний рік. Пріоритетні напрямки роботи педагогічного колективу

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів в галузі освіти, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, покращення результативності освітньої діяльності, удосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, виходячи з аналізу навчально-виховного процесу за 2022/2023 навчальний рік основними завданнями на 2023/2024 навчальний рік визначено:

- забезпечення якісної доступної освіти для всіх дітей мікрорайону школи, забезпечення повного охоплення учнівської молоді загальною середньою освітою.
- збереження здоров'я учнів, формування навичок здорового способу життя.
- забезпечення якісного проведення кожного уроку, як основної форми навчально-виховного процесу, формування в учнів внутрішньої мотивації до навчання, реалізацію принципів справедливого оцінювання навчальних досягнень учнів.
- створення в школі оптимальних умов для навчання та виховання обдарованих дітей, підготовки переможців II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, МАН, турнірів.

- працювати над укомплектуванням школи кадрами тільки з відповідною фаховою вищою освітою.
- продовження та удосконалення практики проведення моніторингових досліджень, кожен учитель має вдосконалити заходи з покращення викладання предмета на основі аналізу реального стану навченості учнів;
- підвищення якості підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання.
- вдосконалення методики проведення індивідуально-групових консультацій з предметів, факультативів та курсів за вибором.
- вдосконалювати внутрішкільну методичну роботу.
- підвищення ефективності роботи з профілактики правопорушень та злочинності серед неповнолітніх шляхом налагодження тісної взаємодії з відповідними службами: правоохоронними органами, медиками та батьківською громадськістю.
- забезпечення процесу соціально-психологічного супроводу навчання та виховання дітей пільгових категорій;

III. Навчально – виховна діяльність.

Організаційна робота з виконання законодавства про освіту. Забезпечення прав особистості на освіту

З метою виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» в 2023-2024 н.р. комплектування контингенту відбудеться наступним чином:

Школа I ступеня			Школа II ступеня			Школа III ступеня (ліцей)		
Клас	Мова навчання	Класовод	Клас	Мова навчання	Класний керівник	Клас	Мова навчання	Класний керівник
1	українська	Пашкова А.П.	5-А	українська	Степко О.І.	10	українська	Колісник А.П.
2	українська	Джус Т.В.	5-Б	українська		11	українська	Дідюкова Н.В.
3-А	українська	Прокопенко Ю.В.	6-А	українська	Мельникова З.В.			
3-Б	українська	Клещова Р.С.	6-Б	українська	Колісник Н.В.			
4-А	українська	Кіданова О.В.	7-А	українська	Шапошнікова І.С.			
4-Б	українська	Шаповал К.С.	7-Б	українська	Бочкіна М.М.			
			8-А	українська	Савченко О.В.			
			8-Б	українська	Зібарова Л.М.			
			9-А	українська	Гнедко А.М.			
			9-Б	українська	Псюрник О.В.			
Всього класів		6	Всього класів		10	Всього класів		2
Груп продовженого дня - 0			Класів – 18			Учнів 430		

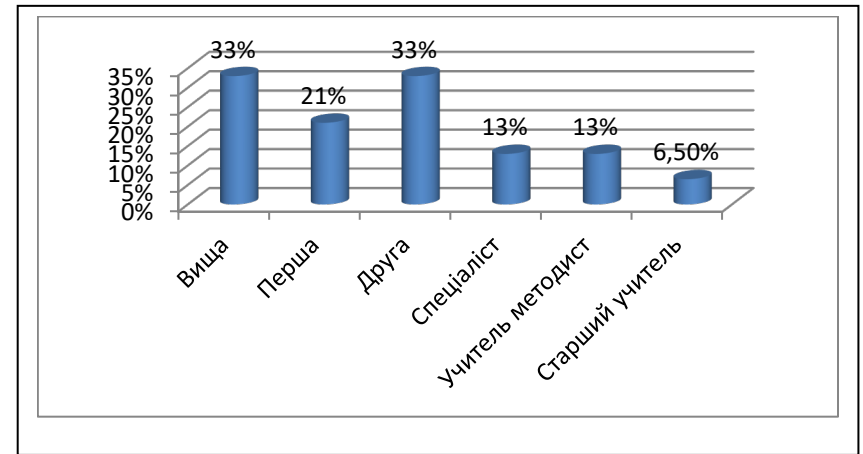
Робота з кадровим складом ліцею
Якісний склад педагогічних працівників.

Педагогічний колектив школи – це команда професіоналів, майстрів, спеціалістів. Це творча співдружність однодумців, в якій кожен робить свій індивідуальний внесок у колективну творчість, кожен збагачується духовно завдяки творчості колективу, і в той же час духовно збагачує своїх колег. У КЗ «Роганський академічний ліцей Роганської селищної ради Харківського району Харківської області» працює 38 педагогів. З них: 33- працюють за основним місцем роботи, 1- у лавах ЗСУ, 3- у відпусці по догляду за дитиною до 3-х років, 1- працює за сумісництвом, викладач ХДБТУ, кандидат економічних наук.

Якісний склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями.

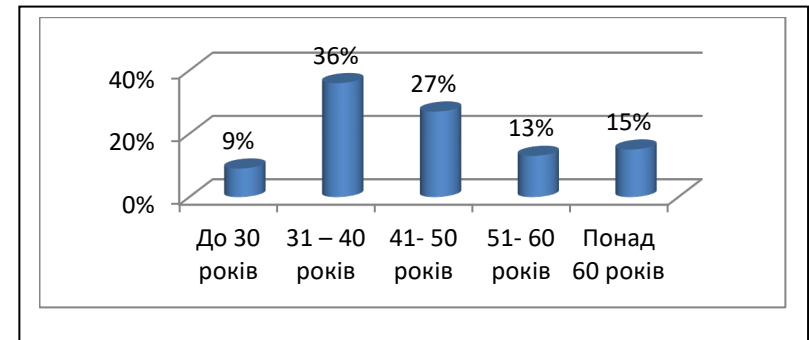
Всього	Кваліфікаційні категорії				Педагогічні звання	
	Вища	Перша	Друга	Спеціаліст	Учитель методист	Старший учитель
33	11	7	11	4	4	2

Мають державні нагороди та відзнаки Звчителя
 3 них «Відмінник освіти» -1.



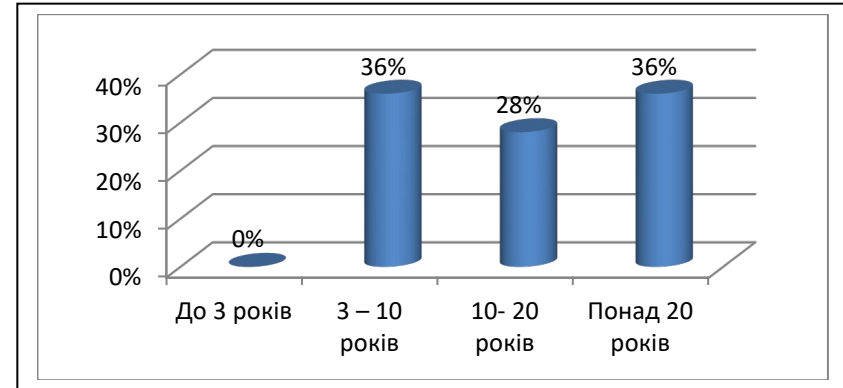
Якісний склад педагогічних працівників за віком.

Вік	Кількість педпрацівників
До 30 років	3
31 – 40 років	12
41- 50 років	9
51- 60 років	4
Понад 60 років	5



Якісний склад педагогічних працівників за педагогічним стажем.

Стаж	Кількість педпрацівників
До 3 років	0
3 – 10 років	12
10- 20 років	9
Понад 20 років	12
Всього	33



Рейтинг кафедр по якісному та кількісному складу вчителів-методистів, кандидатів наук, старших вчителів та спеціалістів вищої категорії у 2022-2023 н.р.

кафедри	Загальна кількість учителів	Кількість вчителів методистів, кандидатів наук, старших вчителів та спеціалістів вищої категорії	% від заг. кількості вчителів
фізико-математична	6	3	9%
української філології	5	4	12%
англійської філології	3	0	0%
суспільно-гуманітарні	2	2	6%
гармонійного розвитку	5	1	3%
природничої	5	1	0%
початкова школа	7	0	0%
Всього вчителів	33		

Організація методичної роботи. Робота по підвищенню професійної майстерності педагогічних працівників. Робота з обдарованими дітьми.

Методична робота спрямована на підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників.

Завдання, які стоять перед методичною службою:

- підвищення якості уроку;
- кадрове забезпечення та методичний супровід навчально-виховного процесу;
- створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;

- проведення системних методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів, виявлення ефективного педагогічного досвіду та участь у його вивченні, узагальненні та впровадженні;
- вивчення та впровадження в практику нових освітніх технологій та систем.

Форми методичної роботи з педагогічними кадрами:

- педагогічні ради;
- шкільні педагогічні виставки;
- школа молодого вчителя;
- участь у професійних конкурсах;
- проходження курсів підвищення кваліфікації вчителів;
- атестація вчителів;
- творчі звіти вчителів, що ознайомлюють з технологією власного почерку вчителя;
- взаємовідвідування уроків;
- психолого- педагогічні семінари;
- робота вчителів з підготовки учнів до участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах;
- проведення предметних тижнів;
- робота з реалізації методичної теми, оформлення матеріалів з досвіду роботи вчителів;
- узагальнення досвіду вчителів;
- проведення відкритих уроків .

Аналіз навчально-методичної роботи

Відповідно до річного плану роботи у 2022-2023 н.р. ліцей працював над методичною проблемою: «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу». У 2022/2023 навчальному році у школі була організована методична робота, основними завданнями якої були:

- безперервне підвищення кваліфікації вчителів через систему методичних семінарів, звітів на методичних об'єднаннях вчителів, творчих відкритих уроків, самоосвіту з обраної теми;
- підвищення науково-теоретичного рівня вчителів на основі творчої співпраці з науковцями;
- розвиток у членів педколективу нового педагогічного мислення для впровадження інноваційних технологій навчання та виховання;
- організація науково-дослідницької роботи в школі серед учнів;
- проведення методичної роботи з педкадрами на діагностико-корекційній основі з її психологічною підтримкою;
- проведення системи моніторингу педагогічного процесу;
- удосконалення допрофільної і профільної освіти;
- впровадження інформаційно-комунікаційних технологій як пріоритетного напрямку сучасної шкільної освіти;
- реалізація проекту «Обдарованість» шляхом залучення учнів до роботи в МАН, предметних турнірах, інтелектуальних конкурсах.

Методична робота в КЗ «Роганський академічний ліцей» здійснювалася згідно із законодавством, нормативними документами про освіту, рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, нормативно-правовими документами про середню освіту, планувалася й проводилася на діагностичній основі.

Протягом навчального року відбулось п'ять тематичних засідання педагогічної ради навчального закладу. Тематика і форми проведення педагогічних рад визначалися загальною науково-педагогічною темою. На засіданнях педагогічної ради розглядались теоретичні питання, визначались основні аспекти практичної реалізації нововведень, проводився аналіз їх доцільності та результативності, розроблялись методичні рекомендації щодо використання ефективного педагогічного досвіду, затверджувались вибір підручників, плани викладання факультативів, курсів за вибором, тощо. Окремі засідання педагогічної ради ліцею проходили в нестандартній формі.

Методичні оперативки, які проводилися у ліцеї, є традиційною формою підвищення професійної майстерності, попередження можливих помилок, виправлення допущених недоліків у роботі педагогічних працівників. Доцільність їх проведення диктувалася виробничою необхідністю. Основним змістом їх було:

- оперативне знайомлення колективу з директивними, нормативними документами, наказами, інструктивно-методичними листами, положеннями, інструкціями Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти і науки, інституту післядипломної освіти.
- інформування членів педколективу про нові науково-методичні посібники, педагогічні періодичні видання, нові навчальні програми, підручники, нові форми організації освітнього процесу.

Серед колективних форм методичної роботи, які проводилися з педагогічними працівниками, слід зазначити педагогічні наради з питань адаптації першокласників, п'ятикласників та десятикласників, попередження найбільш серйозних недоліків у професійній діяльності, поглиблення знань щодо вдосконалення форм, методів і прийомів організації та здійснення навчально-виховної діяльності. З метою з'ясування рівня виконання завдань Державного стандарту було проведено тематичні перевірки щодо дотримання принципу наступності при переході учнів з початкової в основну школу, щодо створення комфортних умов для навчання в школі першокласникам та п'ятикласникам. Результати вивчалися на педагогічному консиліумі, на нарадах при директорові.

Щомісяця проводились інструктивно-методичні наради при директорові, де розглядались поточні питання організації навчально-виховного процесу, здійснювалось знайомство з методичними новинками. Адміністрацією навчального закладу регулярно проводились індивідуальні консультації з учителями.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Важливим моментом у кадровій роботі із забезпечення високого методичного та професійного рівня діяльності педагогічного колективу є чергова атестація та курси підвищення кваліфікації. Відповідно до Закону України «Про освіту» всі члени педагогічного колективу проходять щорічне підвищення кваліфікації за обраними курсами та спецкурсами. Вчителі ліцею дотримуються нормативних документів, щорічно обирають собі цікаві спецкурси для підвищення своєї кваліфікації. Зокрема 31 вчитель пройшов курс підвищення кваліфікації за напрямом «Шкільна документація по-новому: ведемо Е-журнали та Е-щоденники».

Виховання творчого колективу шляхом атестації є одним із найголовніших аспектів управління цілісним педагогічним процесом. З огляду на це в ліцеї здійснюється систематична робота з посилення ролі атестації як стимулу професійного росту педагогів, розвитку їхньої творчої ініціативи. Атестація педагогічних працівників у ліцеї проводилася відповідно до чинних нормативних документів. Під час атестації визначалися професійні якості вчителя, його сильні й слабкі сторони, рівень загальної культури, підкреслювався вплив атестації на підвищення результативності роботи школи, створювалися оптимальні умови для вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду найкращих учителів ліцею.

У 2022-2023 навчальному році підвищили свій кваліфікаційний рівень наступні вчителі: Дідюкова Н.В., вчитель інформатики, якій присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», учитель географії Гнедко А.М. та фізики Гусева Ю.В., яким присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», англійської мови Кисельова А.Є., біології Рижик Т.В., практичний психолог, яким присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Гос Т.В. – учитель зарубіжної та літератури, Савченко О.В. – учитель історії, яким підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», Кецова В.Т., учитель української мови та літератури, якій підтверджено

раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист». Вчителям української мови та літератури Зібаровій Л.М. та математики Чуєнко О.М. підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «старшій вчитель». Підтвердили свою кваліфікацію вчителі: математики Тюріна І.І.- «спеціаліст першої категорії», початкових класів Пашкова А.П. - «спеціаліст другої категорії», початкових класів Дус Т.В.- «спеціаліст 11 тарифного розряду», англійської мови Тиха Г.О. – «спеціаліст».

Робота з педагогічними кадрами проводиться цілеспрямовано, на задовільному рівні, відповідно до плану заходів з підвищення педагогічного, психологічного, методичного та фахового рівнів педагогічних працівників школи. На кінець I семестру за результатами моніторингу навчальних досягнень учнів був визначений рейтинг вчителів та предметів. Це дало можливість об'єктивно оцінити роботу кожного вчителя, який атестувався.

Високих результатів у навчально-виховній діяльності ліцею вчителі школи Савченко О.В., Кецова В.Т., Гндко А.М., Зібарова Л.М., Колісник А.П. Вони володіють ефективними формами і методами організації навчально-виховного процесу, характеризуються активним пошуком нових ідей та потребою в нестандартних рішеннях педагогічних завдань.

Адміністрація школи відвідувала уроки, виховні й інші заходи вчителів, які атестувалися, провела з ними індивідуальні співбесіди, аналізуючи якість і вивчаючи систему їхньої роботи з підвищення кваліфікації та професійної майстерності. Реалізації принципів колегіальності, прозорості, об'єктивності сприяли такі форми вивчення діяльності вчителів, як: тестування з визначення рівня професійної компетентності, звіти про результативність педагогічної діяльності, проведення предметних тижнів, захисті досвіду роботи, в обміні досвідом роботи на засіданнях міжшкільних методичних об'єднань, проведення практичних семінарів.

Вивчення стану викладання навчальних предметів здійснювалося згідно з перспективним планом роботи. У 2021-2022 н.р. було вивчено стан викладання української мови, математики, алгебри, геометрії, викладання навчальних предметів (української мови і математики) у початковій школі, географії, зарубіжної літератури. Здійснено оглядовий контроль дотримання єдиного орфографічного режиму при веденні робочих зошитів та зошитів для контрольних і творчих робіт, якість проведення лабораторних і практичних робіт. Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив ліцею приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

Діяльність педагогічного колективу школи спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей. Високих результатів у навчально-виховній діяльності досягли вчителі школи Савченко О.В., Загорська О.В., Гндко А.М., Зібарова Л.М., Кецова В.Т. Вони володіють ефективними формами і методами організації навчально-виховного процесу, характеризуються активним пошуком нових ідей та потребою в нестандартних рішеннях педагогічних завдань. Результативність роботи підтвердили результати Всеукраїнських предметних олімпіад, Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України та різноманітних інтелектуальних змагань.

В умовах дистанційного навчання вчителі ліцею впроваджують інформаційно-комунікативні технології, організовують якісне навчання з використанням цифрових технологій, використовуючи нові онлайн-інструменти, які допомагають учням навчатись, а їм навчати. Це використання під час роботи Google-додатків (Gmail, Google Диск, Google Meet, Google Документи, Google Таблиці, Google Презентації, Google Classroom). Використовують поєднання онлайн-занять через Zoom, Google, відеоуроків, презентацій; ретельно підібраних завдань для самостійної роботи із

подальшою перевіркою; використання безкоштовних вебсерверів та платформ тощо. Вчителі не тільки самі активно використовуватимуть інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечуватимуть їх активне використання учнями. Великого значення вони надають аспекту педагогіки партнерства між всіма учасниками освітнього процесу. Це завдання реалізовується у спільній діяльності учителя й учнів, учителя й батьків, що передбачає взаєморозуміння, єдність інтересів і прагнень з метою особистісного розвитку здобувачів освіти, заснованої на ідеології дитиноцентризму.

Вчителі і створюють власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки

ПІБ вчителя	Тема поданої роботи	Де опубліковано
Шапошнікова І.С.	«Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі»	Збірник Науково-практичної конференції м.Харків
	Участь в лекції як лектор на тему «Навчання фізики в умовах дистанційного навчання» ХНПУ ім.Г.С.Сковороди	
	Підготовка до НМТ з фізики, проведення лекцій на базі освітнього хабу ХНПУ ім.Г.С.Сковороди	На сайті ХНПУ виставлено записи лекцій
Колісник А.П.	Контрольна робота «Правильні багатокутники. Довжина кола. Площа круга»	vseosvita.ua
	Контрольна робота з теми «Подільність натуральних чисел»	vseosvita.ua
	Розробка уроку з теми «Подібні доданки. Зведення подібних доданків»	vseosvita.ua
	Контрольна робота «Тіла обертання»	vseosvita.ua
Колісник Н.В.	Тести «Науки, що вивчають минуле»	vseosvita.ua
	Тести «Історичний час та простір»	vseosvita.ua
	Тести «Історична наука та історична пам'ять»	vseosvita.ua
	Тести «Розвиток людства впродовж історії»	vseosvita.ua
	Тести «Вивчаємо живу природу Землі»	vseosvita.ua
	Тести «Вчимося у природи і дбаємо про її збереження»	vseosvita.ua
Кецова В.Т.	Контрольна робота з теми "Будова слова. Орфографія"	На сайті «На Урок»
Тюріна І.І.	400 тестів	vseosvita.ua
	Урок «Розв'язування рівнянь»	
Зібарова Л.М.	Жінки в драмі кохання Тараса Шевченка	УМЛШ
Гусева Ю.В.	Сила струму. Напряга .Опір. Імпульс тіла. Закони збереження	learning.apps
Гндко А.М.	Поверхневі води Північної Америки	learning.apps
	Рельєф Євразії. Поверхневі води Євразії	learning.apps
	Поверхневі води світу. Світовий океан. Тихий океан. Атлантичний океан	learning.apps
Шаповал К.С.	Особливості підготовки майбутніх учителів початкових класів до роботи в інклюзивних групах	Всеукраїнська науково-практична конференція

Протягом 2022-2023 навчального року вчителями в дистанційній формі були проведені інноваційні види уроків:

ПІБ вчителя	Дата	Клас	Тема уроку
Гнедко А.М.	09.02	8-А	Бесіда «Безпека під час війни» (разом з Комар В.А)
	06.04	8-А	Бесіда «Кібербулінг» (разом з Комар В.А)
	21.04	8-А	Позакласний захід з теми «Мандрівка пам'ятками України» (брейн-ринг) разом із
		8-Б	Савченко О.В
	21.04	7-А	Позакласний захід з теми «Мандрівка пам'ятками України»(брейн-ринг) разом із
		7-Б	Савченко О.В та Зібаровою Л.М. Географічний брейн – ринг (повторення)
	29.05	6-А, 6-Б	Урок – вікторина (повторення) «Знання політичної карти Європи»
	25.05	10	
Гусєва Ю.В.	14.03	8-А 8-Б	Урок – вікторина «Електричний заряд.Електричне поле.Електричний стум»
Загорська О.В.	04.04.23	7-8 класи	Тренінг-майстерклас «Роби, як я!»
Зібарова Л.М.		9 9	Урок руйнування стереотипів “ Життя Тараса Шевченка — історія кріпака чи історія генія?” Складносурядне речення з Марією Яблонською
Тюріна І.І.	30.05.2023	7-а,7-б	Проект «Повторення понять з геометрії, вивчених у 7 класі»
Кецова В,Т,	13.12.22.	10	Літературна композиція «Тричі мені являлася любов»
	26.01.23.	10	Прес-конференція з Михайлом Коцюбинським
	27.02.23.	5-ті	Складання твору-роздуму на основі мультфільму
	11.04.23	10	Віртуальна подорож Україною, складання допису до соцмережі про дива рідної землі
Мельникова З.В.	08.11	7-А	Гра-аукціон «Прості речовини метали й неметали»
	17.03	8-А	Урок-практикум «Фізичні та хімічні властивості кислот»
Савченко О.В	07.04 23	8 клас	Уявна мандрівка пам'ятками України
	22.11 22	8 клас	Гуманізм. Високе Відродження
	08.02 23	9 клас	Громадівський рух
	24.11 22	10 клас	П.Скоропадський. Внутрішня і зовнішня політика
	15.05 23	11 клас	Практичне заняття . Російсько-українська війна : людський вимір

Шапошнікова І.С.	Впродовж року 12.01 Травень	7,10,11 7,10,11 11 11	Лабораторні роботи онлайн за допомогою інтерактивних симуляцій Створення проблемних ситуацій з використанням життєвого досвіду здобувачів освіти Дослідження космосу за допомогою комп'ютеризації (nasa.gov) Рухома карта зоряного неба
Шаповал К.С.	14.10.22 12.12.22 16.03.23 12.05.23	4-Б 4-Б 4-А 4-Б 4-А 4-Б	Логіко-математичний розвиток з використанням інноваційних технологій " Чому Сова - це символ мудрості?" Урок Розвитку звязного мовлення з використанням інноваційних технологій "Твір-опис за власними спостереженнями" Проект " Сонячна система" Інтегроване заняття з пізнавального розвитку "Для тих, хто не боїться труднощів"
Комар В.А.	02.03 24.03 18.04 28.04 29.05	4 4 4 4 4	Літературний проєкт « Виготовлення листівки – пам'ятки щодо безпечної поведінки дитини в медіапросторі» Літературний проєкт «Складання абетки – словника про рідну країну» Урок – подорож сторінками енциклопедії «Цікавинки для допитливих» Бінарний урок за твором Ж. Парашині – Дені та О.Дюпена « Скарби пірата Моргана» Урок – виставка з образотворчого мистецтва ««Образ рідного краю у мистецтві»
Клещова Р.С.	23.02.23 06.03.23 31.05.23 10.04.23	3 3 3 3	Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «Читайте байку для науки». Наші проєкти. (проєктна діяльність) Як зміцнювати своє здоров'я. Проєкт «Гордіть України» (проєктна діяльність) Для тих,хто не боїться тркднощів. (ігрова форма) Чи може їжа стати причиною інфекційних хвороб. (формування критичного мислення)
Пашкова А.П.		1	Математика – мозковий штурм (майже кожен урок) Читання – ситуативне моделювання (під час читання казок) ЯДС - асоціативний куш (при вивченні тем про рослини, тварин), інтерактивні вправи, кросворди

Разом з тим в організації методичної роботи є ряд невирішених проблем, суттєвих недоліків: через значне педагогічне навантаження більшості вчителів школи, графік взаємовідвідування уроків вчителями школи реалізується лише частково; не досить ефективно працювало методичне об'єднання класних керівників. потребує подальшого удосконалення система роботи з учнями, що мають низьку успішність, про що свідчить аналіз результатів навчальних досягнень учнів 2022-2023 навчальний рік; необхідним є удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів.

Робота над індивідуальною методичною темою

Чільне місце у підвищенні фахового рівня, майстерності вчителя займала робота над індивідуальною методичною, педагогічною, психологічною темою (проблемою). Ця тема впливає з професійного інтересу вчителя. Індивідуальні теми педагогічних працівників ліцею споріднені із загально колективною проблемою, відповідають рівню професійного розвитку педагога. Робота над обраною проблемою допомагала вчителю знайти свій професійний почерк, поглибити теоретичні знання та практичні навички, стимулювала творчий розвиток особистості педагога. У ліцеї є напрацювання щодо створення такої методики на досвіді роботи педагогів-професіоналів, переможців конкурсів, які досягли високих результатів у навчанні, розвитку, вихованні учнів.

Робота педагогічного колективу з обдарованими учнями

Робота з обдарованими дітьми у ліцеї здійснювалася відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів», до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за № 1318/20056 (із змінами).

Діяльність педагогічного колективу школи була спрямована на вирішення таких завдань:

- пошук та цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного та фізичного розвитку учнів школи;
- впровадження прогресивних технологій навчання;
- формування в учнів потреби до самоосвіти, до творчості;
- надання можливості учням реалізовувати власні творчі ідеї під час науково-дослідницької роботи;
- виховання національно свідомого громадянина України;
- задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні.

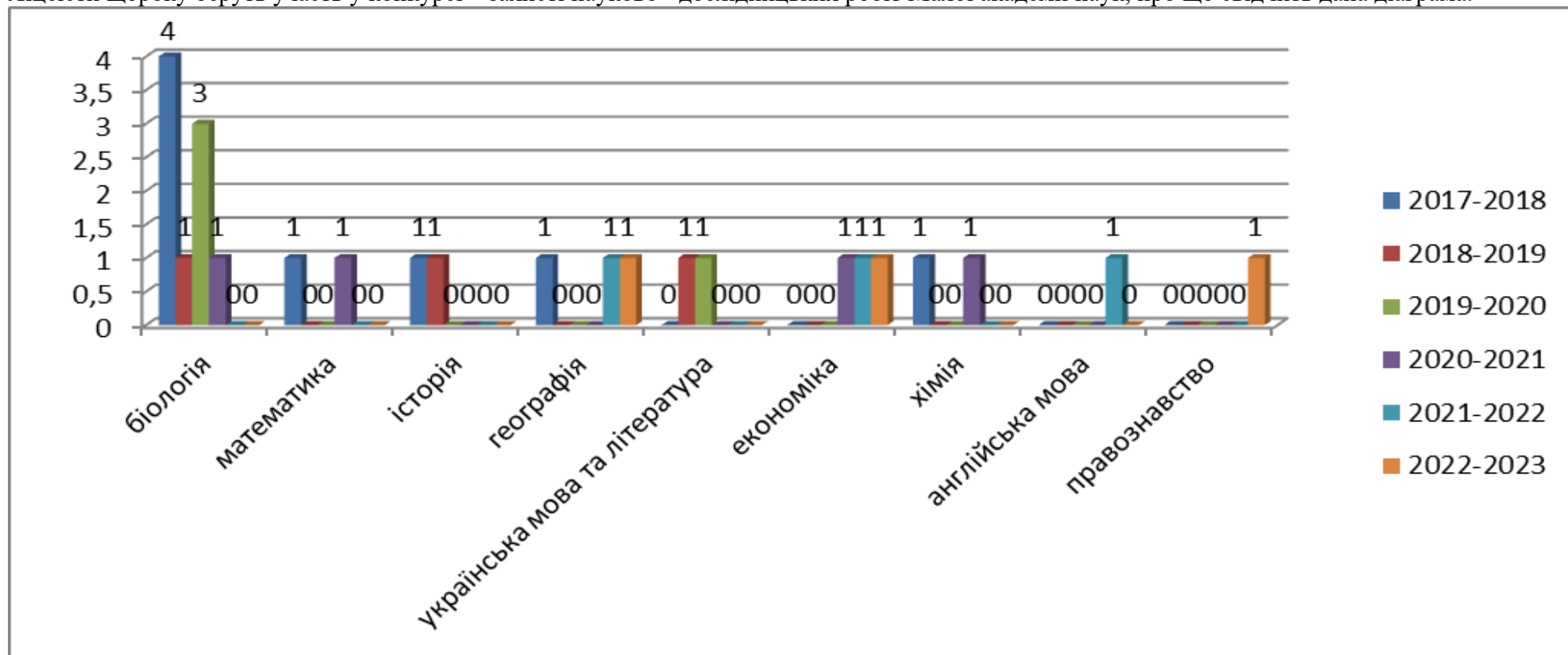
Види діяльності в ліцеї, які залучають обдарованих дітей до саморозвитку

- o предметні олімпіади;
- o дослідницька робота, наукові роботи в МАН;
- o конкурси, турніри;
- o нестандартні уроки;
- o факультативи, спецкурси;
- o гуртки; спортивні секції, екскурсії, походи.

Протягом багатьох років обдаровані школярі залучалися до участі в I та II етапах учнівських олімпіад із навчальних предметів, творчих конкурсах, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах з навчальних предметів, спортивних змаганнях, роботі Малої академії наук України, при цьому виборюють призові місця не тільки на рівні громади, а й області. На жаль у зв'язку з об'єктивними обставинами учні ліцею, як і всієї громади в цьому році не брали участі у Всеукраїнських шкільних олімпіадах з різних навчальних предметів.

Проте учень 7-Б класу Петренко Архип представив свою роботу на розсуд обласного журі Міжнародного мовно-літературного конкурсу дитячої і юнацької творчості ім. Т.Г.Шевченка.

Ліцеїсти щороку беруть участь у конкурсі – захисті науково - дослідницьких робіт Малої академії наук, про що свідчить дана діаграма.



Учасники конкурсу-захисту НДР МАН 2022-2123н.р.

	ПІБ учня	Клас	Секція	ПІБ керівника, учителя	Місце на I етапі	Місце на II етапі
1	Мещерякова Юлія	11	Геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі	Гнедко А.М.	I	II
2	Єгоров Руслан	10	Мікроекономіка та макроекономіка	Пашенко Ю.В.	I	III
3	Псюрник Анна	9	Правознавство	Рижик Т.В.	I	-

Важливе місце в навчально-виховному процесі займає спортивно-масова робота. На жаль, у зв'язку з воєнним станом в Україні спортивні змагання у 2022-2023 навчальному році не проводились.

Враховуючи усе вищевказане, можна зробити висновок, що в школі склалась певна система роботи з обдарованими та здібними учнями. Однак, враховуючи, що робота з обдарованими учнями є пріоритетним напрямком школи, слід звернути увагу на проблеми, що потребують вирішення. А саме:

- низький рівень організації наукової діяльності учнів початкової школи;
- необхідність покращення системи роботи з підвищення рівня досягнень обдарованих учнів з навчальних предметів;
- відсутність учасників та переможців олімпіад, конкурсів-захистів, турнірів Всеукраїнського рівня.

Організація роботи з обдарованими дітьми.

Перелік заходів планування роботи з обдарованими дітьми

1. Оновити банки даних обдарованих дітей.
2. Систематизація матеріалів періодичних видань з проблеми дитячої обдарованості. .
3. Організація відкритого захисту учнями власних проєктів.
4. Проведення учнівських конкурсів.
5. Організація і проведення предметних олімпіад.
6. Організація роботи факультативів, гуртків.
7. Забезпечення участі обдарованих дітей у районних, конкурсах різного напрямку.
8. Розробка системи стимулювання вчителів, які працюють з обдарованими дітьми.
9. Організація роботи з виявлення професійних нахилів обдарованих дітей – серед учнів школи.
10. Обговорення організації роботи з обдарованими дітьми і визначення подальших перспектив на педраді, засіданнях методичних об'єднань.
11. Організація творчих звітів учителів, які працюють з обдарованими дітьми за напрямками:
суспільно-гуманітарним; природничо –математичним.

Робота методичного кабінету

Організуючим центром методичної роботи з педагогічними працівниками є методичний кабінет. Завданням діяльності шкільного методичного кабінету є:

- забезпечення інформаційної підтримки діяльності МО;
- створення банку даних програмно-методичної, нормативно-правової, науково-технічної інформації;
- надання навчально-методичних консультацій педпрацівникам;
- координація колективних форм і методів роботи та самоосвіти, спрямованих на підвищення педагогічної майстерності та вдосконалення фахової підготовки вчителів.

Наявний у кабінеті матеріал систематизовано, він зберігається в тематичних папках, шафах, на дискетах.

Згідно з чинними нормативними документами педагогічна рада закладу освіти періодично заслуховує на своїх засіданнях звіти про роботу методичного кабінета.

Пропозиції щодо організації методичної роботи

- забезпечення високого наукового та методичного рівня викладання;
- оволодіння системою моніторингу результативності своєї педагогічної діяльності кожним вчителем та планування подальшої роботи, направленої на підвищення професійної майстерності;
- удосконалення форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації навчання, інноваційних технологій та ефективного педагогічного досвіду;
- активізація роботи вчителів щодо розвитку природних здібностей школярів, творчої співпраці вчителя й учня та залучення до роботи в Малій академії наук;
- організація, інформаційно – методичне і нормативно-правове супроводження роботи з метою реалізації нормативно-законодавчих документів та програм з питань соціального захисту дітей

IV. Освітнє середовище

- 3.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці
- 3.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
- 3.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.
- 3.4. Бібліотека як простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу
- 3.5. Робота органів учнівського самоврядування

V. Система оцінювання здобувачів освіти

- 4.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
- 4.2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти.
- 4.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання
- 4.4. Психологічна служба.

VI. Діяльність педагогічних працівників

- 5.1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
- 5.2. Підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників
- 5.3. Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.
- 5.4. 5. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

VII. Управлінські процеси

- 6.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань
- 6.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм
- 6.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

6.4. Організація освітнього процесу на засадах людино центрizmu, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

6.5. Реалізації політики академічної доброчесності

6.6. Фінансово-господарська діяльність

СЕРПЕНЬ-ВЕРЕСЕНЬ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці				
Складання та затвердження розкладу уроків, факультативів, консультацій	до 01.09	Кисельова А.Є.Чуєнко О.М.	Розклад	
Перевірити та здати працевлаштування випускників 9,11 класів	до 10.09	Карпенко А.О.	Інформація, наказ в жовтні	
Комплектування класів; забезпечення варіативності реалізації профільної освіти та різних форм навчання (профільні, класи з очною та заочною формами навчання).	до 30.08	Заступники директора з НВР	Списки класів, мережа закладу	
Здійснення комплектування: А) груп продовженого дня; Б) груп для вивчення курсів за вибором, факультативів; В) груп для занять гуртків;	До 06.09	Заступники директора з НВР	Списки	
Складання та затвердження режиму роботи закладу	до 01.09	Заступник директора з НВР	Наказ	
Скласти і здати фактичну мережу, звіти ЗНЗ-1, 77-РВК	До 05.09	Заступник директора з НВР.	Звіти	
Узагальнення даних по оздоровленню	до 05.09	Заступник директора , соціальний педагог	Протокол	
Виконання чинного законодавства в частині забезпечення прав неповнолітніх на одержання повної загальної середньої освіти у 2023-2024 н.р. Контроль за відвідуванням учнями занять.	Щоденно	Карпенко А.О., педагог-організатор	Звіти	
Організувати гаряче харчування учнів	До 02.09	Заступник директора з НВР	наказ	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	До 02.09	Соціальний педагог	наказ	
Оновлення документів ЦЗ, охорони праці	до 30.09	Карпенко А.О.		
Організувати чергування вчителів, адміністрації	до 02.09	Директор, Карпенко А.О.	Графік чергування	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи	Згідно графіка	Директор, вчителі фізичної культури		
Проведення інструктажів з БЖД для учнів школи	01.09	Колісник Н.В., педагог-організатор	наказ	
Проведення інструктажів з ОП, протипожежної безпеки для працівників	01.09	Карпенко А.О.		

Декада в рамках Всеукраїнського конкурсу-рейду «Увага! Діти на дорозі»	01-02.09	Карпенко А.О., Колісник Н.В.	Наказ	
Місячник ПЗСО, «Рейд урок»	Пр. місяця	Заступник директора з НВР	Наказ	
Тиждень знань з безпеки життєдіяльності	Пр. місяця	Заступник директора з НВР., класні керівники	Наказ матеріали	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	Педагоги, Білоус Л.О.	Інформація	
Складання актів: санітарно-технічних (комплексу та кабінетів), заземлення (майстерень ,кабінетів), перевірка засобів пожегогасіння.	серпень	Директор	Акт	
Забезпечити школу засобами протипожежної безпеки та дотримуватись заходів протипожежної безпеки	постійно	Білоус Л.О.		
Поновити куточки: ОП, ЦЗ, пожежної безпеки, план евакуації учнів	До 04.09	Карпенко А.О.	Поновлені куточки	
Поновити аптечки в кабінетах, майстерні, спортзалі, хореографічній залі	До 04.09	Педагоги		
Забезпечення ліцею, їдальні миючими засобами, деззасобами, предметами гігієни та санітарії	до 01.09	Білоус Л.О.		
Закріплення робочих місць за прибиральницями, вчителями	до 01.09	Білоус Л.О.		
Підготовка території школи до Свята першого дзвінка	30-31.08	Білоус Л.О., Колісник Н.В.		
Проводити санітарно-просвітницьку роботу із учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, COVID-19	До 01.09	Заступники директора з НВР	наказ	
Промоніторити групу здоров'я, стан здоров'я та розподілити школярів на фізкультурні групи	до 05.09	Директор, класні керівники, медична сестра	Інформація	
Заповнити в класних журналах листки здоров'я.	до 15.09	Класні керівники	Листки здоров'я	
Забезпечення учнів підручниками	до 01.09	Бібліотекар	Інформація	
Підготовка кабінетів до роботи до нового навчального року	до 25.08	Білоус Л.О.	Інформація	
Перевірка кабінетів, затвердження актів перевірки	до 20.08	Білоус Л.О.	Акти	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Громадський огляд умови проживання дітей з категорійних сімей	До 30.09	Соціальний педагог	Акти	
Складання соціального паспорту комплексу	До 30.09	Соціальний педагог	Соціальний паспорт	
Профілактичні заходи щодо запобіганню правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	До 30.09	Класні керівники	Протоколи засідань	
Обговорення питання протидії булінгу на класних батьківських зборах	До 30.09.	Класні керівники	Акти	
Відвідування родин з неблагонадійних сімей, та тих хто не відвідує навчання без поважної причини.	постійно	Психологічна служба		
Організація роботи консультативної психолого-педагогічної служби щодо надання допомоги батькам при вирішенні конфліктних питань	постійно	Психологічна служба		

Співпраця з ССД, службою ювенальної превенції та міським наркодиспансером	постійно	Заступник директора з НВР., соціальний педагог, класні керівники	Журнал реєстрації, плани сумісних заходів	
Засідання Ради профілактики 1. Обговорення та затвердження плану роботи на новий н.р. 2. Про підсумки громадського огляду умов проживання дітей-сиріт, дітей під опікою	30.09	Заступник директора з НВР, соціальний педагог	Протоколи	

3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Оновлення сайту ліцею освітніми матеріалами для учнів	щомісяця	Заступники директора з навчально-виховної роботи, педагог -організатор	Інформація	
Продовжити співпрацю педагогічного колективу з навчально-науковими з метою підвищення рівня компетентності школярів, розширення їх світогляду, формування готовності до подальшого навчання у вищій школі та свідомого професійного самовизначення.	постійно	Директор, заступник директора	Договори-угоди про співпрацю	
Вивчення можливостей позашкільних закладів організації позаурочної діяльності школярів	місяця	Педагог-організатор	Банк даних	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Заходи з нагоди Дня прапора Заходи з нагоди Дня незалежності Провести Свято першого дзвоника та Тематичний перший урок День батька Заходи з «21 вересня – Всесвітній день миру» Заходи «29.09 – Заходи пам'яті трагедії Бабиного яру» Заходи до Дня партизанської слави	23.08 24.08 01.09 19.09 21.09 29.09 17-21.09	Педагог організатор Педагог організатор Класні керівники Учнівські колективи Колектив школи Класні керівники. Класні керівники, вчителі історії	План заходів План заходів сценарій	
Ціннісне ставлення до себе Розподіл доручень, оформлення класних куточків Бесіди «Правила та єдині вимоги, режимом роботи комплексу» День здоров'я	04-08 04-08 23.09	Класні керівники Класні керівники Вчителі фізкультури, Педагог-організатор.		
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва 30.09 - Всеукраїнський День бібліотек. Бібліотечний квест.	30.09	Шкільний бібліотекар		
Ціннісне ставлення до природи Екологічний десант	Щомісяця	Заступник директора з господарської роботи, класні керівники	Фотозвіт	
Ціннісне ставлення до праці Заходи «10 вересня - День фізичної культури». Відкриття шкільної спартакіади	09.09	Педагог–організатор, вчителі фізкультури	План заходів	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Залучення учнів до гурткової роботи	До 10.09	Класні керівники, педагог-організатор		

Психологічна служба. Використання діагностичних методик вивчення особистісних якостей учнів, їх пізнавальних інтересів, нахилів і можливостей, а саме: •Вивчення схильності до суїцидальної поведінки; •Визначення причин порушень міжособистісних стосунків у класі; •Визначення особистісної адаптованості школярів; •Визначення самооцінки емоційного стану; •Діагностика емоційних станів: фрустрації, тривожності; •Визначення рівня готовності до переходу у середню ланку; •Визначення статусу дитини у колективі;	щомісяця	Психологічна служба, класні керівники		
•Вивчення соціальної та психологічної адаптації учнів 10-х класів; •Вивчення соціальної та психологічної адаптації учнів 5-х класів з метою профілактики їх дезадаптації;	09-12	Психологічна служба, заступники директора	Довідка, накази	
4. Бібліотека як простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу				
Скласти план роботи шкільної бібліотеки, який би відповідав існуючим нормативним документам, науково-методичній темі ліцею, підвищував у здобувачів освіти цікавість до книги та читання, а також сприяв покращенню навчально-пізнавальній діяльності учнів. Скласти плани проведення «Місячника шкільних бібліотек» та «Тижня дитячої книги» як заходів, що привертають увагу здобувачів освіти до книги, читання та бібліотеки, як до інформаційного центру ліцею. Разом з вчителями-предметниками та класними керівниками спланувати різноманітні бібліотечні заходи у рамках проведення тижня молодших класів, та предметних тижнів для активізації пізнавальної діяльності учнів.	До 30.- 09.2022	Шкільний бібліотекар	План План	
Акція зі збору макулатури	Пр.місяця	Шкільний бібліотекар	Фотозвіт	
Книжкова виставка до річниці Незалежності України	09	Шкільний бібліотекар	Інформація на сайт ліцею	
Уроки бібліотечної грамотності для учнів усіх вікових категорій: «Як книжка прийшла до людей» «Про книгу й бібліотеку» - для 2-3 класи	Щомісяця	Шкільний бібліотекар	Розробка уроку	
5. Робота органів учнівського самоврядування				
Засідання старостату	Щопонеді лка	Педагог-організатор. Голова учнівського самоврядування	Інформація	
Загальношкільна учнівська конференція зі звітування роботи Голови учнівського самоврядування Та планування роботи на навчальний рік	09	Педагог-організатор Голова учнівського самоврядування	Протокол	
Випуск шкільної газети «Формула успіху»	09	Педагог-організатор Класні керівники	Випуск газети	
Оновлення складу учнівського самоврядування, комітетів	09	Педагог-організатор Голова учнівського самоврядування	Список	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень				
Бесіди «Ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо оцінювання навчальних досягнень учнів»	01-05.09	Вчителі	Протокол наради при директорові	
Бесіди «Ознайомлення з критеріями оцінювання»	01-05.09	Вчителі	Протокол наради при директорові	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти				
Тематичний моніторинг. Оформлення та ведення щоденників	24-28.09	Заступники директора з НВР	Інформація	
Оглядовий моніторинг. Оформлення класних журналів, факультативів, журналів інструктажів, журналів гурткової роботи	До 05.09	Заступники директора з НВР	Інформація	
Громадський моніторинг. Харчування учнів та робота шкільної їдальні	До 05.09	Заступники директора з НВР	Інформація	
Тематичний моніторинг. Стан працевлаштування випускників ліцею	До 30.09	Заступники директора з НВР	Звіт до відділу освіти	
Персональний моніторинг. Проходження медогляду працівниками закладу (інформація)	до 30.08	Директор, медична сестра	Інформація	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.				
Організація роботи з обдарованими учнями, підготовка до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, Інтернет-заходах	Протягом року	Вчителі	Банк даних	
Ознайомлення з положеннями конкурсів «Учень року комплексу», «Кращий клас-це про нас!»	Вересень	Карпенко А.О, класні керівники	Інформація	
4. Психологічна служба.				
Психологічний супровід адаптації учнів 1,5,10-х класу до навчання у школі	постійно	Психологічна служба	Інформація на нараду при директорові	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.				
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо організації освітньої діяльності, викладання предметів	до 02.09	Вчителі		
Погодження календарних планів	до 02.09	Кисельова А.Є., Чуєнко О.М.		
Погодження виховних планів	до 05.09	Карпенко А.О.		
Робота з молодими фахівцями та щойно прибулими вчителями з метою профілактики їх дезадаптації.	Пр. місяця	Психологічна служба		

2. Підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників

Спланувати та організувати роботу предметних ШМО, направити їх діяльність на реалізацію науково-методичної теми навчального комплексу.	До 05.09	Кисельова А.Є., Чуєнко О.М	Матеріали ШМО	
Спланувати та організувати роботу ШМО класних керівників 1-4, 5-8, 9-12-х класів.	До 05.09	Заступники директора з НВР	Матеріали ШМО	
Оперативки Планування класними керівниками виховної роботи у 2023-2024 н.р. Календарно-тематичне планування; Ведення шкільної документації у поточному навчальному році Впровадження нових Держстандартів, зміни у програмах 5-х класів;	Щомісяця	Карпенко А.О. Кисельова А.Є. Чуєнко О.М.	Інформація, звіт Протокол	
Методична майстерка «Тайм-менеджмент в роботі сучасного педагога»	23.09	Заступники директора з НВР	Протокол	
Самоосвітня діяльність вчителів	Щомісяця	Заступники директора з НВР		
Участь педагогів та керівників у методичних навчаннях, що проводить КВНХ «ХАНО», Центра професійного розвитку педагогічних працівників	Щомісяця	Заступники директора з НВР	Інформація	
Засідання атестаційної комісії. 1.Розподіл обов'язків 2.Затвердження плану та графіку роботи	15.09	Голова атестаційної комісії, члени атестаційної комісії	Протокол засідання	
Підготовка таблицю робочого часу	до 15.09	Чуєнко О.М., Білоус Л.О.	Табель	

3. Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.

Участь батьків, громадськості у Святі першого дзвоника	01.09	Класні керівники, педагог-організатор		
Відкритий діалог з батьками, зустріч адміністрації з представниками батьківських комітетів, загальнобатьківські збори, класні збори 1. Анкетування батьків. 2. Надання слова представнику загальношкільного батьківського комітету. 3. Організація початку навчального року: Структура 2023-2024 навчального року Режим роботи комплексу (розклад дзвінків) Розклад уроків, перелік занять варіативної складової навчального плану, шкільних гуртків Підготовка до ДПА, ЗНО (для 4,9,11 класів) Проведення навчальної практики про сімейну (домашню) форму навчання 4. Питання відвідування учнями навчальних занять, відповідальність батьків за стан відвідуваності дитиною навчальних занять. 5. Зовнішній вигляд учнів, спортивний одяг на уроках фізичної культури, спецодяг на уроках трудового навчання. 6. Про заборону користування мобільними телефонами, іншими гаджетами, коштовними речами не за освітньою метою. 7. Виховні заходи у ліцеї та в класі. 8. Профілактика травматизму: Безпечна дорога до школи і до дому	Вересень-жовтень	Директор, заступники директора, класні керівники, медична сестра	Протоколи батьківських зборів	

Безпечна поведінка дитини в побуті, під час занять спортом та рухливих ігор Поведінка учнів в школі 9. Стан адаптації учнів класу до нового навчального року: Запізнення на уроки Організаційна готовність до навчальних занять 10. Підсумки надання довідок Руф'є. Профілактика захворюваності на ГРВІ, корона вірус. Профілактика педикульозу. 11. Про сайт ліцею, електронні журнали. 12. Підсумки проведення ремонтних робіт в літній період. 13. Вибір представників в батьківський комітет. 14. Різне				
Індивідуальні бесіди батьків із класним керівником	постійно	Класні керівники		
Планування та організація роботи загальношкільного батьківського комітету	Щосеместру	Голова батьківського комітету, директор	План роботи	
Організація роботи консультативної психолого-педагогічної служби щодо надання допомоги батькам при вирішенні конфліктних питань	За потребою	Психологічна служба	Журнал реєстрації	
Засідання Ради школи 1.Обговорення та затвердження плану роботи 2.Розподіл обов'язків між членами Ради	06.09	Директор Голова Ради ліцею		
Засідання Ради профілактики	15.09	Заступники директора з НВР, соціальний педагог	Протоколи, наказ з ВР	
Створення банку даних неблагонадійних родин. Відвідування родин, що потребують підвищеного соціально-педагогічного супроводу	Щомісяця, відвідування – за потребою	Психологічна служба	Журнал реєстрації	
5. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.				
Обговорення питання академічної доброчесності із здобувачами освіти	Вересень	Педколектив	Інформація на нараду при директорові	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Нарада при директорові. Інструктивно-методична оперативка 1. Про готовність ліцею до нового навчального року.Забезпечення організованого початку навчального року. Режим роботи школи. 2. Про дотримання Статуту навчального закладу, Правил внутрішкільного розпорядку 3.Про оформлення журналів інструктажів, класних журналів, факультативів 4. Облік учнів. Контроль стану охоплення навчанням дітей шкільного віку.	29.08.	Директор педагогічний колектив	Протоколи засідань Накази в жовтні, грудні, березень, травень	

5.Про проведення Першого уроку. Готовність до Свята Знань та Першого уроку. Дотримання єдиних вимог до учнів. 6.Про опрацювання Методичних рекомендацій щодо викладання предметів, організації освітнього процесу у поточному навчальному році. 7. Про питання щодо стану охорони праці				
Засідання адміністративної ради: 1. Підготовка закладу до нового навчального року 2. Про проведення щорічного загальношкільного конкурсу «Учитель року 2023»; 3. Про організацію харчування у 2023-2024 н.р.; (за потребою) 4. Про розподіл учнів на групи здоров'я за довідками Руф'є у 2023-2024 н.р.;(за потребою) 5. Про результати оздоровлення учнів з соціально неспроможних родин влітку 2022 р.; 6. Про організацію вивчення адаптаційного періоду у 5,10-х класах	щопонеділка	Директор , члени адмінради	Протоколи Наказ	
Засідання педради 1. Аналіз результатів роботи педагогічного колективу у 2022-2023 навчальному році та пріоритетні напрямки роботи у 2023-2024 навчальному році. 2. Обговорення та погодження плану роботи. Освітньої програми на 2023-2024 навчальний рік; 3. Про структуру та режим роботи на новий навчальний рік; 4. Про впровадження нового Держстандарту початкової освіти (у 5-х класах) в рамках реалізації Концепції НУШ 5. Реалізація права дітей з особливими освітніми потребами на отримання якісної освіти 6.Лайфхаки з дистанційного навчання.	30.08	Адміністрація	Протоколи, матеріали педради	
Узгодження: Календарно-тематичного планування за семестрами; Планів виховної роботи Календарно-тематичного планування курсів за вибором, факультативів, спецкурсів; Планів роботи шкільної психологічної служби; Плану роботи бібліотеки;	До 10.09	Адміністрація		
Підготувати та здати списки працівників, звіт 83-РВК	до 20.09	Чуєнко О.М.	Звіт до відділу освіти	
Забезпечення виконання вимог Інструкції щодо ведення шкільної документації	постійно	Адміністрація, секретар -друкарка		
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Надання допомоги молодим вчителям в проведенні уроків та веденні шкільної документації (за потреби)	Щомісяця	Адміністрація, керівник ШМУ	Протоколи ШМУ	
Підготовка та погодження тарифікаційних списків та навантаження	до 01.09	Директор, заступник директора		
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Співбесіда з учителями з питань чергової атестації	До 15.09	Директор, члени атестаційної комісії		
Співбесіди з новопризначеними вчителями	03.09	Адміністрація		

4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

<u>СЕРПЕНЬ</u>	Адміністрація	Накази	
<p>Про призначення класних керівників</p> <p>Про підготовку школи до нового навчального року</p> <p>Про комплектування груп для вивчення варіативної складової робочого навчального плану.</p> <p>Про забезпечення пожежної безпеки</p> <p>Про недопущення нещасних випадків та травмування учнів під час занять фізичною культурою і спортом</p> <p>Про посилення профілактичної роботи щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму</p> <p>Про введення ЦЗ</p> <p>Про дотримання санітарно – гігієнічних вимог</p> <p>Про організацію методичної роботи</p> <p>Про створення атестаційної комісії школи</p> <p>Про організацію роботи з обдарованими учнями</p> <p>Про підсумки медичного огляду учнів та розподіл учнів за різними групами здоров'я</p> <p>Про стан працевлаштування випускників школи</p> <p>Про розподіл педагогічного навантаження</p> <p>Про організацію гарячого харчування</p> <p>Про організацію виховної роботи</p> <p>Про запобігання нещасним випадкам під час організації освітнього процесу о/д</p> <p>Про запобігання правопорушенням, злочинності, бездоглядності серед неповнолітніх о/д</p> <p>Про зарахування до навчального закладу учнів, які прибули, та відрахування з навчального закладу учнів, які вибули о/д</p> <p>Про облік дітей і підлітків шкільного віку а/г</p> <p>Про організацію гурткової роботи у новому навчальному році о/д</p> <p>Про організацію роботи груп продовженого дня у новому навчальному році а/г</p> <p>Про підготовку навчального закладу до нового навчального року а/г</p> <p>Про підсумки роботи загальноосвітнього навчального закладу в поточному навчальному році о/д</p> <p>Про режим роботи загальноосвітнього навчального закладу у новому навчальному році</p> <p>Про стан роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в поточному навчальному році о/д</p> <p>Про організацію роботи з фізичної культури в спеціальних медичних групах у новому навчальному році о/д</p> <p>Про заборону тютюнопаління та пропаганду здорового способу життя а/г</p> <p>Про запобігання харчовим отруєнням та інфекційним захворюванням учнів у новому навчальному році а/г</p> <p>Про організацію роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у новому навчальному році о/д</p> <p>Про організацію позакласної та спортивно-масової роботи з фізичного виховання у новому навчальному році о/д</p> <p>Про призначення відповідальних за обслуговування електронно-обчислювальної техніки а/г</p> <p>Про призначення відповідального за економне використання енергоносіїв а/г</p> <p>Про призначення громадського інспектора з охорони прав дитини а/г</p> <p>Про проведення місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» о/д</p> <p>Про проведення свята «День знань» а/г</p> <p>Про проходження працівниками навчального закладу медичних оглядів а/г</p> <p>Про роботу зі зверненнями громадян та затвердження графіка прийому громадян а/г</p>			

<p>Про роботу шкільної бібліотеки у новому навчальному році о/д Про розподіл класів на групи при вивченні мов та інших навчальних предметів у новому навчальному році о/д Про розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією навчального закладу в новому навчальному році о/д Про стан ведення ділової документації в загальноосвітньому навчальному закладі о/д Про стан роботи з фізичної культури з учнями спеціальних медичних груп о/д Про створення комісії з трудових спорів а/г Про створення комісії з інвентаризації матеріальних цінностей за потреби (у разі зміни складу комісії, закінчення строку дії попереднього наказу тощо) Про створення комісії з бракеражу продуктів харчування і продовольчої сировини а/г</p> <p style="text-align: center;"><u>ВЕРЕСЕНЬ</u></p> <p>Про ведення ділової документації навчального закладу а/г щорічно Про відвідування учнями навчальних занять а/г Про відповідальність за збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу о/д Про забезпечення підручниками учнів та використання навчально-методичної літератури в поточному навчальному році а/г Про призначення відповідального за підготовку замовлень та виготовлення випускної документації а/г Про комплектацію класів та закріплення вчителів за навчальними кабінетами а/г щорічно Про медико-педагогічний контроль за фізичним виховання учнів о/д Про організацію медичного обслуговування учнів та ведення їх диспансерного обліку а/г Про організацію методичної роботи в поточному навчальному році о/д Про організацію позакласної роботи з фізичної культури у поточному навчальному році о/д Про організацію профорієнтаційної роботи в школі о/д Про організацію роботи груп продовженого дня в поточному навчальному році а/г Про організацію роботи з безпеки дорожнього руху в поточному навчальному році а/г Про організацію роботи з обдарованими дітьми у поточному навчальному році о/д Про організацію роботи з охорони праці у поточному навчальному році а/г Про організацію роботи з протипожежної безпеки в поточному навчальному році а/г Про організацію роботи з профілактики правопорушень серед учнів у поточному навчальному році о/д Про організацію та проведення екскурсій у поточному навчальному році о/д Про організацію харчування учнів у поточному навчальному році а/г Про організацію чергування педагогів та учнів в поточному навчальному році а/г Про проведення предметних тижнів о/д Про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури о/д Про підготовку навчального закладу до осінньо-зимового періоду а/г Про проведення інвентаризації у поточному навчальному році а/г Про створення атестаційної комісії а/г Про заборону користування мобільними телефонами під час навчальних занять а/г за потреби Про закріплення ділянок території навчального закладу за класами а/г Про заходи із профілактики масових харчових отруєнь а/г Про відповідальність за збереження життя і здоров'я учасників навчально-виховного процесу Про звільнення учнів від плати за харчування а/г за потреби Про індивідуальну форму навчання учнів (кожного учня окремо) о/д Про призначення громадського інспектора з охорони дитинства а/г</p>			
---	--	--	--

Про призначення особи, відповідальної за електробезпеку в навчальному закладі а/г Про розподіл функціональних обов'язків між працівниками навчального закладу а/г Про створення комісії з бракеражу продуктів харчування і продовольчої сировини а/г				
5. Реалізація політики академічної доброчесності				
Освітня кампанія «Так академічній доброчесності». Ознайомлення з нормативними документами	Щомісяця	Колектив		
6. Фінансово-господарська діяльність				
Тарифікація педагогічних кадрів, затвердження штатного розкладу.	Щомісяця	Директор		
Планування затратних статей бюджету на 2023-2024 н.р.	Щомісяця	Директор		
Розробка та затвердження комплексних планів матеріально-технічного забезпечення, санітарно-гігієнічних вимог, пожежної безпеки, підготовки до нового навчального року	Серпень	Директор, Білоус Л.О.		

ЖОВТЕНЬ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Форма узагальнення	Примітка про виконання
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці				
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	Щоденно	Класні керівники	Звіти	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	Протягом місяця	Заступник директора з НВР, соціальний педагог		
Аналіз відвідування учнями школи за жовтень	До 01.11	Заступник директораз НВР	Звіт	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи	пр.місяця	Вчителі фізкультури		
Співбесіда з учнями 11 класу щодо питань ЗНО та участі пробному ЗНО	до 15.10	Чуєнко О.М.		
Проведення первинного інструктажу з БЖД для учнів комплексу на осінні канікули	21-22.10	Заступник директора з НВР Класні керівники	Журнвл інструктажів	
Провести бесіди з БЖД	пр..місяця	Класні керівники		
Призначення та співбесіда з уповноваженим спеціалістом для проведення заходів реагування на виявлення фактів насильства	Пр. місяця	Комар В.А.		
Перевірка дотримання санітарно-гігієнічних норм у шкільних приміщеннях (освітлення, маркування інвентаря та меблів тощо)	до 15.10	Заступники директора з НВР, Білоус Л.О.	Акти	

Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	Білоус Л.О., педколектив		
Проводити санітарно-просвітницьку роботу із учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, COVID-19	постійно	Заступник директора з НВР, медична сестра		
Психологічний супровід адаптації учнів 5,10-х класів до навчання у базовій школі	до 30.10	Псих.служба, вчителі	Банк методик, наказ	
Прибирання шкільної території	до 29.10	Техпрацівники		
Проведення навчання по ЦЗ	пр.місяця	Карпенко А.О., Штаб ЦЗ	Матеріали навчання	
Проведення тематичних інструктажів 1-11-х класів у рамках класних годин (з правил пожежної безпеки, з правил електробезпеки, з ПДР, з правил безпеки на дитячому майданчику тощо)	постійно	Класні керівники	Журнал	
Підготовка до осінньо-зимового опалювального періоду	пр.місяця	Директор , Білоус Л.О.	Інформація	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Профілактичні заходи щодо запобігання правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	До 30.10	Класні керівники		
Місячник попередження правопорушень	пр.місяця	Заступники директора з НВР, соціальний педагог	План заходів	
Розробка консультацій та рекомендацій «Булінг: поради педагогам, батькам, дітям»	пр.місяця	Псих. служба	Матеріали	
Заходи в рамках Тижня правової освіти	до 10.10	Псих. служба, вчитель правознавства		
Засідання Ради профілактики	За потребою	Заступники директора з НВР, соціальний педагог.	Протоколи	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.				
Оновлення сайту школи освітніми матеріалами для учнів	пр.місяця	Заступники з НВР	Інформація	
Заходи в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек	пр.місяця	Шкільний бібліотекар	План заходів	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Заходи до Дня захисника України, День українського козацтва Відеолекторій «28 жовтня - День вигнання нацистських окупантів з України»	13.10 28.10	Заступники директора з НВР Педагог-організатор	Інформація	
Ціннісне ставлення до себе Онлайн -опитування «Моє відношення до шкідливих звичок»	01-06.10	Класні керівники		
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Конкурс малюнків, фотоколлажів до Дня українського козацтва	12-14.10	Класні керівники		
Ціннісне ставлення до природи Екологічний десант	до 31.10	Білоус Л.О., класні керівники	Інформація	
Ціннісне ставлення до праці День шкільного самоврядування. Свято до Дня працівника освіти	05.10	Учні 10-11-х класів		
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Привітання вчителів – пенсіонерів з Святом працівника освіти	05.10	Класні колективи		

Залучення учнів до гурткової роботи	пр.місяця	Керівники гуртків		
4. Бібліотека як простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу				
Оформлення передплати на періодичні (методичні та педагогічні) видання 2023-2024 року	Пр. місяця	Шкільний бібліотекар	Інформація	
Акція зі збору макулатури	Пр. місяця	Шкільний бібліотекар		
Місячник шкільних бібліотек (тема місячника на 2023-2024 навчальний рік - «Краєзнавство»)	Пр. місяця	Шкільний бібліотекар		
5. Робота органів учнівського самоврядування				
Засідання старостату	Щопонеділка	Педагог-організатор Голова учнівського самоврядування		
Рейд-перевірка щодо збереження учнівського майна	18-22.10	Педагог-організатор Голова учнівського самоврядування		
Випуск шкільної газети «Діалог»	Пр. місяця	Педагог-організатор Класні керівники		
Організація та проведення Дня самоврядування	05.10	Голова учнівського самоврядування		

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.				
Бесіди щодо підвищення результативності у навчанні з учнями з початковим рівнем знань.	04-05.10	Вчителі		
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти.				
Фронтальний моніторинг. Стан викладання української мови та літератури (нарада при директорові)	До 31.10	Комісія		
Класно – узагальнюючий моніторинг. Адаптація учнів 5 класу (наказ)	до 10.10	Комісія		
Тематичний моніторинг. Стан роботи шкільної їдальні та харчування учнів (наказ)	до 30.10	Комісія		
Тематичний моніторинг. Система роботи класних керівників з батьками (інформація)	до 30.10	Комісія		
Поточний моніторинг. Стан позакласної та спортивно – масової роботи у закладі (наказ)	до 30.10	Комісія		
Тематичний моніторинг. Стан працевлаштування випускників ліцею (наказ)	До 30.10	Карпенко А.О.		
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.				
Засідання активу самоврядування щодо підготовки до Всеукраїнських предметних олімпіад, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсів, Інтернет-олімпіад, МАН	пр.місяця	Колісник Н.В.		
Участь здобувач у I етапові Всеукраїнських предметних олімпіад	11-21.10	Вчителі	Протоколи олімпіад	
Участь здобувачів у Інтернет-олімпіадах	пр.місяця	Вчителі	Інформація	
Профорієнтаційна робота з старшокласниками, зустрічі з представниками ВНЗ	пр.місяця	Класні керівники	Візитатійна книга	
4. Психологічна служба.				

Психологічний супровід адаптації учнів 1,5,10-х класу до навчання у школі	Пр. місяця	Психологічна служба		
Відвідування родин з неблагонадійних сімей, та тих хто не відвідує навчання без поважної причини.	Пр. місяця	Адміністрація психологічна служба, вчителі – предметники	Акт обстеження	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад	до 03.10	Чуєнко О.М.		
Затвердження графіку та матеріалів проведення I етапу предметних олімпіад, конкурсу ім.П.Яцика, Т.Шевченка	до 15.10	Заступники директора з НВП	Матеріали	
Проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з таких предметів: українська мова: 6-11 клас, іноземна мова: 7-11 клас; правознавство: 9-11 клас; історія: 7-11 клас математика: 5-11 клас біологія: 7-11 клас; географія: 7-11 клас; хімія: 7-11 клас; астрономія: 11 клас; фізика: 7-11 клас інформатика: 8-11 клас; інформаційні технології: 8-11 клас; фізична культура- 8-11 клас; трудове навчання: 8-11 клас; економіка -9-11 клас	11-21.10	Чуєнко О.М.	Протоколи, матеріали олімпіад	
Оформлення заявки на участь у II етапі предметних олімпіад, конкурсів	22.10	Чуєнко О.М.	Заявка ,наказ	
Складання та затвердження плану роботи на канікули	до 22.10	Колісник Н.В.	План	
Використовувати програми автоматизації педагогічної діяльності «Моніторинг», «КУРС», «Бібліотека»	постійно	Адміністрація, педколектив	Матеріали ВШК, педрад	

2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників

Самоосвітня діяльність вчителів	пр.місяця	Вчителі		
Участь у районних та обласних методичних заходах	пр.місяця	Вчителі		
Підготовка таблиць робочого часу	до 15.10	Чуєнко О.М.	табелі	
Методичні консультації для вчителів з питань проведення предметних олімпіад	до 11.10	Чуєнко О.М.		
Оформлення куточка з питань проведення атестації	пр.місяця	Кисельова А.Є..	Наочні матеріали	
Засідання атестаційної комісії: 1.Розгляд заяв педпрацівників на чергову, позачергову чи перенесення атестації 2.Затвердження списку та графіка атестації.	11.10	Голова атестаційної комісії	Протокол засідання	
«Калейдоскоп уроків» (відкриті уроки вчителів, які атестуються)	пр.місяця	Заступники директора з НВП		
Участь педагогів та керівників навчального комплексу у методичних навчаннях, що проводить КВНЗ «ХАНО», Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Харкова.	пр.місяця	Заступник директора з НВП	Матеріали	
Надати методичну допомогу вчителям- учасникам зонального туру конкурсу «Вчитель року - 2024»	пр.місяця	Заступник директора з НВП	Матеріали конкурсу	

3. Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.

Засідання Ради профілактики	17.10	Заступники директора з НВР	Протоколи, наказ з ВР	
Індивідуальні бесіди, зустрічі з батьками учнів 11 класу щодо питань ЗНО	07.10	Класні керівники		
Продовження вивчення з колективом ліцею «Положення про службу охорони праці» і інших нормативних документів	Пр.місяця	Карпенко А.О.	Матеріали навчань	
Проведення регулярних інструктажів персоналу ліцею з питань охорони праці з реєстрацією у відповідних журналах. Навчання працівників з охорони праці	Осінні канікули	Карпенко А.О., Білоус Л.О.	Журнал реєстрації	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.				
Опитування педагогів «Що таке академічна доброчесність»	06-07.10	Заступники директора з НВР		

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Інструктивно-методична оперативка 1. Про роботу школи в канікулярний час 2. Про підсумки участі учнів у І (шкільному) етапі предметних олімпіад 3. Про підсумки перевірки класних журналів 4. Про стан харчування учнів 5. Про участь у конкурсі «Учитель року»	щопонеділка	Директор		
Перевірка ведення класних журналів	до 30.10	Заступники директора з НВР	Довідка	
<u>Засідання педагогічної ради</u> 1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради 2. Забезпечення мобільності вчителя і учня шляхом формування інформаційних та комунікативних компетенцій. Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-х класів. 3. Про використання інформаційно-телекомунікаційних систем (електронних освітніх платформ), комунікаційних онлайн сервісів та інструментів, форм, методів і засобів дистанційного навчання 4. Підсумки роботи з учнями, які навчалися за інклюзивною формою навчання 5. Навчання під час війни. Освітній процес за самостійною формою навчання. 6. Аналіз планів роботи на канікулах 7. План виховної роботи на листопад-грудень. КТС класних колективів. Підготовка до святкування Нового року 8. Підготовка до роботи ліцею в осінньо-зимовий період	07.11	Адміністрація	Протокол, матеріали педради Наказ	
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Відвідування уроків молодосвідчених вчителів з метою надання допомоги	пр.місяця	Адміністрація, керівник ШМУ	Аналіз уроків	
Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються	пр.місяця	Адміністрація	Аналіз уроків	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Google-опитування «Підвищення професійного рівня педагога»	пр.місяця	Заступники директора з НВР	Інформація	
Підготовка методичних матеріалів для участі у конкурсі «Вчитель року»	пр.місяця	Учителі-учасники	Метод. матеріали	

4. Організація освітнього процесу на засадах людино центризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

<p>Про виконання Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку а/г</p> <p>Про працевлаштування випускників 9 ,11 класів 2023 року</p> <p>Про виконання перспективного плану вивчення стану викладання навчальних предметів о/д</p> <p>Про організацію роботи органів громадського самоврядування о/д</p> <p>Про підготовку та участь учнів у ІІ (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та І (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України о/д</p> <p>Про проведення інвентаризації та порядок відображення її результатів у обліку а/г</p> <p>Про проведення І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад о/д</p> <p>Про готовність навчального закладу до осінньо-зимового періоду а/г за потреби</p> <p>Про забезпечення соціально-психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу о/д</p> <p>Про зміну складу ради ліцею о/д</p> <p>Про комплектування спеціальних медичних груп для занять фізичною культурою о/д</p> <p>Про організацію медичного огляду учнів а/г</p> <p>Про організацію роботи навчального закладу під час осінніх канікул а/г</p> <p>Про перевірку учнівських щоденників а/г</p> <p>Про посилення контролю за організацією навчально-виховного процесу в перших класах о/д</p> <p>Про посилення контролю за станом протипожежної, каналізаційної, опалювальної систем, котельного господарства, покрівлі, утеплення приміщень а/г</p> <p>Про результати перевірки відвідування учнями навчального закладу а/г</p> <p>Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху</p> <p>Про стан харчування учнів, роботу шкільної їдальні</p> <p>Про стан роботи з профілактики правопорушень</p> <p>Про підсумки класно-узагальнюючого контролю за адаптацією учнів 5 класу</p> <p>Про проведення конкурсу імені П.Яцика, мовно-літературного конкурсу імені Т.Шевченка</p> <p>Про підсумки І етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з базових предметів</p> <p>Про проведення інвентаризації</p>	Адміністрація	Накази	
--	---------------	--------	--

5. Реалізації політики академічної доброчесності

Google-опитування вчителів,учнів «Дотримання академічної доброчесності»	пр.місяця	Заступник директора з НВР, комісія з дотримання академічної доброчесності, педколектив	
---	-----------	--	--

6. Фінансово-господарська діяльність

Інвентаризація матеріальних цінностей	пр.місяця	Білоус Л.О., матеріально-відповідальні особи	
Придбання науково-методичної літератури та психолого-педагогічної літератури	постійно	Шкільний бібліотекар	
Придбання наочності та посібників для освітнього процесу	постійно	Директор	

ЛИСТОПАД

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці				
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	Щоденно	Класні керівники	Звіти	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	Заступники директора		
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи	пр.місяця	Вчителі фізичної культури		
Складання графіка консультацій по підготовці до ЗНО	до 15.11	Заступник директора		
Цільовий інструктаж щодо участі у II (районному) етапі предметних олімпіад	До 01.11	Заступник директора		
Провести бесіди з БЖД	пр.місяця	Класні керівники		
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	Вчителі, Білоус Л.О.		
Проводити санітарно-просвітницьку роботу із учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, COVID-19	постійно	Заступники директора з НВР		
Організація постійного контролю за станом харчування	постійно	Заступники директора з НВР, соціальний педагог		
Підготувати акти на списання	до 15.11	Білоус Л.О.		
Рейд-перевірка щодо збереження учнівського майна	21-25.11	Учнівське самоврядування		
Проведення навчання по ЦЗ	пр.місяця	Штаб ЦЗ, Карпенко А.О.		
Продовження роботи над пакетом локальних актів і документації з охорони праці	Протягом року	Білоус Л.О., Карпенко А.О.		
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Профілактичні заходи щодо запобіганню правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	До 30.11	Класні керівники		
Заходи в рамках акції «16 днів проти насилля»	з 25.11	Псих.служба		
Виготовлення інфографіки «Як допомогти дітям впоратися з булінгом»	пр.місяця	Псих.служба		
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
Оновлення сайту школи, ФБ-сторінки школи освітніми матеріалами для учнів	пр.місяця			
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави 1. Заходи приурочені пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій 2. Заходи до Дня української писемності та мови. 3. Заходи до Дня Гідності та Свободи.	21-25.11 09.11 18.11	Заступник директора з НВР Класні керівники Вчителі історії	Матеріали заходів	
Ціннісне ставлення до себе «Нащадки козацької слави» «Міні-Міс»	пр.місяця	Педагог-організатор, вчителі фізкультури, класні керівники Класні керівники 4-х класів,	Сценарій матеріалів	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Участь учнів у різноманітних конкурсах	пр.місяця	Класні керівники	План заходів	

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Місячник родинного виховання Родинне свято «Козачата» (1-4-х класів)	Пр.місяця	Заступник директора з НВР, класні керівники педагог –організатор,	План заходів	
Залучення учнів до гурткової роботи	пр.місяця	Керівники гуртків	Наказ	
4. Бібліотека як простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу				
Організація виставок педагогічної літератури для батьків	пр.місяця	Шкільний бібліотекар		
Уроки бібліотечної грамотності для учнів «Як берегти книгу», «Структура книги» - для 3-4 кл.	пр.місяця	Шкільний бібліотекар	Сценарій	
5. Робота органів учнівського самоврядування				
Засідання старостату	Щопонеділка	Педагог-організатор Голова учнівського самоврядування		
Випуск шкільної газети «Формула успіху»	Пр. місяця	Педагог -організатор Класні керівники		

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.				
Бесіди щодо підвищення результативності у навчанні з учнями з початковим рівнем знань	04-05.11	Вчителі	Наказ	
Співбесіди з учнями, які систематично не виконують домашні завдання	01-02.11	Вчителі		
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти.				
Фронтальний моніторинг. Стан викладання математики	До 30.11	Комісія		
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.				
Робота консультативних пунктів щодо підготовки до Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів, МАН	пр.місяця	Вчителі	Графік	
Участь здобувачів освіти у II (районному) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад.	пр.місяця	Вчителі		
Забезпечити інформування учнівського та педагогічного колективів про результати участі у II етапі учнів у предметних олімпіадах	Пр. місяця	Чуєнко О.М.		
Участь здобувачів у Інтернет-проектах	пр.місяця	Вчителі		
Профорієнтаційна робота з старшокласниками, зустрічі з представниками ВНЗ	пр.місяця	Класні керівники		

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.				
Опрацювання рекомендаційних листів щодо участі у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад	до 03.11	Вчителі		
Ознайомлення з графіком II етапу предметних олімпіад, конкурсу ім.П.Яцика, Т.Шевченка	до 04.11	Заступники директора з НВР		
Участь у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад	пр. місяця	Вчителі		
Відвідування уроків вчителів, що атестуються	пр. місяця	Атестаційна комісія		
Обмін досвідом «Електронні освітні платформи для здійснення контролю знань учнів»	пр. місяця	Педагогічний колектив		

2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Самоосвітня діяльності вчителів	пр.місяця	Вчителі	Плани самоосвіти	
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр.місяця	Вчителі		
Робота над науково-методичним питанням школи. Ділова гра «Творчий учитель – творчі учні»		Заступники директора з НВР	Матеріали	
Підготовка таблицю робочого часу	до 15.11	Заступники директора з НВР	табель	
Методичні консультації для вчителів щодо участі у II етапі предметних олімпіад	до 11.11	Чуєнко О.М.	матеріали	
Забезпечити своєчасну курсове підвищення кваліфікації педагогів та керівників ліцею у КВНЗ «ХАНО»	Згідно плану	Карпенко А.О.	Звіт	
3. Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.				
Відкритий діалог з батьками 9, 11 класу «Підготовка до ДПА»	Пр.місяця	Класні керівники		
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті ліцею	пр.місяця	Вчителі		
Батьківські збори. I. Слово представника загальношкільного комітету. II. Інформація, яку повідомляє класний керівник. 1. Навчальна діяльність: а) рівень навчальних досягнень учнів класу за підсумками I чверті, перспективи семестрового оцінювання; б) участь в районних олімпіадах, інтелектуальних конкурсах, МАН. 2. Рівень відвідуваності, запізнення на уроки, загальний стан організаційної готовності учнів до уроків (наявність і ведення щоденників, зошитів, підручників). 3. Зовнішній вигляд учнів класу, наявність спортивної форми та взуття на уроках фізичної культури. 4. Прозорість, сайт, електронні журнали. 5. Аналіз кошторису класного фонду. 6. Перелік позашкільних та загальношкільних заходів у II чверті (новорічні вистави, виховний захід початкової ланки «Козачата», військово-спортивне свято до Дня Збройних сил України). Результати відвідування позашкільних виховних заходів у I чверті: вистави, екскурсії. 7. Профілактика захворюваності учнів (ГРВІ, педикульоз) 8. Роз'яснювальна робота для батьків з попередження побутового травматизму дітей та травматизму у зимовий період.	пр.місяця	Класні керівники		
Перевірка знань працівників ліцею з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної і техногенної безпеки, домедичної допомоги	Пр. місяця	Директор, Карпенко А.О., Білоус Л.О.	Протокол	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.				
Освітній хаб «Академічна доброчесність – шлях до успіху»	29-30.11	Класні керівники		

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

Інструктивно-методична оперативка 1. Про участь учнів у II етапі предметних олімпіад 2. Про дотримання БДЖ на уроках та безпеки дорожнього руху 3. Про відвідування учнями ліцею у навчальних заняттях	щопонеділка	Заступники директора з НВР	Інформація	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Відвідування уроків молодосвідчених вчителів з метою надання допомоги	пр.місяця	Заступники директора з НВР	Інформація	
Персональний контроль за роботою вчителів, які атестуються	пр.місяця	Заступники директора з НВР		
Про стан роботи вчителів-предметників та класного керівника з підвищення навчальної мотивації, результатів навчання здобувачів освіти	Пр.місяця	Заступники директора з НВР	Наказ	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Залучення вчителів до курсів підвищення кваліфікації, вебінарів щодо підвищення професійного рівня	пр.місяця	Заступники директора з НВР		
Підготовка матеріалів для участі у семінарах, конференціях	пр..місяця	Вчителі		
4. Організація освітнього процесу на засадах людино центрizmu, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Видати накази: Про підготовку та участь учнів у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та I (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України о/д Про підсумки проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад о/д Про проведення бесід щодо попередження дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу о/д Про ефективність роботи факультативів, курсів за вибором та предметних гуртків о/д за потреби Про забезпечення учнів гарячим харчуванням і ведення обліку дітей, звільнених від оплати за харчування а/г Про посилення контролю за станом техніки безпеки на уроках фізичної культури о/д Про проведення предметних тижнів о/д Про проведення протиепідемічних заходів а/г Про результати контролю за відвідуванням учнями навчального закладу а/г Про результати перевірки ведення алфавітної книги запису учнів о/д Про участь учителів школи у II турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» а/г Щодо забезпечення безпеки учнів під час навчально-виховного процесу або під час екскурсій а/г Про стан викладання предметів у початкових класах Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху Про стан здійснення індивідуального навчання (за потреби)		Адміністрація		
5. Реалізації політики академічної доброчесності				
Анкетування «Академічна доброчесність – шлях до успіху»	04-05.11	Заступники директора з НВР, педколектив		
6. Фінансово-господарська діяльність				
Придбання захисних засобів для викладачів кабінетів і технічного персоналу ліцею	Протягом року	Директор , Білоус Л.О.		
Інвентаризація матеріальних цінностей	Пр.місяця	Білоус Л.О., матеріально-відповідальні особи	Наказ, матеріали інвентаризації	

Залучення додаткових джерел фінансування	Протягом року	Директор	Клопотання, звернення	
--	---------------	----------	-----------------------	--

ГРУДЕНЬ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця		
Аналіз відвідування учнями закладу за грудень	До 02.01	Інформація на нараду при директорові	
Проводити співбесіди з класними керівниками з питання контролю за відвідуванням занять учнями	постійно	класні керівники	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	постійно		
Заходи з профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, профілактики ВІЛ-інфекцій (СНІДу).	01.12	класні керівники	
Забезпечити проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму під час зимових канікул	20-24.12	класні керівники	
Провести бесіди. Пожежонебезпечні об'єкти. Новорічні свята, ялинка, гірлянди; користування пічками, камінами	13-17.12	класні керівники	
Провести бесіди «Бути помітним на дорозі – бути у безпеці»	06-10.12	класні керівники	
Проводити контроль за харчуванням школярів (приготування страв, термін реалізації продуктів, миття посуду).	постійно		
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно	Медична сестра	
Вивчення стану адаптації учнів 1 класу до навчання	протягом місяця	Практичний психолог	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Перевірка приміщень, території школи з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування)	постійно	адміністрація	
Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	13-17.12	Практичний психолог	
Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	До 09.12	Соціальний педагог	
Проводити індивідуальні бесіди з метою виявлення позитивних рис і якостей учнів, схильних до правопорушень	постійно	класні керівники	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Моніторинг використання технологій, методів навчання, викладання, пристосування навчального матеріалу, програм до особистостей розвитку дитини у класах, де є діти з ООП	протягом місяця	адміністрація	
Розглянути на засіданні педагогічної ради питання організації інклюзивного навчання «Теоретичні аспекти інклюзивної освіти та співвідношення умов її забезпечення з можливостями закладу»	29.12	адміністрація	
Провести аналіз ефективності засвоєння навчального матеріалу дитиною з особливими освітніми потребами та коригування індивідуальної навчальної програми	20-24.12	команда супроводу	
Ціннісне ставлення до себе	10.12	класні керівники	

Заходи до Міжнародного дня прав людини			
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Благодійна акція до Міжнародного Дня людей з особливими потребами «Твори добро, бо ти – людина»	03.12	класні керівники	
Ціннісне ставлення до природи Акція «Годівничка», конкурс «Найкраща новорічна гірлянда»	20.12	класні керівники	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Участь у конкурсі «Віфлеємська зірка» Проведення новорічних свят	згідно графіку	Педагог-організатор	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Місячник національно-патріотичного виховання	протягом місяця		
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ			
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Доведення до відома батьків методичних рекомендацій оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі	постійно	Класні керівники	
Провести моніторинг інформованості про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів			
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу .			
Затвердження графіка відвідування навчальних занять з метою моніторингу якості знань та системи оцінювання учнів	02.12.	адміністрація	
Моніторинг стану ведення та перевірки учнівських зошитів з математики та англійської мови	13-17.12	адміністрація	
Фронтальний моніторинг. Стан викладання математики.	протягом місяця	комісія	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.			
Організувати зустрічі з представниками центру зайнятості та випускниками школи, які є студентами ВУЗів	07.12		
III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ			
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Здійснювати моніторинг реалізації індивідуальної освітньої траєкторії	22-24.12	вчителі-предметники	
Провести моніторинг використання педагогами освітніх ресурсів, висвітлення педагогічної діяльності у фахових виданнях, електронних ресурсах	пр.місяця	Заступники директора з НВП	
Систематично і послідовно працювати над підготовкою учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня	постійно	вчителі-предметники	
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Створювати належні умови для якісної самоосвіти вчителів, для підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2022/2023 н.р.	постійно	адміністрація	
Майстер -клас «Майстерність педагога, його творча ініціатива, удосконалення методів та форм роботи з вихованцями»	30.12.	учителі, що атестуються	
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			

Батьківський всеобуч «Виховання та розвиток творчої особистості дитини через реалізацію співробітництва з батьками»	16.12.	Класні керівники	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Провести моніторинг стану дотримання академічної доброчесності	27-30.12	адміністрація	
Учнівська конференція «Чесність починається з тебе»	22.12	учнівське самоврядування	
IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ			
1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			
Адміністративна нарада Про навчальні досягнення учнів за I семестр 2023/2024 н.р. Про стан виховної роботи за I семестр 2023/2024 н.р. Про підсумки методичної роботи за I семестр 2023/2024 н.р. Про стан охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі	що-понеделка		
Засідання педагогічної ради Про виконання рішень попередньої педради Про затвердження Орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу у 2022 році Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою Про хід атестації педагогічних працівників закладу Про стан виконання освітніх програм в I семестрі 2023/2024 н.р. Про стан обліку учнів закладу в I семестрі 2023\2024 н.р. Про стан виконання плану виховної роботи закладу в I семестрі 2023\2024 н.р. Про стан відвідування навчальних занять учнями закладу в I семестрі 2023\2024 н.р. Стан організації інклюзивного навчання «Теоретичні аспекти інклюзивної освіти та співвідношення умов її забезпечення з можливостями закладу»	Січень 2024		
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.			
Дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку	08.12	Голова профспілкового комітету	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.			
Консультації з питань сертифікації учителів	За потребою	адміністрація	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			
Видати накази: Про результати перевірки виконання єдиних вимог до письмових робіт і перевірки зошитів з математики в 5-9 класах Про підготовку і проведення новорічних свят Про підсумки I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика			

Про створення постійно діючої експертної комісії та затвердження Положення про експертну комісію з питань упорядкування та збереження документів Про підсумки проведення Дня цивільного захисту в закладі Про затвердження номенклатури справ Про результати підсумкового контролю знань учнів 5-11 класів з навчальних предметів у I семестрі 2023\2024 н.р. Про виконання навчальних планів і програм за I семестр 2023\2024 н.р. Про підсумки проведення тижня правових знань			
5.Реалізація політики академічної доброчесності.			
Проведення антикорупційних уроків	9.12	класні керівники	

СІЧЕНЬ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр. місяця		
Аналіз відвідування учнями закладу за січень	до 01.02		
Про результати перевірки стану контролю за відвідуванням учнями навчальних занять.	26.01.	Заступники з НВП	
Продовжити роботу учнівського самоврядування з питань безпеки життєдіяльності та запобігання всім видам дитячого травматизму.	постійно		
Провести бесіди «Правила пожежної безпеки у вашому домі. Гасіння пожежі в квартирі. Правила поведінки під час пожежі»	17-21.01	Педагог-організатор	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	постійно	Білоус Л.О.	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики гельмінтозів	24-28.01	Класні керівники	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно	Медична сестра	
Індивідуальні консультації батьків з питань виховання, навчання сімейних стосунків.	постійно	класні керівники	
Аналіз роботи вчителів-предметників і класних керівників з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень.	пр.місяця	адміністрація	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Ознайомлювати педагогічних працівників школи з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення	постійно	адміністрація	

Тренінг для учнів 10-11 класів «Як не стати учасником булінгу»	18.01.	Кл. керівник	
Анкета «Протидія булінгу»	24-28.01	Соц. педагог	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Забезпечувати консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини	постійно	Малєвська Н.О.	
Ціннісне ставлення до природи Конкурс на кращий сценарій екологічних агітбригад «Земля-наш спільний дім».	25.01.	класні керівники	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Свято «Новорічне привітання»	згідно графіка	класні керівники	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Години спілкування та виховні заходи до Дня Соборності України. Заходи «Трагедія Крут: кризь призму минулого і сучасного»	20-21.01 27-28.01	класні керівники	
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ			
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Створити папки «Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів»	до 10.01	учителі-предметники	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу .			
Розробити план індивідуальної роботи з учнями, які показали низький рівень успішності (за потреби)	за потреби	учителі-предметники	
Фронтальний моніторинг. Стан викладання біології, основ здоров'я	пр. місяця	комісія	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.			
Затвердження графіку проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів, контрольних, лабораторних, практичних робіт навчання дітей за індивідуальною (сімейною) формою навчання.	до 30.01.	.заступники директора з НВР	
III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ			
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Розробити календарно-тематичне планування	до 15.01.	учителі-предметники	
Провести аналіз реалізації календарно-тематичних планів	до 10.01.	Заступники з НВР	
Продовжити роботу з виявлення обдарованих дітей, які навчаються в закладі	постійно	Заступники з НВР	
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Стимулювати роботу вчителів з проведення відкритих уроків, участь в семінарах, конференціях	постійно		
Провести шкільну виставку педагогічних ідей та технологій вчителів	Січень-лютий	Заступники директора з НВР	
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			

Проведення анкетування серед учнів і батьків з метою виявлення громадської думки за анкетною «Учитель очима дітей»	24-28.01	класні керівники	
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	1 тиждень місяця	Комар В.А.	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Розглянути на годинах спілкування питання дотримання академічної доброчесності	03-06.01	Класні керівники	
IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ			
1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			
Наради при директорові Про виконання річного плану закладу у I семестрі 2022\2023 н.р. Про складання графіку відпусток працівників закладу на 2023 рік Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у II семестрі 2023\2024 н.р. Проведення інструктажів Про дотримання в закладі законодавства з питань карантину та запровадження посиленних протиепідемічних заходів та вжиття заходів із протидії розповсюдженню COVID-19	щомісячно		
Засідання педагогічної ради Про виконання рішень попередньої педради Затвердження графіка курсів підвищення кваліфікації. Про підсумки роботи з обдарованою молоддю (участь у турнірах, олімпіадах, конкурсах тощо) у I семестрі 2023\2024 н.р. та про створення необхідних умов для розвитку учнів закладу у II семестрі 2023\2024 н.р. Про схвалення Правил внутрішнього трудового розпорядку в закладі Про визначення претендентів на нагородження золотою та срібною медалями	16.01.	Адміністративна команда	
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.			
Батьківські збори «Роль педагогів, батьків, дітей у створенні комфортного освітнього середовища»	10.01.	Класні керівники	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.			
Підготовка матеріалів до портфоліо вчителів	пр.місяця	вчителі-предметники	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			
Видати накази: Про стан психолого-педагогічного забезпечення процесу адаптації учнів 5 класу до навчання у закладі II ступеня Про підсумки проведення контролю за адаптаційним періодом учнів 1-их класів Про результати перевірки стану ведення класних журналів 1-11 класів	пр. місяця	адміністрація	

Про вивчення стану навчання, виховання та рівня навчальних досягнень з біології Про вивчення стану навчання, виховання та рівня навчальних досягнень з основ здоров'я Про призначення відповідального за формування комплектів реєстраційних документів осіб, які складатимуть ДПА у формі ЗНО у 2023\2024 н.р.			
5.Реалізація політики академічної доброчесності.			
Ознайомлення з посібником «Світлофор освітньої доброчесності»	27.01	Вчителі	

ЛЮТИЙ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця		
Аналіз відвідування учнями закладу за лютий	До 01.03		
Проводити роз'яснювальну роботу з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять	постійно		
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	постійно	Білоус Л.О.	
Провести бесіди «Запобігання виникненню пожежі від електроструму та правила гасіння пожежі, викликаної електрострумом. Дії учнів при пожежі»	01-04.02	класні керівники	
Провести бесіди «Пасажир в автомобілі»	14-18.02	класні керівники	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно		
Розглянути на нараді при директорові питання про стан цивільного захисту в навчальному закладі, вивчення нормативних документів.	14.02.	Заступники з НВР	
Провести поглиблену діагностику учнів, які мають труднощі в пристосування до навчання з метою виявлення причин низького рівня адаптованості та надання рекомендацій дорослим щодо сприяння повноцінній адаптації першокласників	14-18.02	Практичний психолог	
Робота з батьками (консультація) діти, що стоять на обліку, мають сімейні труднощі у вихованні	постійно	Соціально-психологічна служба	
Психологічна просвіта учнів 9-11 кл. «Майбутня професія»	09-11.02	Класні керівники	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Залучати педагогічних працівників школи до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування) у школі	постійно	.	
Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг»	18.02.	Соціальний педагог	
Тренінг для педагогів «Конфлікти – це норми життя?»	04.02.	Практичний психолог	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			

Проводити аналіз психофізичного розвитку учнів з ООП, соціальних умов розвитку	постійно		
Ціннісне ставлення до себе Заходи до Дня безпечного Інтернету	07-09.02	вчителі інформатики	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Тиждень предметів художньо-естетичного циклу Свято «Масляна».	21-25.02	вчителі предметів художньо-естетичного циклу	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Заходи до Дня Пам'яті воїнів-інтернаціоналістів. Патріотичні заходи «Небесна сотня у наших серцях» до Дня вшанування подвигів учасників Револуції гідності й увінчення пам'яті Героїв Небесної Сотні	17-18.02	класні керівники	
Ціннісне ставлення до праці Книжкова майстерня до Дня рідної мови	21-25.02	Бібліотекар	
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ			
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Провести опитування та анкетування здобувачів освіти про об'єктивність оцінювання у закладі	07-11.02	адміністрація	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.			
Провести психологічні тренінги з питань мотивації до навчання	09-11.02		
Фронтальний моніторинг. Стан викладання англійської мови.	До 28.02	комісія	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.			
Оновити дані творчих паспортів учнів	пр.місяця	.	
III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ			
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Семінар-практикум «Складання кейса вчителя з формування ключових компетентностей здобувачів освіти»	24.02.	вчителі-предметники	
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Місячний учителів, які атестуються. Вивчення та аналіз системи роботи вчителів, які атестуються	пр.місяця	члени атестаційної комісії	
Круглий стіл для вчителів з обміну досвідом: «Робота з обдарованими учнями»	12.02.		
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті школи	постійно	вчителі	
Спортивні змагання між командою вчителів та здобувачів освіти	17.02.		

4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Круглий стіл з елементами тренінгу «Академічна доброчесність-шлях до успіху»	19.02.	Адміністрація	
IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ			
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			
Наради при директорові Підготовка учнів 11 класу до ЗНО, стан реєстрації на ЗНО-2024 Про хід атестації педагогічних працівників. Про роботу органів учнівського самоврядування здобувачів освіти з організації дозвілля Про невідкладні заходи, спрямовані на збереження здоров'я дітей та належну організацію освітнього процесу в закладі Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою	25.02	Чуєнко О.М. Карпенко А.О.	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.			
Педагогічний лекторій «Психологічний клімат-створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників»	04.02	Практичний психолог	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.			
Обмін думками «Кадрова політика як складова управління персоналом» (за підсумками участі педпрацівників у вебінарах)	11.02	Учителі-предметники	
4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			
Видати накази: Про підсумки участі здобувачів освіти у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН Про результати вивчення системи роботи вчителів	Протягом місяця	.заступники директора з НВР	
5.Реалізація політики академічної доброчесності.			
Анкетування «Формування доброчесного освітнього середовища через використання антикорупційних інструментів для роботи з молоддю в освітньому процесі».	25.02	адміністрація	

БЕРЕЗЕНЬ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр. місяця		
Аналіз відвідування учнями закладу за березень	До 01.04		
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	постійно		
Забезпечити проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму під час весняних канікул	21-25.03	класні керівники	
Провести бесіди «Домедична допомога постраждалим від пожеж. Шкідливість і небезпечність куріння»	14-18.03.	класні керівники	
Провести бесіди «Основні види ДТП. Поведінка при ДТП»	01-04.03	класні керівники	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики гепатиту А	пр. місяця	Медична сестра	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно		
Формувати навички користування правилами безпечної поведінки в Інтернеті	постійно	класні керівники Вчителі інформатики	
Евакуаційні шляхи утримувати у вільному стані	постійно	Білоус Л.О.	
Відпрацювати з відповідними комісіями питання порядку проведення Дня цивільного захисту	29.03	Карпенко А.О.	
Психологічний тренінг «Критерії вихованості особистості»	30.03	Малєвська Н.О.	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Проходження безкоштовного курсу «Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті EdEra, «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» (освітня платформа «PROMETHEUS»)	28-31.03.	класні керівники 1-11 класів	
Міні – тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті»	07-11.03.	вч. інформатики	
Батьківський всеобуч «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет»	30.03	Класні керівники	
Проводити індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень	постійно	класні керівники	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Здійснювати моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, їх динаміки та результативності для підвищення якості освіти у закладі	постійно	адміністрація	
Ціннісне ставлення до себе Заходи до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом	21-25.03	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Декада пам'яті Т.Г. Шевченка «Ти син України, ти дух її вічно живий». Тиждень профорієнтаційної роботи	07-11.03	Педагог-організатор, класні керівники	

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Заходи до Всесвітнього дня поезії	21.03	Педагог-організатор, класні керівники	
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ			
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Тренінг з теми компетентнісного підходу в системі оцінювання	24.03.	адміністрація	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.			
Розглянути на нараді при директорові питання «Вивчення особистого поступу здобувачів освіти»	21.03.	адміністрація	
Фронтальний моніторинг. Стан викладання навчальних предметів.	До 31.03	Комісія	
Моніторинг стану ведення та перевірки учнівських зошитів з географії, основ здоров'я, математики	14-18.03	адміністрація	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.			
Узагальнити результативність роботи обдарованої учнівської молоді за навчальний рік	пр.місяця	Заступники з НВР	
III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ			
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Анкетування «Застосування ІКТ в освітньому процесі»	29.03	Заступники з НВР	
Засідання предметних кафедр «Формування суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку»	30.03	Заступники з НВР	
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Участь у конференціях, семінарах, курсах підвищення кваліфікації	пр.місяця	вчителі-предметники	
Аукціон педагогічних ідей «Удосконалення роботи педагогічного колективу з упровадження педагогічного досвіду»	15.03.	Заступники з НВР	
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			
Провести нараду команд супроводу «Навчальні заняття, побудовані на особисто-орієнтованій взаємодії, -можливість здійснити індивідуальний підхід, стимулювати пізнавальну активність дітей з особливими освітніми потребами»	11.03.	Керівники команд супроводу	
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	1 тиждень місяця	Класні керівники	

4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Анкетування «Самооцінювання та рефлексія»	18.03.	Заступники директора з НВР	
IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ			
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			
Адміністративні наради Про стан організації харчування Про дотримання санітарно-гігієнічних норм у закладі Вивчення особистого поступу здобувачів освіти	що- понеділка	Заступники директора з НВР	
Засідання педагогічної ради Про виконання рішень попередньої педради Про звільнення від ДПА учнів 4 та 9 класів у 2023\2024 н.р. Прохід атестації педагогічних працівників Про здійснення профорієнтаційної роботи з учнями 9 класу Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою Про вибір предмету для складання ДПА у 9-х класах Про стан профілактичної роботи із запобігання правопорушенням серед неповнолітніх Про стан виконання заходів з протидії булінгу в закладі		адміністрація	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.			
Круглий стіл «Партнерство та комунікація з батьками»	29.03	адміністрація	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.			
Моніторинг застосування педагогічними працівниками «Google-інструментів»	28-31.03	адміністрація	
4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			
Видати накази: Про результати перевірки класних журналів 1-11 класів Про результати перевірки виконання єдиних вимог до письмових робіт і перевірки зошитів з навчальних предметів в 5-9 класах Про результати атестації педагогічних працівників			

Про дотримання санітарно-гігієнічних норм під час організації освітнього процесу Про стан профілактичної роботи із запобігання правопорушенням серед неповнолітніх Про проведення Тижня Шевченківських днів Про підсумки вивчення стану навчання, виховання та рівня навчальних досягнень з англійської мови			
5.Реалізація політики академічної доброчесності.			
Онлайн- та офлайн-опитування педагогів, адміністрації, батьків, учнівства щодо стану та перспектив партнерських взаємин і практик доброчесності у школі.	28-31.03.	вчителі інформатики	

КВІТЕНЬ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця		
Аналіз відвідування учнями закладу за квітень	до 01.05		
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	постійно		
Провести бесіди «Основні правила пожежної безпеки під час відпочинку у лісі»	04-08.04	класні керівники	
Провести бесіди «Безпека руху велосипедиста»	11-15.04	класні керівники	
Проводити просвітницьку роботу серед батьків про необхідність оздоровлення їхніх дітей	постійно	класні керівники	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики захворювань органів зору	згідно графіку		
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно	Медична сестра	
Пожежні гідранти та пожежні резервуари утримувати таким чином, щоб забезпечити безперешкодний забір води пожежними автомобілями	постійно	Білоус Л.О.	
Відпрацювати дії учнівського колективу та постійного складу навчального закладу у різноманітних надзвичайних ситуаціях	згідно графіку		
Семінар «Особистість учителя як чинник навчання»	01.04	Заступники директора з НВР	
Психологічна допомога учням у професійному визначенні. Індивідуальні консультації учнів, які мають труднощі у виборі майбутньої професії.	протягом місяця	Практичний психолог	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Круглий стіл для педколективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	21.04	Соціально-психологічна служба	

Години відвертого спілкування за участю представників Національної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	18-22.04	класні керівники 1-11 класів	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Забезпечити роботу постійно діючих семінарів, тренінгів щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	пр.місяця	Керівники команд супроводу	
Спільна робота з інклюзивним ресурсним центром по організації навчання дітей з особливими освітніми потребами	пр.місяця		
Ціннісне ставлення до себе Тиждень безпеки життєдіяльності. Заходи до Дня охорони праці. День ЦЗ.	26-29.04	Кл. керівники	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Звіт про проведену роботу в класі «Обличчя класу»	пр.місяця	Кл. керівники	
Ціннісне ставлення до праці Виставка Великодніх композицій	18-22.04	Кл. керівники	
Ціннісне ставлення до природи «Операція посадки дерева». Заходи до Міжнародного дня птахів	01.04	Кл. керівники	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Конкурс на кращу рекламу «Мій клас»	пр. місяця	Кл. керівники	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Заходи до Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф та річниці Чорнобильської трагедії	25-29.04	Педагог-організатор	
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ			
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Анкетування учнів та батьків щодо об'єктивності та справедливості системи оцінювання в закладі	25-29.04	адміністрація	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.			
Теоретичний моніторинг. Стан харчування учнів у закладі. Робота шкільної їдальні	18-22.04.		
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.			
Анкетування старшокласників		Класні керівники	
III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ			

1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Семінар-практикум «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу»	15.04.		
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Використання онлайн-платформ для професійного самовдосконалення	постійно	учителі предметники	
Джерела «скарбнички» досвіду (шляхи зниження навчального навантаження учнів)	26.04.	Учителі-предметники	
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			
Організація родинних пікніків	пр.місяця	класні керівники	
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	1 тиждень місяця		
4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Семінар «Академічна доброчесність в дії»	21.04	Заступники директора з НВР	
ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ			
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			
Наради при директорові Про підготовку закладу до закінчення 2023\2024 н.р. Про стан ведення ділової документації закладу, класних журналів Про виконання графіка курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками школи у 2023-2024 навчальному році Про організоване закінчення 2023-2024 навчального року та проведення ДПА для учнів 4,9, 11-х класів	що- понеділка		
Засідання педагогічної ради Про виконання рішень попередньої педради Про підготовку до закінчення 2023\2024 н.р., організацію повторення вивченого матеріалу та проведення підсумкового контролю знань учнів закладу Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників у 2023\2024н.р. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою	27.04.		
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.			

Психолого-педагогічний семінар «Створення позитивної атмосфери як чинник підвищення якості освітнього процесу»	20.04	адміністрація	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.			
4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			
Видати накази: Про підсумки проведення Дня цивільного захисту Про підсумки вивчення стану викладання англійської мови в 2023\2024 навчальному році Про внесення коректив у календарно-тематичні плани з предметів у 11 класів в II семестрі у зв'язку з проведенням навчально-польових зборів з предмету «Захист України» у квітні 2024 року Про затвердження «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» Про організоване закінчення 2023-2024 навчального року та проведення ДПА для учнів 4,9, 11-х класів Про створення робочих груп з розроблення річного плану роботи закладу освіти на наступний навчальний рік			
5.Реалізація політики академічної доброчесності.			
Поширення власного досвіду роботи учителів з організації дотримання принципів академічної доброчесності у соцмережах, власних блогах і сайтах.	постійно	учителі - предметники	

ТРАВЕНЬ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця		
Аналіз відвідування учнями закладу за травень	До 01.06		
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	постійно		
Забезпечити проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму під час літніх канікул	23-27.05	класні керівники	
Організувати та провести екскурсії для учнів до пожежної частини	30-31.05	класні керівники	

Провести тематичні класні години на тему безпеки дорожнього руху	16-20.05	класні керівники	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики захворювань опорно-рухової системи	згідно графіку		
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно	Медична сестра	
Провести практичні тренування з учнями щодо дій у разі виникнення пожежі	10-13.05	класні керівники,	
Консультації для батьків майбутніх першокласників	пр.місяця	адміністрація	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування	16-27.05	адміністрація	
Розвивальне заняття «Як приборкати власних драконів»	16.05	Практичний психолог	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Узагальнення роботи за індивідуальною та інклюзивною формою навчання	пр.місяця	адміністрація	
Ціннісне ставлення до себе Двотижневик «Увага, діти на дорозі !»	16-27.05	класні керівники	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Заходи до Дня Пам'яті та примирення	06.05	класні керівники	
Ціннісне ставлення до праці Участь у міському «Ярмарку професій»	згідно графіку		
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Свято останнього дзвоника. День вишиванки. Заходи до Дня матері та Всесвітнього дня родини	пр. місяця	класні керівники	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Тиждень національно-патріотичного виховання до Дня пам'яті та примирення. Заходи до Дня пам'яті жертв політичних репресій	02.-06.05	класні керівники	
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ			
1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Онлайн-курс з теми компетентнісного підходу в системі оцінювання	пр.місяця	адміністрація	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.			
Здійснення моніторингу результатів досягнень учнів у відповідності річний бал/ державна підсумкова атестація	згідно графіку	адміністрація	

3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.			
Підготувати звіти про роботу з обдарованими учнями	до 25.05.		
Оприлюднити інформацію про результати участі здобувачів освіти в конкурсах, олімпіадах, турнірах різних рівнів	до 25.05.		
Провести урочисте вшанування учасників та переможців Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів, олімпіад, турнірів «Шкільний олімп»	27.05.		
ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ			
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Провести педраду «Про роль класного керівника у формуванні ключових компетентностей особистості»	30.05	адміністрація	
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Скласти план роботи щодо здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях	до 24.05.	Заступники директора з НВР	
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			
Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії	постійно	класні керівники	
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	1 тиждень місяця		
4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			
Години спілкування «Виховуємо академічну доброчесність в школі»	23-27.05	Класні керівники	
ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ			

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			
Нарада при директорові Про підсумки роботи закладу з питань попередження дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей у II семестрі Про оздоровлення учнів (за потреби) Про попереднє тижневе навантаження педпрацівників на 2024-2025 навчальний рік		адміністрація	
Засідання педагогічної ради Про виконання рішень попередньої педради Про виконання освітніх програм, оцінювання учнів закладу Про стан виконання плану виховної роботи закладу у II семестрі 2023\2024 н.р. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою Про перевід учнів на наступний рік навчання та випуск учнів з закладу	30.05		
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.			
Вивчення думки батьків щодо якості роботи школи і якості освіти (онлайн анкетування)	16-20.05	Кл. керівники	
Створення безпечного емоційно-психологічного середовища: розвиток в учасників освітнього процесу соціально-емоційної грамотності, толерантності, прийняття різноманітності	постійно	адміністрація, кл.керівники	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.			
Нарада «Про підсумки участі педагогів в професійних конкурсах, проєктах»	27.05.	адміністрація	
4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			
Видати накази: Про проведення підсумкового контролю знань з навчальних предметів в 1-10-х класах за II семестр 2023-2024 н.р. Про організоване закінчення 2023\2024 н.р. та проведення підсумкового оцінювання учнів Про підсумки проведення Дня цивільного захисту, комплексного об'єктового тренування Про результати підсумкового контролю знань учнів 5-10 класів з навчальних предметів у II семестрі 2023\2024 н.р. Про організацію та проведення навчально-польових зборів з учнями-юнаками та навчально-тренувальних занять з дівчатами 11-их класів Про результати підсумкового контролю знань учнів 3-4 класів з навчальних предметів та діагностичних робіт у 2 класах у II семестрі 2023\2024 н.р.		адміністрація	

Про виконання освітніх програм за II семестр 2023\2024 н.р. Про зарахування учнів до 1-их класів Про організацію та проведення Свята останнього дзвоника Про закінчення навчання учнями 9-их класів Про підсумки організації та ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2023\2024 навчальному році			
5.Реалізація політики академічної доброчесності.			
Інформування на веб-сайті закладу та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності	до 27.05	адміністрація	